

1995

2022-2023
AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Kırgızistan-Türkiye Manas
Üniversitesi



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Bişkek-2023



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:

- Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	13
VİZYON	13
AMAÇ VE HEDEFLER	14
FAALİYET ALANLARI	15
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	16
FİZİKSEL ALTYAPI	16
ORGANİZASYON ŞEMASI	18
AKADEMİK BİRİMLER.....	19
FAKÜLTELER	22
ENSTİTÜLER.....	52
YÜKSEKOKUL	55
MESLEK YÜKSEKOKULU	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	59
AKADEMİK KADRO	67
İDARİ KADRO	67
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	68
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI.....	68
DERS YÜKLERİ	72
ÖĞRENCİ SAYILARI	77
MEZUN SAYILARI	83
DEĞİŞİM PROGRAMI	86
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	87
ÖDÜLLER	87
YAYINLAR	96
BİLİMSEL PROJELER	134
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	138
5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER	143
6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM.....	162

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER.....	162
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	164
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	164
EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK.....	165
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)	165
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA.....	165
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	167

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN
Rektör



Dr. Baktıgöl KALAMBEKOVA
Rektör Vekili

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Orta Asya'nın en gelişmiş kampüsüne sahip olan Üniversitemiz, Türk Dünyası ve akraba toplumlar başta olmak üzere, bölgedeki diğer ülkelerden de öğrenci kabul etmekte ve Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta, iş dünyası ve topluma verdiği hizmetleri sürdürmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğrularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

10 binden fazla mezun veren üniversitemiz; omurgası, bilişim teknolojileri ve modern donanımlar olan, ileri teknolojik ve fizikî alt yapı ile desteklenen çağdaş eğitim-öğretim programları ile toplumun her kesimine hizmetlerini sürdüren ve dünya bilimine katkı yapmaktaki kararlılığını devam ettiren bir üniversitedir.

İnsan merkezilik, çevreye duyarlılık ve hizmete odaklılık ilkelerinin ışığında yaşayan bir organizma olan üniversitemiz Atatürk ilkeleri ve Manas'ın vasiyetlerinden almış olduğu güç ile eğitimde bir uluslararası marka ve bir dünya üniversitesi olarak Üniversiteler Dünya'sında rekabette ön sıralarda olabilmek için başlatmış olduğu yürüyüşü azim ve kararlılıkla sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretime başladığından bu yana yenilikçilik anlayışı içerisinde büyüme ve gelişmesini sürdürüp, çağdaş ve modern bir bölge üniversitesi olma özelliği kazanan üniversitemiz Bologna süreci ile uyumlu olarak uluslararasılaşmaya özel önem vermektedir.

Bu bağlamda, Üniversite olarak, bölge ülkeleri başta olmak üzere dünyanın her yöresindeki üniversite ve Yükseköğretim Kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak veya çift diploma programları ve proje geliştirme konularında somut işbirlikleri yapılmasına özen göstermekteyiz. Buna ilaveten, öğrenci ve öğretim elemanı yelpazemizdeki çeşitliliği daha zenginleştirmeyi hedefliyoruz.

Öte yandan esnek, modüler ve sorun çözmeye odaklı eğitim programları geliştirerek toplumun ve iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayı aslı görevlerimizden sayıyoruz.

Bu bağlamda yoğun bir çalışmanın ürünü olarak kâğıda dökülen bu raporun hazırlanması sürecine birikimini koyan, katkı sağlayan ve nihai noktasına erdiren tüm çalışma arkadaşımıza teşekkür ediyor; 2022-2023 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.



1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesine) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 idari, 156 akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 idari, 195 akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 idari, 183 akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 idari, 382 akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 idari, 379 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 390 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 idari, 376 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 idari, 380 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 687

personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 387 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 292 idari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.613 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 316 idari olmak üzere toplam 696

personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113 öğrencisi, 388 tam zamanlı akademik, 289 idari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve önlisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.676 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.099 öğrencinin yanı sıra 304 idari, 346 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 650 personelle faaliyetlerini sürdürerek 821 lisans ve önlisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlangıcından bu yana Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 10.303 lisans ve önlisans, enstitülerinden ise 974 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.621 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.044 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 338 akademik, 301 idari personel olmak üzere toplam 639 personelle faaliyetlerini sürdürerek 883 lisans ve ön lisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 11.189 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.030 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTAMATOV Kampüsünde sürdürmektedir.

MİSYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan’ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi’nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.



AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- **Eğitimde uluslararası marka olmak**
- **Nitelikli insan yetiştirme**
- **Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak**
- **Bologna sürecine uyum**
- **İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği**
- **Topluma hizmet**
- **Eğitim-öğretimde esneklik**
- **Güçlü donanım altyapısı**
- **Teknoloji tabanlı öğrenme**
- **E-Üniversite**
- **Sürekli eğitim**
- **Değişime uyum ve sürekli gelişme**
- **Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları**
- **Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon**
- **Akademik kalitede dikey büyüme**

- **Cazibe merkezleri oluşturmak**
- **Etkili ve uygulanabilir değişim programları**
- **Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek**
- **Fiziki altyapıyı güçlendirme**
- **Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri**
- **Etkili tanıtım**

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL ALTYAPI

Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Toplam (m ²)	Hizmete Açıldığı Yıl
Merkez Bina	8.346,00	1998
Öğrenci Evi B-Blok	4.355,20	2000
Meslek Yüksekokulu Binası	4.653,30	2000
24 Daireli Lojman	2.245,80	2000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.269,20	2004
İletişim Fakültesi Binası	10.868,30	2004
Öğrenci Evi C-Blok	1.430,30	2010
61 Daireli Lojman	7.810,20	2010
5 Adet Müstakil Hizmet Binası	1.595,60	2012
Sosyal Tesisler Binası	4.655,20	2012
Teknoloji Merkezi	3.812,80	2012
Öğrenci Konseyi Ofisleri (Prefabrik)	220	2012
Öğrenci Evi A-Blok	11.669,50	2013
Rektörlük Binası	2.937,30	2015
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	8.666,70	2015
Kapalı Spor Salonu	3.489,70	2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.064,70	2015
İlahiyat Fakültesi Binası	3.513,20	2017
Eğitim Araştırma ve Uygulama Kompleksi	21.144,20	2017
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	384,46	2018
Toplam	118.131,66	



Akademik Alanların Dağılımı			
Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m ²)	C. Aytmatov Kampüsü (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	0	3953,9	3953,9
Fen Fakültesi	0	1510,1	1510,1
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	2910,84	2910,84
Veteriner Fakültesi	0	6111,78	6111,78
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	188,1	188,1
Ziraat Fakültesi	0	3579,48	3579,48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	193,4	193,4
Yabancı Diller Y.O.	2939,9	56	2995,9
Meslek Y.O.	0	3463,69	3463,69
Turizm ve Otelcilik Y.O.	0	1391,8	1391,8
İletişim Fakültesi	0	3442,8	3442,8
Mühendislik Fakültesi	0	3365,08	3365,08
İlahiyat Fakültesi	0	1896,5	1896,5
Spor Bilimleri Fakültesi	0	4592,48	4592,48
	2939,9	36655,95	39595,85

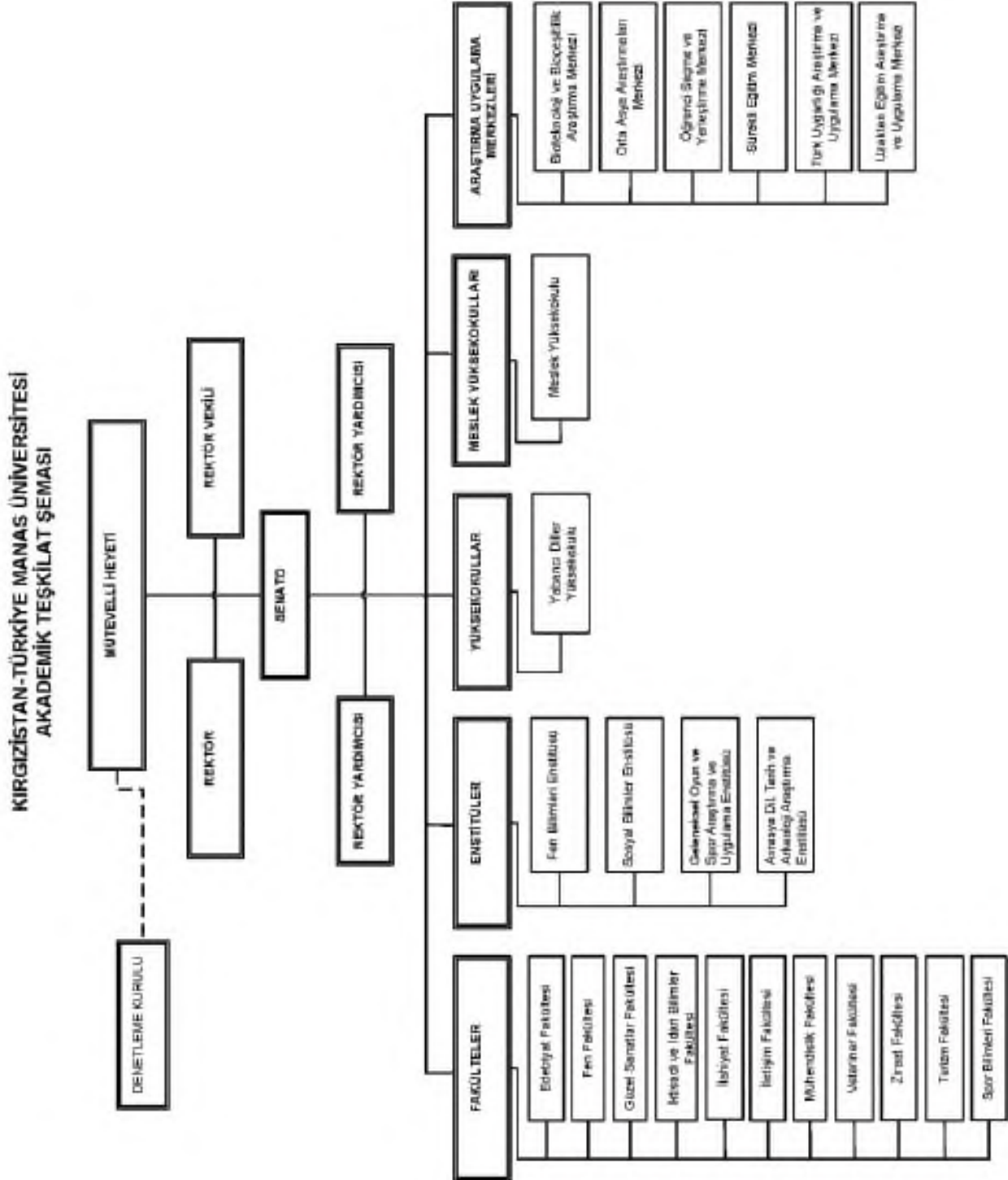
Öğrenci Başına Düşen m ² Alanı			
	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	850.180	6.137	138,53
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		19,25
Eğitim Alanı	11.853,45		1,93
Sosyal Alan	8.066,20		1,31

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayıları Ocak 2022 tarihi baz alınmıştır.

Sosyal Alanların Dağılımı			
	Sayı (Adet)	Kapasite	m ²
Etüt Salonu	7	741,5	500
Kütüphane ve Okuma Salonu	6	1952,6	449
Toplantı Salonu	15	776,3	406
Konferans Salonu	4	1.681,50	960
TOPLAM	32	5151,9	2315

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m ²	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	283	5.739,07	398

ORGANİZASYON ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER

Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
Doğu Dilleri Bölümü
Çin Dili ve Edebiyatı Programı
Rus Dili ve Edebiyatı Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
(Kırgızca-İngilizce Programı)
(Türkçe-Rusça Programı)
Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı
Kırgızca-İngilizce Programı
Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Veteriner
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Turizm Fakültesi
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

Yüksek Lisans Programları
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Biyoloji
Biyoteknoloji
Bitki Koruma
Bahçe ve Tarla Bitkileri
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisat
İletişim Bilimleri
İşletme
Tarih
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji
Türkoloji
Uluslararası İlişkiler
Mütercim ve Tercümanlık
Felsefe
İslam Bilimleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Sosyoloji
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Beden Eğitimi ve Spor

Doktora Programları
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği
Bioloji
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri
İktisat
İletişim Bilimleri
İslam Bilimleri
İşletme
Sosyoloji
Tarih
Türkoloji



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de kısa ve uzun vadeli olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemize dünya üniversitesi olma yolunda daha çok katkı sağlanması,
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

- Online ve uzaktan eğitim noktasında eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirerek, çeşitlendirmek.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, Üniversitemizi uluslararası alanda tanınan bir üniversite haline gelmesi için katkı arayışlarına devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

Dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı programının amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır. Bu programda Büyük Britanya ve Amerika Birleşik Devletleri kültürü, edebiyatı ve dil teorileri okutulmaktadır.

Doğu Dilleri Bölümü

- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Türk Dünyası ile Çin Halk Cumhuriyeti arasında ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Çin Dili ve Edebiyatı bölümü söz konusu ihtiyaç doğrultusunda açılmıştır. Bölüm, Çin dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans programını bitiren öğrenciler, sosyal bilimler alanında yüksek lisans yapma hakkına sahiptirler. Çin dili ve edebiyatı alanında en eski çağlardan günümüze kadarki eserleri öğrenecek, dil ve edebiyat ilişkisinin çağdaş hayattaki yerini kavrayabilecek ve dil ve edebiyat aracılığıyla sosyal bilimler alanında araştırmalar yapabilecek uzmanları yetiştirmek bölümün ana amacını teşkil etmektedir.

- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Rus Dili ve Edebiyatı bölümü 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve aynı yıl içerisinde ilk öğrencileri kabul edilmiştir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde uluslararası standartlara uygun bir şekilde Rus filolojisi eğitimi verilmektedir. Türk dünyası ile Rusya Federasyonu arasında ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bölüm, Rus

dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Rus dili ve edebiyat bölümümüzde, öğrencilerin akademik düşünce ve analiz yeteneği kazanmaları Rusçayı yazılı ve sözlü olarak doğru ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanında Rus edebiyatı, Rus kültürü ve Rus tarihine yönelik dersler de işlenmekte, öğrencilerin dil becerisi dışında bu konularda da bilgi sahibi olması ve araştırma yapma ilgisinin uyandırılması amaçlanmaktadır. Rus dilini ve kültürünü öğretimi üzerinden Kırgızistan, Türkiye ve Rusya arasındaki uluslararası ve kültürel bağların geliştirilmesine katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim alanında uluslararası seviyede öne çıkan değerlere dayanan çağdaş eğitim kuramlarını ve Türk toplumlarının eğitim kültürünün sentezlenmesi, eğitim ve öğretimin başlıca meselelerinin öğrenilip araştırılması, açıklığa kavuşturulması ve sonuçlandırılması, orta ve yükseköğretim kurumlarında öğretmenlik ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık mesleğinin gereklerinin en üst düzeyde yerine getirilmesini sağlayacak yeterlikte uzmanları yetiştirmektir. Öğrencilerin yetenek, ihtiyaç ve başarılarını ölçme, değerlendirme ve tanılama; eğitimin paydaşları olan öğretmenler, ebeveynler, okul yöneticileri ve topluma eğitim, öğretim ve gelişim konularında rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapma becerilerine sahip uzman yetiştirmektir.

Türkiye ve diğer gelişmiş ülkelerin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik alanında personel yetiştirme deneyimlerini benimsemek ve faydalanmak; KTMÜ eğitim öğretim yönetmelik ve müfredatına uygun bir şekilde Psikolojik Danışma, Bireyi Tanıma, Oryantasyon, Bilgi Toplama, Yerleştirme, İzleme, Sevk, Program Geliştirme, Aile İle İlişkiler, Danışmanlık, Araştırma-Değerlendirme konularında bilgi ve becerileri kazandırmak.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşturabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları olan tercümanlara, dil, edebiyat, tarih, sanat, folklor ve diğer bilim alanlarında, sunulacak çeşitli hizmetlerde ve özel sektörde istihdam edilmek üzere gün geçtikçe ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkeler arasında siyasi, ekonomik, kültürel ilişkilerin her gün geliştiği bir dönemde Türkiye Türkçesi-Kırgızca, Kırgızca-İngilizce, Türkiye Türkçesi-Rusça arasında karşılıklı yazılı ve sözlü çeviri yapabilecek, bilgili, kültürlü ve mesleğinin gerektirdiği becerilerle donanmış mütercim-tercümanlara duyulan ihtiyacın karşılanması temel amacımızdır.

Sosyoloji Bölümü

Sosyoloji programının amacı; Sosyoloji alanıyla ilgili temel kavram ve kuramlara, sosyal bilimlerin araştırma yöntemlerine hâkim; toplumsal süreçleri, kurumları, etkileşimleri ve toplumlar arası farklılıkları derinlemesine anlayabilen; toplumsal yaşamın farklı boyutlarını yerel, ulusal ve küresel ölçekte analiz edebilen; toplumdaki sorunları nedenleri ve sonuçlarıyla değerlendirebilen, etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine ve sorunlara çözüm geliştirme yeteneklerine sahip; yaşam boyu öğrenmeyi düstur edinmiş, bilişim teknolojilerini ve dil özelliklerini ileri düzeyde kullanabilen; eleştirel, yaratıcı ve yenilikçi düşünebilen Sosyologlar yetiştirmektir.

Sosyoloji uzmanları yetiştirilmesinin amacı, öncelikle devlet üniversiteleri ile yabancı üniversitelerin, araştırma merkezlerinin ve KTMÜ'nün gelişme özelliklerini, tecrübelerini dikkate alarak çağdaş dünyanın gereklerine cevap verebilecek sosyoloji uzmanlarını hazırlamaktır. Dolayısıyla esas amaç, Sosyoloji Bölümü temelinde sosyoloji teorisinin, eğitimin yöntemsel sorunları ile temel toplumsal sorunların birbiriyle harmanlandığı bir eğitim ve araştırma merkezi açmaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bugünün uzmanları sosyologları hazırlamak için yüksek eğitim ve bilimsel deneyimi olan öğretmenler, üniversite kütüphanesinde eğitim el kitapları, ders kitapları sosyoloji dergilerle doludur. Modern yöntemlerle araştırma yapmak, bilgisayar programı SSPS dahil olmak üzere çeşitli bilgisayar programları kullanılacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji programının amacı; Türkoloji alanının bilgi, beceri ve meslek yeterliliğine sahip, tarihi ve güncel dil ve edebiyat metinleri oluşturabilen, yorumlayıp analiz edebilen, anlamlandırıp çevirebilen, disiplinler arası bilimsel çalışma yapabilen, bilimsel araştırma ve proje çalışması yürütebilen, sözlü ve yazılı iletişim kurabilen, iletişim teknolojilerini kullanabilen, insana ve ait olduğu topluma duyarlı, yeniliklere açık, problem çözebilen, insan haklarına saygılı, etik değerlere uyan, Türkoloji öğretimi yapabilecek donanım ve kültüre sahip Türkologlar yetiştirmektir. Bölümümüz, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk cumhuriyetleri ile Türk topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençleri, bir çatı altında toplama amacına paralel olarak, Türk dünyasının kanaat önderliğini üstlenecek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak

ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 26 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 84 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 20 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Üç profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir uzman ve bir laboratuvar sorumlusu tam zamanlı; 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim elemanı ders saatli ücretli olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığı Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV tarafından yürütülmüştür.

Matematik Bölümü

2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında toplam 8 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 66 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, iki doçent ve bir uzman tam zamanlı; bir araştırma görevlisi tam zamanlı, Güz döneminde 8 ders saati ücretli ve 5 yarı zamanlı, Bahar döneminde 1 ders saati ücretli ve 4 yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA tarafından yürütülmüştür.

Biyoloji Bölümü

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 13 öğrenci mezun olmuştur. 2022-2023 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 115 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir doktoralı uzman, bir araştırma görevlisi; yarı zamanlı olarak 3, ders saati ücretli olarak 1 öğretim elemanı görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Mühendislik, Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de yürütmektedir. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV yürütmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular. Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları (Oyunculuk Sanatı) alanlarında eğitim- öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ,Resim Bölümü , Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşılan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönessansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları Orta Asya'nın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türkiye ve Kırgızistan sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektedir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türkiye ve Kırgızistan coğrafyasının yanı sıra Türk dünyası ve dolayısıyla Türk kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak grafik, resim, müzik ve sahne sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Grafik, resim, müzik ve sahne sanatları bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir.

Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, “Grafik Tasarım ve Illüstrasyon öğrenci sergileri” açılması ve yine aynı kapsamda “sanatsal etkinlikler düzenlemek” bulunmaktadır.

Dil Hazırlık sınıfı dahil, 4 yıllık lisans eğitimi ile birlikte beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin misyon ve vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemiz bölümlerine merkezi seçme sınavının yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye’den özel yetenek sınavı ile Türk Dünyası ülkelerinden de Türk Dünyası kontenjanı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadırlar.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisansüstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisansüstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Ayrıca Türkiye bursları lisans üstü eğitim programlarından da yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Orhun, Mevlana değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadır.

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 06 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 96/8350 sayılı ‘Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan’ın Başkenti Bişkek Şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma’yı takiben 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünde bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30’u İngilizce verilmektedir.

MİSYON

Alanında kendini ispatlamış öğretim elemanları ile, ulusal ve evrensel değerleri harmanlayan, fikir ve bilgi üreten, problemlere bilimsel metotlarla yaklaşım yeniliğe açık bir şekilde çözen, teknolojiyi takip eden, insanlığın refah ve mutluluğu için çaba sarf eden, insan hayatına ve çevreye önem veren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği kendine düstur edinen, fikri hür, vicdanı hür nesiller yetiştirebilmektir.

VİZYON

Fakültemizi modern, evrensel, dinamik, yenilikçi, yaratıcı, her zaman doğruyu ve güzeli arayan bir yapıya kavuşturmak, finansal, entelektüel, beşeri ve çevresel sermaye yaratabilecek girişimci, kendi alanında modern bilgilerle donatılmış, bilgisini teknolojiyle uyumlu hale getirip rasyonel kullanabilen, geleceğin dünyasının genetik kodlarını keşfetmiş, ulusal kimliğini evrensel değerlere açık olarak geliştiren fertler yetiştirmek; dolayısıyla iktisat, işletme, finans, uluslararası ilişkiler alanlarında Manas Üniversitesi vizyonunu göz ardı etmeden akademik araştırmalar yapıp literatüre kazandırmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

İktisadi sistemlerin dinamiklerini anlama, analitik düşünce ve sentez yaparak karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme becerilerinin geliştirildiği; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumun yönetici ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayabilen öğrenciler yetiştirip Kırgızistan özelinde işgücü piyasasına, bürokrasi ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaktır.

Hedef

Çağın gereksinimlerine gelişim ve değişim çizgisi ekseninde cevap verebilecek lisans ve lisansüstü alanlarda öğrenciler yetiştirmektir.

FAALİYET ALANLARI

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler.

İktisat Bölümü

İktisat Bölümü öğrencilerinin mezuniyet öncesi en az bir aylık dönemi kapsayacak şekilde staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını Kırgızistan ve Türkiye’deki seçkin kurum ve kuruluşlarda yapmaktadır. Dolayısıyla mezun olacak bölüm öğrencilerine teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme, iş deneyimi kazanma, devamında çalışma imkanları sağlanmaktadır.

Her yıl özel olarak sınavla seçilen başarılı bölüm öğrencileri Türkiye’de; TC Maliye Bakanlığı, TC Merkez Bankası, TOBB, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Türkiye Halk Bankası, TSE, Zorlu Holding AŞ, İGEME, Ziraat Bankası, TEKFEN, İstanbul Altın Borsası gibi seçkin kamu ve özel kuruluşlarda staj yapmaktadırlar. Bunun dışında kalan öğrencilerimize de, Kırgızistan’da kamu ve özel sektörde staj yeri bulma sürecinde destek sağlanmaktadır. Kırgızistan’da öğrenciler; KC Maliye Bakanlığı, KC Merkez Bankası, AKC Kyrgyz CONCEPT, Doskredobank, İstikbal, Aman Bank, Kırgız Menkul Kıymetler Borsası, Nur Mobilya, Kırgız Altın, Demir Bank, İnexim Bank gibi yerlerde staj yapma imkanına kavuşmaktadırlar.

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kurumlarda çalışmaktadırlar. Özel teşebbüs, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, değişik iş alanlarında müteşebbis ve danışman, istatistikçi, araştırmacı, akademisyen ve öğretmen olarak da istihdam edilmektedirler.

İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, özellikle, mezunlarını, öncelikle girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve beceriler ile donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen, yetişkin ve gelişkin bireyler olacak biçimde eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanısıra işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmeyi, bir yandan toplumsal ve alansal sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirme ve gerçekleştirmeyi; bir yandan da uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine bu çok katmanlı ilişkiler ağı ile ilgili temel bilgileri ve gerçek dünya politikasını Lisans ve Yüksek Lisans programları düzeyinde uzmanlardan öğrenme ve değerlendirme imkânı verecek şekilde, düzenlenen bilimsel etkinliklerle küreselleşme zamanındaki uluslararası ilişkilerin ulusal, bölgesel ve küresel boyutların gelişim dinamiklerini ve güncel gelişmeleri inceleyip analiz edebilme şeklinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerince edindiği bilgileri ülke ve toplumların gelişiminde uygulayabilecekleri mümkün olacağına inanıyoruz.

AMAÇ

Bölümümüz Kırgızistan–Türkiye Manas Üniversitesinin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Türkçe ve Kırgızca eğitimi esas alan Bölümümüzün hedefi; bilimsel verilerden kalkarak, etrafımızdaki gelişmeleri kavrayarak, devletlerimizin stratejik konumlanmalarına katkı sağlamak ve bu konumlarını sürdürecektir lider insanları yetiştirmektir. Bu hedef Kırgız-Türk Manas Üniversitesinin öncelikle Avrasya’da ve Dünya’da saygın bir üniversite olma vizyonuna dayanmaktadır. Bölümümüz;

- bilimsel temelli her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, adil ve şeffaf;
- akademik değerlere sahip ve faaliyetlerinde onu önceleyen;
- eğitimin toplumsal gelişmelere öncülük ettiğine inanan;
- çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan;
- öğrencilerimizin ülkelerimizin geleceğinde ve geleceğin tasarımında önemli roller üstleneceğine inanmaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümümüz; geleceğin işadamlarını, bankacılık ve finans profesyonellerini ve akademisyenlerini yetiştirmektedir. 2012 yılında kurulan genç bölümümüz, güçlü akademik kadrosu ile lisans eğitimi vermektedir. Akademi ve sektör deneyimine sahip akademik kadromuz, çağdaş inovatif öğrenme teknikleri ile uygulama ve teoriyi birleştirerek öğrencilere eğitim vermektedir. Bölüm olarak öğrencilerimizin, uluslararası araştırmacıların ve sektör profesyonellerinin deneyimlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Kırgızistan'dan ve Türkiye'den alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla Finans ve Bankacılık bölümü gelişimini sürdürmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle beraber bilimsel çalışmalara önem verilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz, Mevlana Değişim programıyla Türkiye'de çeşitli üniversitelerden de eğitim alabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi giriş sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilerin tercihi olmaktadır. Bölümümüz, Kırgızistan ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde çok tercih edilen bölümlerden biridir. Bölüm öğrencilerimiz, bölgesinde en iyi olma yolunda olan ilerleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin büyük ve gelişmiş kampusunda, çok dilli ve çok kültürlü ortamda, sosyal, teknik ve finansal destekler alarak geleceğe hazırlanmaktadırlar.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan Fakültemiz, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yükseköğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince her iki bölümde de her dönem okutulmak suretiyle ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir. Eğitim öğretim, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi iç tüzüğüne göre yürütülmektedir.

Fakültemizde İslam Bilimleri Bölümü ve Din Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

İslam Bilimleri Bölümü'nde Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku/Fıkıh, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Kur'an Okuma ve Tecvid, Arap Dili, Rusça, İngilizce gibi derslerin yanı sıra; Değerler Eğitimi, Din ve Ahlak Öğretim Yöntemleri, İslam Tarihi, Dinler Tarihi, Genel Felsefe, Mantık, Ahlak, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Antropolojisi, Kültür, Medeniyet vb. gibi çok geniş alanda dersler okutulmaktadır. Bu sayede mezunlarımız, geçmiş ve geleceği birlikte kucaklayan, teknolojinin fırsat ve imkanlarından yararlanan, Kırgız-Türk toplumunun dinî ve sosyal pek çok problemlerine çözüm üreten, eleştirel düşünceye değer veren ufku geniş ve vizyon sahibi gençler olarak hayata atılma fırsat ve avantajını elde etmektedir.

Din Bilimleri Bölümü'nde Dinler Tarihi, Din ve Kültür, Felsefe, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Fenomenolojisi, Ahlak ve Değerler, Din Antropolojisi gibi Din Bilimleri ile ilgili bilimsel disiplinler; Tefsir, Hadis, Kelam, Mezhepler Tarihi, İslam Fıkıhı, İslam Tarihi gibi İslami disiplinler; Eğitim Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Sosyolojisi, Eğitime Giriş, Özel Öğretim Yöntemleri, Din Eğitimi, Dini Hitabet Gibi Genel ve Din Eğitimiyle ilgili Dersler ile Türkçe, Kırgızca, Arapça ve Rusça dilleri okutulmaktadır. Böylece mezunlarımızın İslami disiplinler alanında yetkin, bu alanda elde ettikleri bilgileri günümüz disiplinleri açısından yorumlayan, birikimlerini görev yapacakları alana yansıtabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

Her iki bölümde de birinci sınıftan itibaren Arapça öğretimi yapılmaktadır. İlk mezunlarını 2015-2016 öğretim yılında veren Fakültemiz mezunlarına Kırgız ve Türk Cumhuriyetlerinin diploması ayrı ayrı verilmektedir.

Fakültemiz İslam Bilimleri Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan Müslümanları Başkanlığı'na (Müftiyat) bağlı camilerde din görevlisi, medreselerde öğretici ve yönetici olarak görev alabilecekler ve ayrıca toplumda ihtiyaç duyulan diğer kurum veya kuruluşlarda din uzmanı olarak çalışabileceklerdir.

Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar ise öğretmenlik yapmaya yetki veren Devlet diploması olarak Devlet okullarında din kültürü ve adap dersleri öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde başarılı öğrenciler için çift anadal eğitimi alma imkânı mevcuttur. Çift anadal eğitimi alan öğrenciler her iki bölümün diplomasına da sahip olacaklardır. Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri süresince en az bir defa Türkiye'de yaz eğitimine (Staj) katılarak yurt dışı tecrübesi kazanma imkânları mevcuttur.

Fakültemiz mezunları öğrenimleri süresince elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerle mezuniyetlerinden sonra başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere diğer ülkelerde lisansüstü eğitim yapabilmektedirler.

MİSYON

İslam Bilimleri ve Din Bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış; araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip; manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek, Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı dini kültürün geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını iş birliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni

ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
 - 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftüyat gibi birimlerde uzman;
 - 3- Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarında din dersleri öğretmeni ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nda din hizmetleri personeli olarak çalışabileceklerdir.
- Lise ve din okullarda Dinler Tarihi Dersi okutabilecektir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftüyatın yetki alanlarındaki görevlerde;
- 2- Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni,
- 3- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an Kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde, 01/04/2023 tarihi itibarıyla 78 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, bir okutman ve iki araştırma görevlisi hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Kemal POLAT yürütmektedir.

İslam Bilimleri Bölümünde, 01/04/2023 tarihi itibarıyla 111 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, iki öğretim görevlisi, iki okutman ve iki araştırma görevlisi görev yapmıştır. Bölüm başkanlığı görevini Prof. Dr. Bekir TATLI yürütmektedir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, akademisyen ve sektöre yönelik iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler

almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak.

Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, üniversitenin ve fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014 – 2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan,
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,
- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem kamu sektöründe , hem de

özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesini yükseltmek için dünyanın önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine gönderilmelerini teşvik etmek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştaylar düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasası tarafından mezunlarımızdan istenen ve beklenen becerileri belirleyebilmek için piyasayı sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- Yeni bilim ve teknolojilerin sanayiye transferini sağlamak amacıyla sanayicilerle birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal yada fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünlük sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanısıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.

VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADELİ

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
4. Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi (sadece dersi verecekler güncellenir).

5. Yeni çerçeve programı kapsamında düzenlenen derslerin slabuslarının güncellenmesi.

ORTA VADELİ

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
2. Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
3. Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,
4. Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yapılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
5. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
6. Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.

UZUN VADELİ

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
5. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
6. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
7. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlesinin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri.
 - a. Klinik hizmetleri,
 - b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - d. Sektöre danışmanlık hizmetleri
 - e. Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Nitelikli eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile yeterli bilgiye sahip olan, bilgilerini toplum yararına kullanabilen, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eden mezunlar vermek, bilim insanlarını yetiştirmek ve toplumu bilinçlendirmek.

VİZYON

Nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal düzeyde gelecek için bilgi temeli oluşturan çağdaş tarım kurumları arasında yer almak ve alanında öncü bir fakülte olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bitki Koruma Anabilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donatılmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER FİZİKSEL YAPI

- Ziraat Fakültesi gelişim planı ve uzun vadeli hedefleri çerçevesinde, asıl bina bünyesinde ihtiyaç duyacağı ofis, dersane, laboratuvar, deneme üniteleri, soğuk hava deposu, depo ve sosyal yaşam alan gereksinimleri içeren B, G ve E bloklarından oluşan toplam 5399.38 m² Ana Binamızda eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.
- Fakültemiz (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Yem Bitkileri, Tohum Teknolojisi, Pomoloji, Biyoteknoloji, Entomoloji, Nematoloji, Herboloji, Fitopatoloji, Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji, Bitki Kliniği ve Bilgisayar Laboratuvarları) 13 adet laboratuvarın ihtiyaç duyulan malzemeleri temin edilerek, analiz yapılacak duruma getirilmiştir. Bununla birlikte 7 derslik, 1 çizim odası, 26 ofisimiz, 3 soğutma odası, 1 merkezi kimyasal depo, 1 kantin- kafeterya, 1 kütüphane ve 5 anfi bulunmaktadır.
- Meyve Koleksiyon Bahçesi: Meyve çeşit koleksiyon bahçesinde Sert Çekirdekli, Sert Kabuklu, Yumuşak Çekirdekli ve Üzümsü Meyvelere ait pek çok tür ve bu türlere ait meyve çeşitleri bulunmaktadır. Ayrıca 35 çeşitten oluşan üzüm bağı vardır. Bu bahçelerde öğrenciler derslerini uygulamalı yapabilmektedir.
- Tarla Arazisi: Bu alanda sebzeler, tarla bitkileri ve süs bitkileri konusunda yetiştiricilik, karakterizasyon, ıslah gibi pek çok çalışma akademik anlamda gerçekleştirilmektedir.
- Sera ünitesi: 200 m² Yüksek tünel ve 1000 m² sera alanı mevcuttur. Bu alanda Ar-Ge, Eğitimi ve üretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, ülke sera üreticilerine sertifikasyon eğitimi verilmektedir.

SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 no.lu toplantısında alınmış olan 4 no.lu kararına istinaden, 5 Şubat 2008 tarih ve 2008-3.24 sayılı Senato Kurulu kararıyla açılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bunun yanı sıra, 15-05-2018 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor anabilim dalında Yüksek Lisans Programı açılarak, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin amacı Beden Eğitimi ve Spor'a toplumsal ilgiyi arttırmak, faaliyetler yoluyla sosyalleşmeyi ve sosyal bütünleşmeyi sağlamak. Çocuk, gençler ve sporcular Beden Eğitimi etkinlikleri ile kendilerini ifade etmelerine yardım ederek Beden Eğitimi ve Sporun önemini bilen ve anlatan öğretmenler ve antrenörler yetiştirmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulumuz Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.16 sayılı Senato Kurulu kararıyla Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulunun bünyesinde bulunan 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi' Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.11 sayılı Senato Kurulu kararıyla 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü'ne' dönüştürülmüştür.

MİSYON

Spor Bilimleri Fakültesinin misyonu; çağdaş spor ve bilim teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş,

Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

VİZYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkelerin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Kırgızistan'da ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı,
- İnsan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde ifade edilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Yapacağı işin en iyisini yapma azim ve gayretinde olan,
- Aldığı eğitimi ülkesinin ve halkının gelişimi ve refahı için kullanmasını bilen,
- Kendi dışındaki meslek grupları ile işbirliği halinde çalışabilme yeteneği olan,
- Çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı,
- Aldığı eğitimi halka aktarabilen ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte olmaktır.

Stratejik Amaçlar;

- Spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyacı olan spor uzmanlarını mezun etmek,
- Öğrencilere, bilimdeki ve spor alanlarındaki son gelişmelerden haberdar olma bilincini kazandırmak,

- Öğrencilere, eğitim sürecinde fakültenin temel değerlerini benimsetmektir.

Stratejik Hedefler;

- Her zaman daha iyiye ulaşma duygusunu canlı tutmak,
- Takım çalışması ruhunu oluşturmak,
- Fakültenin amaçlarının eğitim ve öğretim programlarına yansımalarını sağlamak,
- Amaçlanan eğitimi vermek amacı ile yeterli alt yapıyı kurmak, dünyadaki en son teknolojilerle donatılmış eğitim ve araştırma laboratuvarlarını kurmak,
- Öğrenilen teorik bilgiyi uygulama yeteneği kazanmış spor adamları yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası ilişkilerin sürekliliğini sağlamak,
- Mezuniyet sonrası sürekli ve etkili iletişimi sağlamak,
- Ülke ve tüm dünya kaynaklarının efektif kullanımını sağlamaktır.

Temel Değerler;

- Yürütülecek her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri ve sosyal sorunlarda kamu yararını gözetmek ve toplumsal adalet ilkesini sürekli önde tutmak,
- Sahip olunan kaynakları ve değerleri, her gün daha fazla insanın istifade edebileceği düzeye ulaştırmayı hedeflemek,
- Sürdürülebilir bir Üniversite / Spor Sektörü/ Toplum işbirliğini sağlamak,
- Meslek ahlaki ve sorumluluk duygusunu en üst düzeyde tutarken diğer meslek grupları ile en üst düzeyde işbirliğini sağlamak,
- Takım ruhuna sahip olmaktır.

TURİZM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

1999-2000 Eğitim Öğretim Yılı'nda faaliyetlerine iki yıllık meslek yüksekokulu olarak başlayan Yüksekokulda, ilk olarak Yiyecek İçecek İşletmeciliği, ikinci olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği ve son olarak da Turizm Rehberliği programları açılmıştır. Üç ayrı program halinde sürdürülen eğitim programlarının başarısı, gerek mezunların işe yerleşmeleri gerekse de sektörden gelen olumlu mesajlar ile takdir toplamıştır. Mevcut programların daha da geliştirilerek 2 yıllık meslek yüksekokulunun önceki başarılarının daha da ileriye götürülmesini sağlamak amacıyla, 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul Turizm ve Otel İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.10 sayılı kararı doğrultusunda 'Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk Dünyası ülkelerinin turizm sektöründeki eleman ihtiyaçlarını karşılamayı amaç ediniş olmakla beraber Lisans Eğitimi ve Lisans Programları uyguluyor olması, gerek insan kaynakları gerekse sahip olduğu alt yapı ve donanım imkanlarının yeterli seviyede bulunması nedeniyle yüksekokulun akademik gelişmesinin önünü açmak ve öğrencilerin de fakülte diploması almalarını sağlamak amacıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren 'Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararı alınmıştır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm Fakültesi'nin temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm endüstrisinin ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm endüstrisinin gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm Fakültesi'nin gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm endüstrisinde çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm Fakültesinin temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- a) Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- b) Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- c) Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- d) Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- e) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- f) Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- g) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- h) Turizm alanında spesifik alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- i) Öğrencilerimize dünya ölçeğinde staj imkânı oluşturmak,
- j) Dünyanın önde gelen turizm eğitimi veren okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- k) Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- l) Uygulama otelinin kapsam ve ölçeğini geliştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm Fakültesinde ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Kırgızistan turizmi bugün olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

ENSTİTÜLER

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlanmış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı ve Finans yüksek lisans programı açılmış bulunmaktadır. Bunun yanısıra 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimler Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor, Tarih Anabilim Dalı Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji alanlarında yüksek lisans programlarının açılmıştır. Üniversitemiz Mütevelli Heyetininin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısının 7 no.lu kararıyla Sosyoloji Anabilim Dalında Doktora programının açılması ile ilgili karar alınmıştır. Ayrıca, Kırgız Eğitim Bakanlığı'nın 15/06/2021 tarih ve 1015/1 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri, Tarih, Türkoloji (Filoloji), Sosyoloji, İslam Bilimleri (Teoloji), İktisat, İşletme, İletişim Bilimleri (Jurnalistik) alanlarında Doktora Programları eğitim lisansları verilmiştir.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği 'büyük iddia'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktadır.

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yönlendirmek için çalışmalar yapmaktır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum sağlayan, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

FAALİYET ALANLARI

FBE'nin faaliyetlerini başlıca; "Fen, Mühendislik ve Ziraat Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek" oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKUL

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce, Rusça ve Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerini vererek KTMÜ'de eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. Ancak ilk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez Binanın açılışıyla birlikte olmuştur. YDYO ilk kez 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

MİSYON

Yüksekokulumuzun temel amacı, Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte yabancı dil öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan, ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca başta olmak üzere öğrendiği dillerin anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda bildiği diller vasıtasıyla modern dünyayla tüm alanlarda uyum sağlayabilen ve uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarla geliştirdiği yöntem, teknik, uygulamalar ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir yüksekokul olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık sınıfları için zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca bazı bölümler için İngilizce, Rusça, Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile birlikte servis dersi olarak Kırgız Dili ve Edebiyatı dersleri verilmektedir. YDYO, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

FAALİYET ALANLARI

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, İngilizce, Rusça, Çince),
2. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu/seçmeli yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
4. Ön lisans, lisans öğrencileri için ortak zorunlu/seçmeli Kırgız Dili ve Edebiyatı derslerini yürütmek,
5. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara Kırgızca kursları vermek,
6. Özel ya da resmî kurum temsilcilerinin istekleri doğrultusunda Türkiye Türkçesi kursları,
7. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil dersleri vermek,
8. Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak "Eğitim Dili Rusça Olan Okullarda Görevli Kırgızca Öğretmenleri İçin Kırgızca Öğretimi Seminerleri"ni yürütmek,
9. Türkiye Cumhuriyeti Ankara Üniversitesi TÖMER ve aynı alanda hizmet veren diğer kurumlarla Türkçe Öğretimi alanında işbirliği yapmak,
10. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlüğünün imzaladığı protokol hükümlerine göre işbirliği yapılan kurumların dil eğitim ve öğretimiyle ilgili hizmetleri yürütmektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,

- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Oto Ekspertiz Atölyesi için altyapı hazırlanması
- Tüm Programların Akredite edilmesi,
- Akademik kadronun güçlendirilmesi için öğretim elemanı planlaması ve temini,
- TİKA ile iş birliği neticesinde topluma, sektöre ve personele yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi (Sekreterlik, Muhasebe İşlemleri, Satıcılık, Bakıcılık, Otomobil Bakımı, Garsonluk vb.),
- Kurum personelimize yönelik bilgisayar okuryazarlık kursları ve seminerleri verilmesi,
- Sektördeki önemli kişilere seminerler verdirilmesi
- Bilimsel Araştırma Projelerine katılımın sağlanması
- Fiziki altyapı ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi için birimlere destek verilmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile daha yakından iş birliğinin sağlanması
- Diğer mesleki eğitim veren kurumlar ile iş birliği ve dayanışmanın sağlanması
- Aile Konseyinin geleneksel olarak sürdürülmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile danışma kurulunun oluşturulması
- Yeni Bilgisayar Destekli Çizim Sınıfının oluşturulması
- Ders İçerik Formlarının güncel tutulması
- Web sitesinin 4 dilde güncel tutulması
- Mimari Maket Dizaynı, Çocuk gelişimi el sanatları, otomotiv eğitim maketleri sergilerinin yapılması
- Sosyal sorumluluk kapsamında yardım kuruluşlarına destekte bulunulması
- Mezunlarımız ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yakından takip edilmesi
- Kırgızistan'da mesleki açıdan ihtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni programların açılması için araştırmaları yapılması (Atıcılık ve Antrenörlüğü, Bilgi Güvenliği, Yaşlı Bakımı, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağılımı, Geleneksel El Sanatları vb.).

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- Muhasebe, (MHS)
- Pazarlama, (PAZ)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- Bilgisayar Programcılığı, (BLG)
- İnşaat, (İNŞ)
- Metal ve Kaynak Teknolojisi, (MKT)
- Mobilya ve Dekorasyon, (MOD)
- Otomotiv, (OTO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ-BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felaketlere yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan "Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

MİSYON

Kırgızistan'ın ve özellikle yaşadığımız Bişkek şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek, Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

VİZYON

Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, gün be gün büyüyerek sadece Kırgızistan'ın değil, zamanla Orta Asya'nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

HEDEFLER

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak, Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi, Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon, Uluslararası özellikle olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

PROJELER

1. Isık Göl - Ton bölgesindeki Kacı Say Köyünde bulunan eski Sovyet uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğinin boyutlarının belirlenmesinde Ephedra (Ephedra sp.) ve Meyan (Glycyrrhiza sp.) bitki türlerinin biyomonitör organizma olarak kullanılması (Tamamlandı)

2. Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (Triticum aestivum L.) ve arpa (Hordeum vulgare L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması (Tamamlandı)

3. Kegeti Bölgesinden Tespit Edilen Bazı Liken Türleri ve onların Yün Boyama Özelliklerinin Belirlenmesi

Diğer faaliyetler ile ilgili ayrıntıları <https://biyam.manas.edu.kg/index.php/tr/faaliyetler> adresinden takip edebilirsiniz.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta

Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum,

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir. çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

(ORASAM), Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bünyesinde Eylül 2011 yılında kurularak faaliyete geçmiştir. ORASAM'ın temel amaçları şunlardır:

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek,
- Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamak ve yayınlanmasını özendirmek,
- Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda ORASAM'ın faaliyet yürüteceği alanlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayınlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,

- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

ORASAM, çalışmalarını gerçekleştirmek için beş çalışma grubu kurmuştur: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat, Sosyoloji, Eğitim ve Medya. ORASAM faaliyetleri ve raporlarına ulaşmak için <https://orasam.manas.edu.kg> web adresini ziyaret edebilirsiniz.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Konargöçerlerin yaşam biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların ortaya koydukları şehir yaşamı birbirinden çok uzak gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Şehir uygarlıklarının temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdaların temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer, atlı kavimler de şehirlilerin ürettiği tarımsal ürünleri ve diğer temel ihtiyaç maddelerini karşılamak için yerleşiklerin kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır. Türk Uygarlığı, bu iki yaşam biçiminin kesişim noktasında gelişmiş ve zengin bir kültürel miras yaratmıştır.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, insanlık tarihine birçok siyasi, idari ve kültürel kazanım sağlamış Türk Uygarlığının geçmişten günümüze bütün yönleriyle tanıtılmasına katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Belirtilen amaçlar doğrultusunda pek çok kongre, sempozyum, seminer ve uluslararası konferans düzenlenmiştir. Tüm dünyadan alanında uzman kişilerin katılımıyla düzenlenen konferanslarda sunulan tebliğler basılarak, daha geniş bir kesimin kullanımına sunulmuştur. Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturulmuş ve özellikle türkoloji, tarih, arkeoloji, siyasetbilim ve sosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili üç bini aşkın eser araştırmacıların hizmetinde sunulmuştur.

Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanısıra proje, eğitim faaliyetlerine girilmesi, diğer araştırma merkezleriyle işbirliği, akademisyen ve öğrenci değişimine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Gerçekleştirilecek uluslararası projeler ve anlaşmalarla Üniversite üyeleri ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda merkez diğer ülkelerden gelen araştırmacılara destek vermeye başlamıştır. Ayrıca öncelikle dil ve tarih alanında yeni çalışmalar hazırlanmaya ve araştırma projeler gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 2008 tarihli kararıyla kurulmuştur.

KTMÜSEM'in amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti verir, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanda üniversitedeki fırsat ve imkânların tanıtımını yapar.

Globalleşen dünyada sürekli değişen ve gelişen yaşam koşullarını dikkate alarak kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanda yönlendirici bir rol oynamak, bilgilerini tazelemek ve kaliteli bir eğitim verme amaçları doğrultusunda Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli olmak üzere kamu, özel sektör kuruluşlarının ve toplumun hizmetine sunulan eğitim programlarının düzenlenmesini, yürütülmesini ve koordinasyonunu sağlayan bir birimdir. Bunun yanı sıra yabancı dil, bilgisayar ve diğer kişisel gelişim eğitimleri merkez tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite akademisyenlerinin bilgi ve tecrübe birikimlerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi hedef ve değerleri doğrultusunda kişi ve kurumlara eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği veren, toplumun eğitim ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren, alanında öncü ve sosyal sorumlulukların bilincinde bir sürekli eğitim merkezi olma arzusunu gerçekleştirmek üzere öncü olma ilkesini kabul etmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri ve raporlarına ulaşmak için <http://sem.manas.edu.kg> web adresini ziyaret edebilirsiniz.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Uzaktan Eğitim Merkezi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin bünyesi altında 2013 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı fakülteler arası okutulmakta olan ortak dersleri uzaktan eğitim yoluyla okutmaktır. 2013-2017 yılları arası ortak derslerin ders materyalleri üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi sitesine yerleştirilmiştir. Vize ve Final sınavları kağıt üzerinden yapılmıştır. 16 Mart 2020 tarihinden itibaren ortak derslerin sınavları da online yapılmaya başlamıştır. Merkez tarafından okutulmakta olan dersler aşağıdakilerdir:

1. Ekoloji
2. Kırgızistan Coğrafyası
3. Ata Meken Tarihi-II (Türkiye Cumhuriyeti Tarihi)
4. Ata Meken Tarihi-I (Kırgızistan Tarihi)
5. Pozitif Bilimlerin Kavramları
6. Dünya ve Türk Uygarlıkları
7. Manasınaslık
8. Felsefe
9. Beden Eğitimi ve Spor

Uzaktan Eğitim Merkezi, aynı zamanda 2020 yılından itibaren tarih alanında mezunlar için Devlet Sınavını düzenlemektedir.

Merkez, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda Azizbek Usubaliev ve Cumagül Nurakun kızı, Öğrenci İşleri'nden ise Günhan Kayhan, Muratbek Sardarbekov ve Meerim Uuçubek kızı ile ortaklaşa işi yürütmektedir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

Ayrıntılı bilgi için <http://uzem.manas.edu.kg> internet adresini ziyaret edebilirsiniz.

AKADEMİK KADRO

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Unvana Göre Sayısal Dağılımı				
ÜNVANI	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Prof Dr.	34	18	-	52
Doç. Dr.	13	19	-	32
Dr. Öğr. Üyesi	4	-	-	4
Yrd. Doç. Dr.	10	29	1	40
Öğr. Gör.Dr.	6	40	-	46
Öğr. Gör.	21	30	1	52
Okutman	43	38	2	83
Uzman	3	5	-	8
Arş. Gör.	5	16	-	21
Genel Toplam	139	195	4	338

İDARİ KADRO

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönemi Tam Zamanlı İdari Personelin Bölüm Bazında Dağılım				
Birim Adı	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Rektörlük	9	22	0	31
Genel Sekreterlik	2	41	0	43
Akademik Birimler	6	57	0	63
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	1	13	0	14
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	0	11	0	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	8	0	10
Personel Dairesi Başkanlığı	3	7	0	10
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1	63	0	64
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	11	12	0	23
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	4	27	0	31
Ankara İrtibat Bürosu	1	0	0	1
Toplam	40	261	0	301

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	"(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI"	Toplam ÖE	ÖĞRENCİ SAYISI / ÖĞRETİM ELEMANI		
			"ÖÜ 1/2)"	"ÖE (1/3)"	"TZ (1/4)"
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	716	89	14,32	8,04	10,53
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	86	8	43,00	10,75	14,33
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	51	9	17,00	5,67	8,50
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	65	7	21,67	9,29	13,00
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)	93	10	10,33	9,30	15,50
Felsefe Bölümü	35	8	5,83	4,38	7,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	44	6	44,00	7,33	8,80
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	52	5	26,00	10,40	10,40
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	59	4	-	14,75	14,75
Sosyoloji Bölümü	65	8	13,00	8,13	16,25
Tarih Bölümü	70	15	5,83	4,67	5,38
Türkoloji Bölümü	96	9	13,71	10,67	10,67
FEN FAKÜLTESİ	280	38	8,48	7,37	14,00
Biyoloji Bölümü	90	11	9,00	8,18	12,86
Matematik Bölümü	65	19	4,06	3,42	9,29
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	125	8	17,86	15,63	20,83
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	242	48	48,40	5,04	11,00
Grafik Bölümü	87	8	-	10,88	21,75
Resim Bölümü	54	6	18,00	9,00	13,50
Müzik Bölümü	55	19	27,50	2,89	4,58
Sahne Sanatları Bölümü	46	15	-	3,07	23,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	533	39	17,19	13,67	19,04
Finans ve Bankacılık Bölümü	146	6	36,50	24,33	48,67
İktisat Bölümü	113	14	8,69	8,07	10,27
İşletme Bölümü	153	11	17,00	13,91	17,00
Uluslararası İlişkiler Bölümü	121	8	24,20	15,13	24,20
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	197	13	24,63	15,15	16,42
Din Bilimleri Bölümü	68	4	22,67	17,00	17,00
İslam Bilimleri Bölümü	129	9	25,80	14,33	16,13
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	442	30	29,47	14,73	24,56
Gazetecilik Bölümü	127	9	25,40	14,11	21,17

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	143	11	20,43	13,00	20,43
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	172	10	57,33	17,20	28,67
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	502	50	77,73	40,85	78,86
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	151	10	30,20	15,10	16,78
Çevre Mühendisliği Bölümü	62	9	12,40	6,89	7,75
Gıda Mühendisliği Bölümü	66	6	16,50	11,00	11,00
Kimya Mühendisliği Bölümü	55	7	7,86	7,86	11,00
Elektirik ve Elektronik Mühendisliği	97	11	10,78	0,00	32,33
Endüstri Mühendisliği	71	7	0,00		
VETERİNER FAKÜLTESİ	186	16	12,40	11,63	20,67
Veteriner Bölümü	186	16	12,40	11,63	20,67
ZİRAAT FAKÜLTESİ	102	16	10,20	6,37	11,33
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	48	7	8,00	6,85	24,00
Bitki Koruma Bölümü	54	8	13,50	6,75	9,00
Zootekni Bölümü	0	1	0,00	0,00	0,00
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	126	39	15,75	3,23	9,69
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	52	12	26,00	4,33	10,40
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	27	12,33	2,74	9,25
TURİZM FAKÜLTESİ	460	14	65,71	32,86	32,86
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	154	4	77,00	38,50	38,50
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	169	5	42,25	33,80	33,80
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	136	5	136,00	27,20	27,20
FAKÜLTELER TOPLAMI	3786	392	17,45	9,66	15,39
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0		-	-
Dil Hazırlık Bölümü**					
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü		0		-	-
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü		0		-	-
Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü		0		-	-
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü		0		-	-
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü		0		-	-
Yabancı Diller Bölümü***					
İngilizce Koordinatörlüğü		0	-	-	-
Kırgızca Koordinatörlüğü		0	-	-	-
Rusça Koordinatörlüğü		0	-	-	-
Almanca Koordinatörlüğü		0	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	356	24	71,20	14,83	39,56
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	51	4	51,00	12,75	25,50
Çocuk Gelişimi Programı	54	3	54,00	18,00	54,00
İnşaat Programı	53	3	-	17,67	26,50
Muhasebe Programı	58	5	29,00	11,60	5800,00

Otomotiv Programı	35	4	35,00	8,75	35,00
Pazarlama Programı	48	2	-	24,00	24,00
Turizm ve Otelcilik Programı	57	3	-	19,00	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	50				
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	8				
Mobilya ve Dekorasyon Programı	19				
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	356	82	16,95	4,34	8,68
GENEL TOPLAM	4142	474	17,40	8,74	14,43

** Dil Hazırlık bölümünde öğretim gören öğrenciler bölüm özelliğine göre (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık, Uluslararası İlişkiler) birden fazla dil dersi almakta ve öğrenci sayısı Form 4A'dan farklı görünmektedir.

*** Yabancı Diller bölümünde öğretim gören öğrenciler üniversitenin bütün bölümlerinin servis derslerini alan öğrencilerin toplamıdır.

LİSANS- ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ (HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞIN-DAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	562	1429	201	309	636	1386	763	1738
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	52	142	17	17	58	115	69	159
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	50	133	21	23	62	132	71	156
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	56	130	25	27	71	129	81	157
Eğitim Bilimleri Bölümü	48	125	16	21	53	119	64	146
Felsefe Bölümü	54	142	14	29	57	138	68	171
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	43	103	22	43	52	113	65	146
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	48	111	19	36	57	117	67	147
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	52	131	18	34	60	135	70	165
Sosyoloji Bölümü	65	154	16	26	57	130	81	180
Tarih Bölümü	49	128	15	23	57	132	64	151
Türkoloji Bölümü	45	130	18	30	52	126	63	160

FEN FAKÜLTESİ	147	392	62	74	147	354	209	466
Biyoloji Bölümü	51	133	34	30	58	133	85	163
Matematik Bölümü	47	126	14	26	52	120	61	152
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	49	133	14	18	37	101	63	151
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	207	483	71	127	226	490	278	610
Grafik Bölümü	40	99	24	50	50	119	64	149
Resim Bölümü	40	119	17	31	43	112	57	150
Müzik Bölümü	61	134	14	21	64	129	75	155
Sahne Sanatları Bölümü	66	131	16	25	69	130	82	156
İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	165	422	104	177	216	444	269	599
Finans ve Bankacılık Bölümü	35	108	27	40	55	112	62	148
İktisat Bölümü	37	90	36	67	55	110	73	157
İşletme Bölümü	46	90	22	55	53	109	68	145
Uluslararası İlişkiler Bölümü	47	134	19	15	53	113	66	149
İLAHIYAT FAKÜLTESİ	130	300	31	38	131	304	161	338
Din Bilimleri Bölümü	64	145	16	19	65	152	80	164
İslam Bilimleri Bölümü	66	155	15	19	66	152	81	174
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	216	483	49	81	217	424	265	564
Gazetecilik Bölümü	70	149	17	29	75	142	87	178
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	68	154	18	30	70	139	86	184
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	78	180	14	22	72	143	92	202
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	322	634	140	195	363	757	462	829
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	66	125	23	33	60	128	89	158
Çevre Mühendisliği Bölümü	66	134	22	21	76	122	88	155
Gıda Mühendisliği Bölümü	48	113	20	44	55	118	68	157
Kimya Mühendisliği Bölümü	52	138	26	30	66	151	78	168
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	44	68	27	32	56	120	71	100
Endüstri Mühendisliği	46	56	22	35	50	118	68	91
VETERİNER FAKÜLTESİ	95	269	13	29	89	275	108	298
Veteriner Bölümü	95	269	13	29	89	275	108	298
ZIRAAT FAKÜLTESİ	131	236	30	44	109	222	161	280
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	66	118	15	22	56	112	81	140
Bitki Koruma Bölümü	65	118	15	22	53	110	80	140
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	75	158	22	38	173	289	97	196
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	86	162	11	19	82	154	97	181
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	104	164	11	19	91	135	115	183
TURİZM FAKÜLTESİ	122	279	94	170	175	367	216	449
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	41	102	28	48	55	122	69	150

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	41	94	29	53	58	123	70	147
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	40	83	37	69	62	122	77	152
FAKÜLTELER TOPLAMI	2172	5085	817	1282	2482	5312	2989	6367
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					137	588	0	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	175	517	126	286	277	723	301	803
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	20	66	20	48	36	102	40	114
Çocuk Gelişimi Programı	23	65	21	48	40	101	44	113
İnşaat Programı	29	84	15	30	42	102	44	114
Muhasebe Programı	25	75	16	36	37	99	41	111
Otomotiv Programı	31	90	15	32	42	114	46	122
Pazarlama Programı	27	82	16	36	41	106	43	118
Turizm ve Otelcilik Programı	20	55	23	56	39	99	43	111
Bilgisayar Programcılığı Programı	25	85	15	32	36	105	40	117
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	25	0	0	0	0	0	25	0
Mobilya ve Dekorasyon Programı	28	43	13	33	3	0	41	76
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	175	517	126	286	277	723	301	803
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2347	5602	943	1568	2759	6035	3290	7170

DERS YÜKLERİ

TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	1	26	26,00	3	70	23,33	24,67
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	1	17	17,00	3	55	18,33	17,67
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	22	11,00	3	63	21,00	16,00
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	142	28,40	1	24	24,00	26,20
Felsefe Bölümü	4	78	19,50	1	22	22,00	20,75
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	13	13,00	5	105	21,00	17,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	43	21,50	3	50	16,67	19,08
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	-	4	93	23,25	-
Sosyoloji Bölümü	5	101	20,20	3	23	7,67	13,93
Tarih Bölümü	11	183	16,64	0	0		-
Türkoloji Bölümü	7	115	16,43	3	56	18,67	17,55

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	39	740	18,97	29	561	19,34	19,16
Biyoloji Bölümü	6	117	19,50	0	0	0,00	9,75
Matematik Bölümü	6	106	17,67	0	0	0,00	8,83
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	90	18,00	0	0	0,00	9,00
FEN FAKÜLTESİ	17	313	18,41	2	50	25,00	21,71
Grafik Bölümü	0	0	0,00	4	80	20,00	10,00
Resim Bölümü	2	21	10,50	2	42	21,00	15,75
Müzik Bölümü	1	13	13,00	11	190	17,27	15,14
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	40	20,00	10,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	34	11,33	19	352	18,53	14,93
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
İktisat Bölümü	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
İşletme Bölümü	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	26	394	15,15	5	87	17,40	16,28
Din Bilimleri Bölümü	3	54	18,00	1	22	22,00	20,00
İslam Bilimleri Bölümü	3	88	29,33	4	78	19,50	24,42
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6	142	23,67	5	100	20,75	22,21
Gazetecilik Bölümü	3	92	30,67	3	65	21,67	26,17
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	66	22,00	3	63	21,00	21,50
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	1	22	22,00	5	111	22,20	22,10
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7	180	25,71	11	239	21,73	23,72
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	58	14,50	5	89	17,80	16,15
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	69	13,80	3	38	12,67	13,23
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	42	10,50	4	77	19,25	14,88
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	100	20,00			0,00	0,00
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	2	42	21,00	1	26	26,00	23,50
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	22	22,00	1	23	23,00	22,50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21	333	15,86	14	253	18,07	16,96
Veteriner Bölümü	7	113	16,14	1	0	0,00	8,07
VETERİNER FAKÜLTESİ	7	113	16,14	1	0	0,00	8,07
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	60	30,00				9,50
Bitki Koruma Bölümü	3	55	18,33	3	59	19,60	18,90
Zootekni				1	25	25,00	12,50
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	115	31,63	4	47,5	15,83	23,73
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	14	14,00	3	54	18,00	16,00
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	21	10,50	6	116	19,33	14,92
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	35	11,67	9	170	18,89	15,28
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	43	21,50	2	24	12,00	16,75
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	55	18,33	2	29	14,50	16,42

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	1	10	10,00	4	82	20,50	15,25
TURİZM FAKÜLTESİ	6	108	18,00	8	135	16,88	17,44
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	140	2507	17,91	107	1995	18,64	18,27
Dil Hazırlık Bölümü							
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü				44	934	21,23	10,61
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü				13	264	20,31	10,15
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü				6	110	18,33	9,17
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü				2	44	22,00	11,00
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü				1	22	22,00	11,00
Yabancı Diller Bölümü							
Kırgızca Koordinatörlüğü				6	38	6,33	3,17
İngilizce Koordinatörlüğü				9	176	19,56	9,78
Rusça Koordinatörlüğü				2	44	22,00	11,00
Almanca Koordinatörlüğü							
YABANCI DİLLER Y.O.				83	1632	19,66	9,83
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Çocuk Gelişimi Programı			0,00	1	17	17,00	8,50
İnşaat Programı			0,00	2	33	16,50	8,25
Muhasebe Programı			0,00	1	16	16,00	8,00
Otomotiv Programı			0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı			0,00	2	33	16,50	8,25
Turizm ve Otelcilik Programı			0,00			0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	19	19,00			0,00	9,50
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı			0,00			0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı			0,00	1	27	27,00	13,50
MYO	2	7	3,50	8	145	18,13	10,81
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	11	150	13,64	108	2082	19,28	16,46
GENEL TOPLAM	151	2657	31,54	215	4077	37,92	34,73

BAHAR DÖNEMİ

AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	1	21	21,00	3	76	25,33	23,17
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	1	18	18,00	3	64	21,33	19,67
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	29	14,50	3	72	24,00	19,25
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	123	24,60	1	23	23,00	23,80
Felsefe Bölümü	4	71	17,75	1	25	25,00	21,38

Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0		5	103	20,60	
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	39	19,50	3	51	17,00	18,25
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0		4	98	24,50	
Sosyoloji Bölümü	5	83	16,60	3	26	8,67	12,63
Tarih Bölümü	11	168	15,27	0	0		
Türkoloji Bölümü	6	93	15,50	3	51	17,00	16,25
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	37	645	17,43	29	589	20,31	18,87
Biyoloji Bölümü	6	99	16,50	0	0	0,00	8,25
Matematik Bölümü	5	91	18,20	0	0	0,00	9,10
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	6	108	18,00	0	0	0,00	9,00
FEN FAKÜLTESİ	17	298	17,53	0	0	0,00	8,76
Grafik Bölümü	0	0	0,00	4	99	24,75	12,38
Resim Bölümü	2	25	12,50	2	56	28,00	20,25
Müzik Bölümü	1	16	16,00	11	228	20,73	18,36
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	42	21,00	10,50
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	41	13,67	19	425	22,37	18,02
Finans ve Bankacılık Bölümü	4	80	20,00	1	6	6,00	13,00
İktisat Bölümü	12	185	15,42	1	5	5,00	10,21
İşletme Bölümü	8	139	17,38	1	24	24,00	20,69
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	52	17,33	1	30	30,00	23,67
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	27	456	16,89	4	65	16,25	16,57
Din Bilimleri Bölümü	4	63	15,75	1	22	22,00	18,88
İslam Bilimleri Bölümü	3	84	28,00	4	96	24,00	26,00
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	7	147	21,00	5	118	23,60	22,30
Gazetecilik Bölümü	2	48	24,00	3	69	23,00	23,50
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	72	24,00	3	74	24,67	24,33
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	3	66	22,00	5	123	24,60	23,30
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	8	186	23,25	11	266	24,18	23,72
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	65	18,00	5	115	25,43	34,43
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	72	15,00	3	46	21,00	36,00
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	48	10,8	4	69	21,00	31,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	85	16,11			0,00	16,11
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	2	36	6,00	1	23	20,00	26,00
Endüstri Mühendisliği	2	27	18,01	1	18	25,44	34,44
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	333	15,14	14	271	19,36	17,25
Veteriner Bölümü	9	138	26,6	1	0	18,4	22,5
VETERİNER FAKÜLTESİ	9	138	26,6	1	0	0,00	22,50
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	36	18,00	1	13	13,00	15,50
Bitki Koruma Bölümü	3	55	18,33	3	63	21,00	19,67
Zootekni				1	14	14,00	7,00

ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	91	18,2	5	55	11,00	14,60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	16	16,00	3	77	25,67	20,83
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	29	14,50	6	141	23,50	19,00
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	45	15,00	9	218	24,22	19,61
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	48	24,00	2	20	10,00	17,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	47	15,67	2	35	17,50	16,58
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	30	15,00	4	99	24,75	19,88
TURİZM FAKÜLTESİ	7	118	16,86	8	154	19,25	18,05
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	145	2498	17,23	105	2161	20,58	18,90
Dil Hazırlık Bölümü							
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü				44	902	20,50	10,25
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü				22	460	20,91	10,45
Yabancı Diller Bölümü				17	205		
YABANCI DİLLER Y.O.				83	1567	18,88	9,44
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
İnşaat Programı	0	0	0,00	2	31	15,50	7,75
Muhasebe Programı	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Otomotiv Programı	0	0	0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	13	13,00	0	0	0,00	13,00
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
MYO	1	8	8,00	9	187	20,78	14,39
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	11	171	15,55	109	2126	19,50	17,53
GENEL TOPLAM	156	2669	17,11	214	4287	40,09	36,43

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ BÖLÜM/PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	Diğ	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	108	803	60	971
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	14	84	17	115
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	27	57	0	84
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	13	68	6	87
FELSEFE BÖLÜMÜ	0	63	1	64
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-TTR)	0	72	2	74
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-İNG)	0	69	2	71
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-RUS)	22	58	8	88
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	10	95	13	118
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	3	77	4	84
TARİH BÖLÜMÜ	7	85	2	94
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	12	75	5	92
FEN FAKÜLTESİ	0	300	13	313
BIYOLOJİ BÖLÜMÜ	0	110	4	114
MATEMATİK BÖLÜMÜ	0	78	2	80
UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK BÖLÜMÜ	0	112	7	119
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1	322	8	331
GRAFİK BÖLÜMÜ	0	108	3	111
MÜZİK BÖLÜMÜ	0	76	0	76
RESİM BÖLÜMÜ	0	76	2	78
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	1	62	3	66
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	546	66	634
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	6	140	12	158
İKTİSAT BÖLÜMÜ	4	140	16	160
İŞLETME BÖLÜMÜ	2	157	22	181
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	10	109	16	135
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11	211	9	231
DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	0	83	2	85
İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	11	128	7	146
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	55	480	29	564
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	11	138	10	159
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	19	159	9	187
RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	25	183	10	218
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	601	29	637
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	7	157	18	182

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	85	1	86
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	0	85	3	88
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0	70	3	73
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	119	0	119
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	85	4	89
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	116	0	116
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	0	59	0	59
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	0	57	0	57
TURİZM FAKÜLTESİ	8	208	7	223
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	6	80	0	86
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	2	58	1	61
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	0	70	6	76
VETERİNER FAKÜLTESİ	42	173	9	224
VETERİNER BÖLÜMÜ	42	173	9	224
ZİRAAT FAKÜLTESİ	0	182	4	186
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	0	86	1	87
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	0	96	3	99
FAKÜLTELER TOPLAMI	254	3942	234	4430
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU*	4	66	4	74
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	0	29	0	29
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	4	37	4	45
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU*	4	298	75	377
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	2	89	24	115
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	0	104	27	131
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	2	105	24	131
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	130	130
DİL EĞİTİM BÖLÜMÜ	0	0	130	130
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	597	13	610
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	0	73	2	75
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	0	76	0	76
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	0	59	0	59
İNŞAAT PROGRAMI	0	59	1	60
METAL VE KAYNAK TEKNOLOJİSİ	0	25	1	26
MOBİLYA VE DEKORASYON	0	38	1	39
MUHASEBE PROGRAMI	0	74	2	76
OTOMOTİV PROGRAMI	0	45	2	47
PAZARLAMA PROGRAMI	0	73	2	75
TURİZM VE OTELCİLİK PROGRAMI	0	75	2	77
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	8	961	222	1191
LİSANS PROG. TOPLAMI	262	4306	443	5011
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	597	13	610
GENEL TOPLAM	262	4903	456	5621

* Eski prgramda eğitim gören öğrencilerdir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD		7		7				0	0	7	0	7
Bilgisayar Mühendisliği ABD	2	6	1	9	2	3		5	4	9	1	14
Biyoloji ABD		17		17		3		3	0	20	0	20
Biyoteknoloji ABD		7	1	8				0	0	7	1	8
Bitki Koruma ABD		7		7				0	0	7	0	7
Çevre Mühendisliği ABD		4	2	6		2		2	0	6	2	8
Gıda Mühendisliği ABD		1		1	1	2		3	1	3	0	4
Kimya Mühendisliği ABD		10		10				0	0	10	0	10
Matematik ABD		6		6	1	1		2	1	7	0	8
GENEL TOPLAM	2	65	4	71	4	11	0	15	6	76	4	86

01.11.2022 tarihli bilgiler esas alınmıştır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimler Prog.)	10	9	0	19	5	2	0	7	15	11	0	26
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Rehberlik ve Psikolojik Danış.)	1	7	1	9				0	1	7	1	9
İktisat Anabilim Dalı	1	11	4	12	5	3	1	9	6	14	5	25
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	14	5	1	26	8	4	1	13	22	9	2	33
İşletme Anabilim Dalı	5	14	1	12	3	6	0	9	8	20	1	29
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	5	0	7				0	1	5	0	6
Tarih Anabilim Dalı	17	10	0	28	3	3	0	6	20	13	0	33
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	4	1	0	6				0	4	1	0	5
Türkoloji Anabilim Dalı	9	9	2	21	9	2	3	14	18	11	5	34
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	5	16	0	19	0	13	1	14	5	29	1	35
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	7	9	3	22				0	7	9	3	19
Felsefe Anabilim Dalı	5	8	0	12				0	5	8	0	13
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	3	6	1	11				0	3	6	1	10

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	4	12	0	19				0	4	12	0	16
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	6	10	1	20				0	6	10	1	17
Sosyoloji Anabilim Dalı	6	5	0	14	0	1		1	6	6	0	12
GENEL TOPLAM	98	137	14	255	33	34	6	73	131	171	20	322
ENSTİTÜLER TOPLAMI	91	232	20	343	37	38	6	81	128	270	26	423

2022-2023 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	453	393	86,75%
Eğitim Bilimleri (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)	40	36	90,00%
Felsefe	37	32	86,49%
Filoloji (Çin Dili ve Edebiyatı)	40	30	75,00%
Filoloji (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	52	48	92,31%
Filoloji (Rus Dili ve Edebiyatı)	45	36	80,00%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	38	33	86,84%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	31	28	90,32%
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	42	39	92,86%
Sosyoloji	38	35	92,11%
Tarih	45	43	95,56%
Türkoloji	45	33	73,33%
FEN FAKÜLTESİ	128	109	85,16%
Biyoloji	37	30	81,08%
Matematik	41	34	82,93%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	50	45	90,00%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	131	111	84,73%
Grafik	35	30	85,71%
Müzik	33	26	78,79%
Resim	32	28	87,50%
Sahne Sanatları	31	27	87,10%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	194	142	73,20%
İktisat	48	34	70,83%
İktisat (Finans ve Bankacılık)	51	27	52,94%
İşletme	50	44	88,00%
Uluslararası İlişkiler	45	37	82,22%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	100	79	79,00%
Din Bilimleri	45	35	77,78%
İslam Bilimleri	55	44	80,00%

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	155	124	80,00%
Gazetecilik	50	37	74,00%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	50	44	88,00%
Radyo-Televizyon ve Sinema	55	43	78,18%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	268	232	86,57%
Bilgisayar Mühendisliği	63	55	87,30%
Çevre Mühendisliği	43	39	90,70%
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	40	32	80,00%
Endüstri Mühendisliği	30	25	83,33%
Gıda Mühendisliği	44	39	88,64%
Kimya Mühendisliği	48	42	87,50%
VETERİNER FAKÜLTESİ	58	49	84,48%
Veteriner	58	49	84,48%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	95	80	84,21%
Bahçe ve Tarla Bitkileri	48	41	85,42%
Bitki Koruma	47	39	82,98%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	100	90	90,00%
Antrenörlük Eğitimi	50	45	90,00%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	45	90,00%
TURİZM FAKÜLTESİ	153	146	95,42%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	50	47	94,00%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	53	51	96,23%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	50	48	96,00%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		0	
DİL EĞİTİMİ			
MESLEK YÜKSEKOKULU	330	232	74,25%
Bilgisayar Programcılığı	33	28	90,00%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	33	25	92,50%
Çocuk Gelişimi	33	25	90,00%
İnşaat	33	28	50,00%
Metal ve Kaynak Teknolojisi	33	8	87,50%
Mobilya ve Dekorasyon	33	29	92,50%
Muhasebe	33	26	95,00%
Otomotiv	33	13	30,00%
Pazarlama	33	27	27,50%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	33	23	87,50%
GENEL TOPLAM	2165	1787	84,51%

Not: Genel Toplama YDYO eklenmemiştir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Tarih	5	0	0
Türkoloji	5	3	60
İktisat	5	2	40
İşletme	5	1	20
İletişim Bilimleri	3	3	100
Eğitim Bilimleri	3	1	33,33
Sosyoloji	5	0	0
İslam Bilimleri	7	2	28,57
DOKTORA TOPLAMI	38	12	31,58
YÜKSEK LİSANS			
Tarih-Tarih	12	4	33,33
Türkoloji	9	6	66,67
İktisat	8	8	100
İşletme	10	8	80
İletişim Bilimleri	5	5	100
Eğitim Bilimleri	5	5	100
İslam Bilimleri	8	8	100
Uluslararası İlişkiler	3	3	100
Turizm ve Otel İşletmeciliği	10	6	60
Felsefe	10	3	30
Mütercim-Tercümanlık	0	0	0
Sosyoloji	8	1	12,5
İngiliz Dili ve Edebiyat	3	3	100
Tarih-Arkeoloji ve S.A.	8	0	0
Beden Eğitimi ve Spor	8	8	100
Eğitim Bilimleri-Rehber. Ve Ps.Danış.	5	3	60
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	112	71	96.77

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Gıda Mühendisliği	3	2	66
Biyoloji	4	1	25
Bilgisayar Mühendisliği	3	0	0
Matematik	5	2	40
Bitki Koruma	1	0	0
Çevre Mühendisliği	5	2	40

Kimya Mühendisliği	2	0	0
DOKTORA TOPLAMI	23	7	30
YÜKSEK LİSANS			
Bahçe ve Tarla Bitkileri	5	4	80
Bilgisayar Mühendisliği	10	1	10
Biyoloji	10	5	50
Biyoteknoloji	10	4	40
Bitki Koruma	5	2	40
Çevre Mühendisliği	8	5	62
Gıda Mühendisliği	6	1	16
Kimya Mühendisliği	3	1	33
Matematik	8	3	37
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	65	26	40
TOPLAM	88	33	38

MEZUN SAYILARI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal/YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	123	0	0	1	123
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	14			1	14
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı)	0	12			0	12
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı)	0	10			0	10
Felsefe	0	5			0	5
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	0	8			0	8
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	0,00	8			0	8
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	0,00	14			0	14
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	20			0	20
Sosyoloji	0	9			0	9
Tarih	0	12			0	12
Türkoloji	0	11			0	11
FEN FAKÜLTESİ	0	52	0	0	0	52
Biyoloji	0	13			0	13
Matematik	0	11			0	11
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	0	28			0	28
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	53	0	0	0	53

Grafik	0	22			0	22
Müzik	0	11			0	11
Resim	0	11			0	11
Sahne Sanatları	0	9			0	9
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	100	0	0	0	100
Finans ve Bankacılık	0	29			0	29
İktisat	0	24			0	24
İşletme	0	31			0	31
Uluslararası İlişkiler	0	16			0	16
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0	25	0	0	0	25
Din Bilimleri	0	9			0	9
İslam Bilimleri	0	16			0	16
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	91	0	0	0	91
Gazetecilik	0	25			0	25
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	0	34			0	34
Radyo-Televizyon ve Sinema	0	32			0	32
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	0	81	0	0	0	81
Bilgisayar Mühendisliği	0	24			0	24
Çevre Mühendisliği	0	14			0	14
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	0,00	11			0	11
Endüstri Mühendisliği	0	9			0	9
Gıda Mühendisliği	0	13			0	13
Kimya Mühendisliği	0	10			0	10
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ						
Antrenörlük Eğitimi						
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği						
TURİZM FAKÜLTESİ						
Gastronomi ve Mutfak Sanatları						
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği						
Turizm ve Otel İşletmeciliği						
VETERİNER FAKÜLTESİ	0	37	0	0	0	37
Veteriner	0	37			0	37
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	33	0	0	1	33
Bahçe ve Tarla Bitkileri	0	16			0	16
Bitki Koruma	1	17			1	17
FAKÜLTELER TOPLAMI	2	595	0	0	2	595
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	0	7	0	0	0	7
Antrenörlük Eğitimi	0	1			0	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	6			0	6
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	0	98	0	0	0	98

Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	25			0	25
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	0	36			0	36
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	37			0	37
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	183	0	0	0	183
Bilgisayar Programcılığı	0	25			0	25
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	0	27			0	27
Çocuk Gelişimi	0	21			0	21
İnşaat	0	18			0	18
Metal ve Kaynak Teknolojisi	0	0			0	0
Mobilya ve Dekorasyon	0	12			0	12
Muhasebe	0	22			0	22
Otomotiv	0	9			0	9
Pazarlama	0	24			0	24
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	25			0	25
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	0	288	0	0	0	288
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	2	700	0	0	2	700
ÖNLİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	0	183	0	0	0	183
GENEL TOPLAM	2	883	0	0	2	883

* 2022-2023 eğitim öğretim yılında Fakülteye dönuşen ve öncesinde YO'larda eğitim alan mezun öğrencileri kapsamaktadır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği ABD	0	3	0	1	0	4
Bitki Koruma ABD	0	3	0	0	0	3
Biyoloji ABD	0	3	0	0	0	3
Biyoteknoloji ABD	0	4	0	0	0	4
Çevre Mühendisliği ABD	0	2	0	0	0	2
Gıda Mühendisliği ABD	0	5	0	0	0	5
Kimya Mühendisliği ABD	0	4	0	0	0	4
Matematik ABD	0	5	0	1	0	6
TOPLAM	0	29	0	2	0	31
GENEL TOPLAM	29		2		31	

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı		1		0	0	1
İktisat Anabilim Dalı	1	1	2	0	3	1
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	3	1		1	3	2
İşletme Anabilim Dalı		0		0	0	0
Tarih Anabilim Dalı		4	1	0	1	4
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	1	0		0	1	0
Türkoloji Anabilim Dalı	1	4		1	1	5
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	1		0	1	1
Felsefe Anabilim Dalı		0		0	0	0
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	1	2		0	1	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		4		0	0	4
Sosyoloji Anabilim Dalı		4		0	0	4
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı		1		0	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	1	5		0	1	5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	5	1		0	5	1
Eğitim Bilimleri A.B.D. - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı		1		0	0	1
TOPLAM	14	30	3	2	17	32
GENEL TOPLAM		44		5		49
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI		73		7		80

DEĞİŞİM PROGRAMI

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında değişim programına katılan personel ve öğrencilerin sayısı aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

2022-2023 Eğitim Yılı Değişim Programına Katılan Öğrenci Sayısı		
Değişim Programı	Giden	Gelen
Orhun Değişim Programı	30	17
İkili İşbirliği Protokolü	21	9
Erasmus Değişim Programı	1	
TOPLAM	52	26

2022-2023 Eğitim Yılı Değişim Programına Katılan Personel Sayısı		
Değişim Programı	Giden	Gelen
Orhun Değişim Programı	8	12
Erasmus Değişim Programı	5	14
TOPLAM	13	26

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında personel ve öğrencilerin aldıkları ödül sayıları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖDÜLLER-PERSONEL

Ödülü Kazananın Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum Adı	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uls-arası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Eurasian Creative Cuild, London	Non-Fiction - Academy		+	1
Yrd. Doç. Dr. Kişimcan EŞENKULOVA	K.C Eğitim Bakanlığı	Şeref Belgesi	+		1
Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA	"Ednet" Eğitim Alanında Kalite Güvencesi Ajansı	En iyi uzman	+		1
Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Bilimde Mükemmellik	+		1
Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	TÜRKSOY	Altın Madalyası		+	1
Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi	Cengiz Aytmatov'un adını taşıyan madalya		+	1
Öğr. Gör. Dr. Kanıkey KALİEVA	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitimde Mükemmellik	+		1
Öğr. Gör. Dr. Anarkan BEKTUROVA	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitimde Mükemmellik	+		1
Öğr. Gör. Dr. Cıldız ÇİMANOVA	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitimde Mükemmellik	+		1
Okut. Gulnara BAYGOBİLOVA	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ	TÜRKSOY	Onur Madalyası		+	1
Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva	KIRGIZPATENT	'Bilimde Başarılı Kadın'	+		1
Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva	K.C. Eğitim Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	+		1
Yrd. Doç. Dr. Roza ABDİKULOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	KC Eğitim Alanında Yüksek Başarı	+		1

Prof. Dr. Layli Üküba- yeva	Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı	" TÜRKSOY 'Onur Ma- dalyası' Türk Dünyası kültür ve sanatına yapmış olduğu üstün katkıları için"		+	1	
TOPLAM			10	5	15	
FEN FAKÜLTESİ						
Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	Issyk-Kul Region Yönetimi	Üstün Hizmet ödülü		+	1	
Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	Kırgızistan Cumhuriyeti Meclisi	Şeref belgesi		+	1	
Doç. Dr. Nazgul İMANBERDİEVA	Naryn Region Yönetimi	Üstün Hizmet ödülü		+	1	
TOPLAM			3		3	
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ						
Öğr.Gör. Taalaykül TAŞMANBETOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	'Eğitimde Üstün Hizmet Belgesi" madalyası (‘Билим берүүнүн мыктысы’ төш белгиси)		+	1	
Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	BHS Medya Group ve Tür- kiye Azerbaycan Strateji ve Ekonomi Klubü İstanbul/ Türkiye	5.Türkiye- Azerbaycan Kardeşlik Ödülleri Azer- baycan Kültür- Sanat Özel Başarı Ödülü			+	1
Öğr.Gör. Klara KOYÇUKULOVA	Bişkek Belediyesi	Bişkek Belediyesi Onur Belgesi		+	1	
TOPLAM			2	1	3	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ						
Prof. Dr. Bekir TATLI	Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)	Zafer Bilim Ödülü			+	1
TOPLAM				1	1	
İLETİŞİM FAKÜLTESİ						
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"International Gatchina Film Festival 2023, Rusya "Şambala" filmi için"	En iyi Film			+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"Liber Films International Festival 2023, Yunanistan "Şambala" filmi için"	En İyi Kurmaca Film			+	1
Doç.Moldoseyit MAMBETAKUNOV	"Aytmatov" akaedmisi	"Aytmatov" madalyası		+	1	
Yrd. Doç. Dr. Meerim ARTIŞEVA	Kırgız Cumhuriyeti Cumhur- başkanlığı	Mesleki Başarı ödülü		+	1	
TOPLAM			2	2	4	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV	Mühendislik Akademisi	Mühendislik görkem (kimlik ve madalya)	+		1
PROF. DR. ÖZGÜL SALOR-DURNA	IEEE Metal Industry Committee	Outstanding Paper		+	1
Prof. Dr. Bakıt BORKOYEV	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Ofisi	Kırgız Cumhuriyeti'nin Eğitim Emektarı Öğretmeni	+		1
TOPLAM			2	1	3
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Kanat CANUZAKOV	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı	Üçüncü derece "Manas Nişanı"	+		1
TOPLAM			1		1
TURİZM FAKÜLTESİ					
Voleybol Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	II	+		1
Masa Tenisi Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	II	+		1
Dokuz Taş Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	I	+		1
Satranç Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	I	+		1
Ok Atışı Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	I	+		1
Futbol Takımı	KTMÜ DOSTUK Kupası	II	+		1
TOPLAM			6		6
ZİRAAT FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Tinatin DOOLOTKELDIEVA	Kırgız patenti	Kadın mucit ve bilim adamı	+		1
TOPLAM					1
GENEL TOPLAM			37		

ÖDÜLLER-ÖĞRENCİ

Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		TOPLAM
			Ulusal	Uluslararası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
"Cibek RUSTEMOVA İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı "	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü	Üniversite birincisi		+	1
"Aiperi CAKŞILIK KIZI Çin Dili ve Edebiyatı Programı 3. Sınıf"	'Çin Köprüsü' Çince Yeterlilik Yarışması Konfüçyüs Enstitüsü	Final üçüncüsü	+		1

"Nurisa BEYŞEKEYEVA Nargiza BAKTİBEK KIZI Çin Dili ve Edebiyatı Programı 2. Sınıf"	Kırgız Rus Slav Üniversitesi'nde düzenlenmiş olan 'Kültürler Diyaloğunda Çin Dili' konulu konferansı	Final üçüncüsü	+		1
"Muras Ekibi Kırgızca-İngilizce Programı 1. Sınıf Öğrencileri"	Gramer Project, UlutSoft	Diploma	+		1
Diana Asanbaeva	K.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komı- syonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliğı	Diploma	+		1
TURSUNAY CANİBEK KIZI	K.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komı- syonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliğı	Diploma	+		1
AYPERİ TURDALIYEVA	K.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komı- syonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliğı	Diploma	+		1
AYDANA KANCARBEK KIZI	K.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komı- syonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliğı	Diploma	+		1
TOPLAM			7	1	8
FEN FAKÜLTESİ					
SAIKAL AKBARALIEVA, 2.SINIF ÖĞRENCİSİ	Kültür, Bilgi, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	"Kırgızistan'ın En İyi Öğrencisi - 2022" Ün- vanı	+		1
DIDAR AYİBEKOVA 4.SINIF	ClimateScience Olympiad	ClimateScience Olympi- ad Finalist		+	1
Didar Ayıbekova 4.sınıf	Tüzel Kişiler Derneğı Ulusal Hare- ket "Bobek"	IV. Uluslararası Kitap baskısı projesi en iyi öğrenci		+	1
Didar Ayıbekova 4.sınıf	Bağımsız Devletler Birliğı	Bağımsız Devletler birliğinin en iyi öğrencisi madalyası		+	1
Didar Ayıbekova 4.sınıf	ClimateScience Olympiad	ClimateScience Olympi- ad Finalist		+	1
TOPLAM			1	4	5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ					
Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Kunduz Kamçıbek kızı	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haber- leşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi	"Sanat Çalışmaları" kat- egorisini, altın madalya		+	1
Müzik Bölümü 4.Sınıf Öğrenci- si Meylihan TEMİROVA	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haber- leşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi	"Pop Şarkı Söyleme" kategorisini, Altın Ma- dalya		+	1

Müzik Bölümü 4.Sınıf Öğrencisi Ayzirek Abdıraşitova	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi	"Pop Şarkı Söyleme" kategorisi, Gümüş Madalya		+	1
Canılay Egemberdiyeva	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	Tiyatro eleştirisi dalında 1.lik Ödülü		+	1
Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Aruke Asılbekova	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	"Hayalet" adlı oyunu ile Oyun yazarlığı dalında 1.lik Ödülü		+	1
Sahne Sanatları Bölümü Öğrencisi Medina Muktarbek-kızı	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	"8 Kadın" oyunundaki performansından dolayı 'en iyi kadın oyuncu' ödülü		+	1
Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Sıymık Coldubayev	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	"Özümüzü Kesen Kılıç" adlı oyundaki performansından ötürü 'en iyi yardımcı erkek oyuncu' Ödülü		+	1
Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrenciler	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	"Sekiz Kadın" adlı tiyatro oyunundaki performanslarıyla ikincilik ödülü		+	1
Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Cengizhan Kutluk	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi	"Ev Sahibi" oyun adlı oyunu ile 'oyun yazarlığı' dalında 3.lük Ödülü		+	1
Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü	K.C. Tasarımcılar Birliği	III. Cumhuriyet 'Grafik Tasarımı' Yarışması I.lik Ödülü		+	1
TOPLAM			7	3	10
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
Bermet AKMATOVA	KC Cumhurbaşkanı	KC Cumhurbaşkanlığı Bursu		+	1
Nurhan TOYÇUBEKOV	KC Cumhurbaşkanı	KC Cumhurbaşkanlığı Bursu		+	1
Kunduz TAMÇİBEKOVA	Prof.Dr. Karibek Moldobaev Vakfı	Prof.Dr. Karibek Moldobaev Bursu		+	1
Cetigen SUBANOV	KTMÜ, İİBF	Birincilik Ödülü, Uluslararası Öğrenci Konferansı		+	1
Aktan DIYKAMBAYEV	KTMÜ, İİBF	Üçüncülük Ödülü, Uluslararası Öğrenci Konferansı		+	1
Aysana SARIYEVA	KTMÜ, İİBF	İkincilik Ödülü, Uluslararası Öğrenci Konferansı		+	1
Nurayım MATRAYİMOVA	KTMÜ, İİBF	Üçüncülük Ödülü, Uluslararası Öğrenci Konferansı		+	1
TOPLAM			3	4	7

İLETİŞİM FAKÜLTESİ					
"Adina Matışova (GZT 1.sınıf)"	"Melis Eşimkanov Kamu Fonu Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'nın himayelerinde "Keremet Holding" tarafından verildi"	"Kırgızistan'ın en iyi 100 öğrencisi" yarışmasında en iyi öğrenci ödülü	+		1
"Pazilet Altınbek Kızı (GZT 1.sınıf)"	"Melis Eşimkanov Kamu Fonu Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'nın himayelerinde "Keremet Holding" tarafından verildi"	"Kırgızistan'ın en iyi 100 öğrencisi" yarışmasında en iyi öğrenci ödülü	+		1
"Ayzada Urmatbek Kızı (GZT 1.sınıf)"	"Melis Eşimkanov Kamu Fonu Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'nın himayelerinde "Keremet Holding" tarafından verildi"	"Kırgızistan'ın en iyi 100 öğrencisi" yarışmasında en iyi öğrenci ödülü	+		1
"Aziza Kapparova (GZT 4.sınıf)"	"Melis Eşimkanov Kamu Fonu Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'nın himayelerinde "Keremet Holding" tarafından verildi"	"Kırgız Gazeteciliğinin Yarını" konusundaki deneme yazısı kategorisinde birincilik ödülü	+		1
"Ayperı Eşenkulova (GZT 4.sınıf)"	Melis Eşimkanov Kamu Fonu	"Kırgız Gazeteciliğinin Yarını" konusundaki deneme yazısı kategorisinde ikincilik ödülü	+		1
"Altınay Nurdinova ve Mehrafuz Nabieva (GZT 3.sınıf)"	Cusup Balasagin Milli Üniversitesi	en iyi bildiri kategorisinde ikincilik ödülü		+	1
"Güldana Nurmuhammad Kızı (GZT 4.sınıf)"	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	"Gençliğin Gözüyle Yeşil Sürdürülebilir Kalkınma" adlı konferansta birincilik ödülü		+	1
"Güldana Nurmuhammad Kızı (GZT 4.sınıf)"	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	"En iyi öğrenci" ödülü		+	1
"Eliza Bekışova (GZT 2.sınıf)"	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	"En iyi öğrenci" ödülü		+	1
"Rayaana Mamedova (GZT 2.sınıf)"	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	"En iyi öğrenci" ödülü		+	1
"Ayzat Kasımalieva (GZT 4. Sınıf)"	"Adil Toplum İnşasında Anayasanın Rolü" Yarışması	ikincilik ödülü	+		1
Ayımkül TEMİRBEK KIZI (RTS 2022 mezunu)	Student World Impact Film Festival, 2022, ABD, "Miras" Belgesel Filmi için	"Honorable Mention"		+	1

Ayımkül TEMİRBEK KIZI (2022 mezunu)	7.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali, 2022	Özel Jüri Ödülü		+	1
Ayımkül TEMİRBEK KIZI (RTS 2022 mezunu)	Dreamer 3.Uluslararası Çocuk ve Gençler filmler Festivali, 2022, Rusya	Gençler Kategorisinde En İyi Belgesel Film		+	1
Azamat UBRAİMOV (RTS 2022 mezunu)	16.Bir Dünyö Uluslararası İnsan Hakları Belgesel Filmler Festivali, 2022, KC, «Güreş» Belgesel Filmi için	“Ulan Ulansın” Özel Jüri Ödülü		+	1
Amantay ŞAKİROV (RTS 2022 mezunu)	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu’nun (TRT) 8’incisini düzenlediği “Geleceğin İletişimcileri Yarışması” 2022, "Kurmanbek" Animasyon Filmi için	‘Animasyon film’ kategorisinde Birincilik Ödülü		+	1
Akak BERDİBEKOVA (RTS 2021 mezunu)	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu’nun (TRT) 8’incisini düzenlediği “Geleceğin İletişimcileri Yarışması” 2022, “Yeni Adım” Kısa filmi için	‘Kısa film’ kategorisinde İkincilik ödülü		+	1
Sezim AKİNOVA (RTS 2022 mezunu)	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu’nun (TRT) 8’incisini düzenlediği “Geleceğin İletişimcileri Yarışması” 2022, “Baba Mirası” Belgesel Filmi için	‘Belgesel film’ kategorisinde İkincilik ödülü		+	1
Muhammed Ali GÜVEN (RTS 2022 mezunu)	"Student World Impact Film Festival", 2022 ABD, “Yaşam Arzusu” Belgesel Filmi için	"Honorable Mention"		+	1
Şayır BAKİTBKOVA (RTS 2022 mezunu)	7.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali, 2022, Türkiye, «Köprü» Belgesel Filmi için	Öğrenci Kategorisinde En İyi Belgesel Film		+	1
Şayır BAKİTBKOVA (RTS 2022 mezunu)	Kinoproba Uluslararası Film Festivali, 2022, Rusya	En İyi Belgesel Film		+	1
Saule MUKANBEKOVA (RTS 2022 mezunu)	Kırgızistanın Kadın Sinemacılar Forumu, 2023, KC, “Umut” Kısa filmi için	Sinema Eleştirmenler Ödülü		+	1
Saule MUKANBEKOVA (RTS 2022 mezunu)	IE Short Film Festival, Spain, 2023	Unheard stories Selection		+	1
Amantay ŞAKİROV, Canıl UMURALİEVA (RTS 2022 mezunları)	E.Gareev Botanik Bahçesinin 85.yıldönümüne yönelik yarışma	En İyi Bilgilendirici Videosu için İkincilik Diploması		+	1
Canıl UMURALİEVA (RTS 2022 mezunu)	E.Gareev Botanik Bahçesinin 85.yıldönümüne yönelik yarışma	En İyi Fotoalbom İkincilik Diploması	+		1
Medina BAZARBAYEVA (RTS 2022 mezunu)	E.Gareev Botanik Bahçesinin 85.yıldönümüne yönelik yarışma	En İyi Fotoalbom Üçüncülük Diploması	+		1
Medina BAZARBAYEVA (RTS 2022 mezunu)	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	“En iyi öğrenci” ödülü		+	1
Tölmüş CANİBEKOV (RTS 2021 mezunu)	2022 AYDIN DOĞAN GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI, “Yol” kısa filmi için	Üçüncülük Ödülü		+	1

"Dayana İşemkulova ve Ayçürök Alipova (HİL 2. Sınıf) "	C. Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi 'Coogazın' Öğrenci Festivali	Debat yarışmasında Birincilik Ödülü	+		1
"Beydanur Kulak (HİL 2. Sınıf)"	C. Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi 'Coogazın' Öğrenci Festivali	En İyi Tebliğ Kategorisinde İkincilik Ödülü	+		1
"Amangül Aşırbayeva (HİL 2. Sınıf)"	C. Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi 'Coogazın' Öğrenci Festivali	"En İyi Tebliğ Kategorisinde Birincilik Ödülü"	+		1
"Sezim Kızıybekova (HİL 2. Sınıf)"	C. Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi 'Coogazın' Öğrenci Festivali	"En İyi Tebliğ Kategorisinde Birincilik Ödülü"	+		1
"Eliza Muratbek Kızı (HİL 4. Sınıf)"	C. Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi ve "Gurov ve Partnerler" PR ajansı tarafından düzenlenen "En İyi Bitirme Tezi" Yarışması	İkincilik Ödülü	+		1
TOPLAM			13	20	33
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
"Gıda Mühendisliği Bölümü Adılhan DAMIROV, 2. Sınıf Öğrencisi "	M.Riskulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi	III. Uluslararası Üniversiteler arası Olimpiatta İkincilik		+	1
"Aydana AYTMATOVA Çevre Mühendisliği Bölümü 2. Sınıf öğrencisi"	Kırgız Cumhuriyeti Üniversiteler Birliği	"En İyi Öğrenci 1. derece diploma"	+		1
"Aydana AYTMATOVA Çevre Mühendisliği Bölümü 2. Sınıf öğrencisi"	Bağımsız Devletler Topluluğu Ülkeleri Yükseköğretim Kurumları Birliği	"En İyi Öğrenci – 2022 2. derece diploma"		+	1
Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün 3. sınıf öğrencileri Talgarbek Tilekmatov, Bektemir Kumarbay Uulu, Marsel Madanbekov, Asan Zulpukarov, Aitemir Ulanbek Uulu, Amanmur Mamatazimov	"DT4CE" Hackathon	"En İyi Ekip 40.000 som"	+		1
TOPLAM			2	2	4
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Basketbol kızlar takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	İkincilik	+		1
Basketbol erkek takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	Birincilik	+		1
Voleybol kızlar takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	İkincilik	+		1
Mini futbol	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	Birincilik	+		1
Masa tenisi erkekler takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	Birincilik	+		1
Masa tenisi kızlar takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	İkincilik	+		1
Serbest Güreş kızlar takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	Üçüncülük	+		1

Judo kızlar takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	İkincilik	+		1
Toguz korgool erkek takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2023'	Üçüncülük	+		1
Çingiz Salamatov	Ağaç Güreşi Asya Şampiyonası	Birincilik	+		1
Ayana RISKULBEKOVA	Sumo Uluslararası Turnuvası	Üçüncülük		+	1
Miraida MEDETBEK KIZI	KC Judo Şampiyonası	Üçüncülük	+		1
Adinay ALMAZBEKOVA	KC Judo Şampiyonası	İkincilik	+		1
Aycan ANARBEKOVA	KC Judo Şampiyonası	Üçüncülük	+		1
Aycan ANARBEKOVA	KC Aış Güreşi Şampiyonası	Birincilik	+		1
Kubançbek KANIBEK UULU	Dünya Kazak Güreşi Şampiyonası	İkincilik		+	1
Gülbarçın AKMALİEVA	KC Ağaç Güreşi Şampiyonası	İkincilik	+		1
Aycan ANARBEKOVA	Özbekistan Cumhuriyeti Aış Güreşi Şampiyonası	Birincilik		+	1
Aida ASANBEKOVA	Kazakistan Cumhuriyeti Sambo Şampiyonası	Üçüncülük		+	1
Miraida MEDETBEK KIZI	Kazakistan Cumhuriyeti Sambo Şampiyonası	Birincilik		+	1
TOPLAM			15	5	20
TURİZM FAKÜLTESİ					
Aida Akmatbek Kızı	KTUM, XI spor oyunları	3. derece diploması, 2023/05	+		1
Bekcigit Atamırza Uulu	Akmaral Rekreasyon Merkezi	Staj döneminde özverili çalışma için teşekkür belgesi 2023/08	+		1
Voleybol	KTMÜ DOSTUK Kupası	I	+		1
Basketbol	KTMÜ DOSTUK Kupası	V	+		1
Masa Tenisi	KTMÜ DOSTUK Kupası	I/IV	+		2
Dokuz Taş	KTMÜ DOSTUK Kupası	VI/VI	+		2
Satranç	KTMÜ DOSTUK Kupası	VIII/II	+		2
Futbol	KTMÜ DOSTUK Kupası	VIII	+		5
TOPLAM					9
VETERİNER FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	Education 2.0	Outstanding Leadership 1.lık ödülü		+	1
Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	TEKNOFEST	Üniversite ve Üzeri Seviyesi katagörisi 1.lık ödülü		+	1
Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	Hayvancılık Teknolojileri AR-GE ve İnovasyon Festivali	HAYTEKFEST 2. lik ödülü		+	1
TOPLAM					3
GENEL TOPLAM					99

YAYINLAR

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENDEKSLİ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) YAYINLARIN LİSTESİ

No	Yazarı	İndeks	Dergi	Yayın Adı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Prof. Dr. Zamira DER-BİŞEVA	"SCO-PUS"	"RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics. 2022 Vol. 13 No. 1, 144 - 155"	Особенности билингвизма в Кыргызстане
2	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL	SSCI	Bilig, 2023	Orhun Ve Selenge Havzası'ndaki Bazı Erken Demir Çağ Kirigsurları
3	Özgül, O., Ceylan, A. ve Söylemez B.	ESCI	SEFAD, 2022	2019 Yılı Artvin ve İlçeleri Eski Çağ Tarihi Araştırmaları
4	Doç. Dr. Cengiz BUYAR	SSCI	Bilig, 2022	Contribution of Turkic Council Members To World Heritage At A Time Of Cultural Convergence From The Past To The Future
5	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Rouse, L.M., Matuzeviciute, G.M.	AHCI	Journal of Field Archaeology, 2022	Exploring Landscape Archaeology and UAV-Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyzstan
6	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Motuzaite Matuzeviciute, G., Ananyevskaya, E., Sakalauskaite, J., Solto-baev, O."	SSCI	Antiquity, 2022	The integration of millet into the diet of Central Asian populations in the third millennium BC
7	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Hermes, Taylor R, Schmid, Clemens, Vilnius University Lithuanian Institute of History Hist Inst Lithuania"	SSCI	INTERNATIONAL JOURNAL OF OSTEOARCHAEOLOGY, 2022	Carbon and oxygen stable isotopic evidence for diverse sheep and goat husbandry strategies amid a Final Bronze Age farming milieu in the Kyrgyz Tian Shan.
8	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Giedre Motuzaite Matuzeviciute, Manon van Unen, Ruta Karaliute"	SCIE	FRONTIERS IN ECOLOGY AND EVOLUTION, 2022	The resilience of pioneer crops in the highlands of Central Asia: Archaeobotanical investigation at the Chap II site in Kyrgyzstan.
9	"Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Dr. Künbolot AKMATOV Aandrei Bălărie, Adriana Sărășan, A.-C. Ardelean"	Scopus	Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia, 2022	A Group of Large Kurgans in the Suusamyр Valley, Kyrgyzstan.

10	"Eshenkulova K., Boobekova K."	ESCI	Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies, Vol. 73 (139), issue 3, pp. 98-116, ISSN 0038 0474WoS, Scopus	"Educational Metaphors: High School Students' Perceptions of School in Kyrgyzstan",
11		Scopus		
FEN FAKÜLTESİ				
12	YILMAZ KAYA	SCI (Q1)	Front. Plant Sci. 2023	The power of retrotransposons in high-throughput genotyping and sequencing.
13	YILMAZ KAYA	SCI (Q1)	Front. Plant Sci. 2023	Production of secondary metabolites using tissue culture-based biotech- nological applications.
14	YILMAZ KAYA	SCI (Q1)	J Appl Phycol 2023	Interactive effects of cold and tem- perate conditions on growth and biochemical content of Antarctic microalga <i>Chlorella variabilis</i> YTU. ANTARCTIC.001.
15	YILMAZ KAYA	SCI(Q2)	Journal of Biomolecular Struc- ture and Dynamics 2023	Comparative modeling and enzymatic affinity of novel haloacid dehalo- genase from <i>Bacillus megaterium</i> strain BHS1 isolated from alkaline Blue Lake in Turkey
16	YILMAZ KAYA	SCI(Q2)	Journal of Biomolecular Struc- ture and Dynamics 2023	Molecular interactions of trichoder- ma β -1, 4-glucosidase (ThBglT12) with mycelial cell wall components of phytopathogenic <i>Macrophomina</i> <i>phaseolina</i>
17	YILMAZ KAYA	SCI(Q4)	J. Anim. Plant Sci., 2023	ANALYSES of P-Tst-1, P-Tst-3 and P-Tst-6 RETROTRANSPOSONS IN CONVENTIONALLY AND ORGANICAL- LY PRODUCED TOMATOES
18	YILMAZ KAYA	SCI (Q1)	Journal of Natural Fibers, 2022	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via <i>Agrobac- terium tumefaciens</i> for a Greater Transgenic Recovery
19	GULBUBU KURMAN- BEKOVA; KADYRBAI ÇEKİROV; NURBEK ALDAYAROV; NAZGUL IMANBERDİEVA; NUR- JAMAL OMURZAKOVA; BERMET KYDYRALİEVA	SCI (Q1)	Journal of Ethnopharmacolo- gy 2022	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers
20	NURBEK ALDAYAROV	SCI (Q1)	Frontiers in Veterinary Sci- ence, 2023	Epidemiological characteristics and financial losses due to avian asper- gillosis in households in the Almaty region, Republic of Kazakhstan
21	ALİ ASLAN	SCI (Q3)	Molecular Biology Reports 2023	Exploring of the ameliorative effects of Nerium (<i>Nerium oleander</i> L.) ethanolic flower extract in strepto- zotocin induced diabetic rats via bio- chemical, histological and molecular aspects

22	Muhammet Kamali, Anarkül Urdaletova	SCI	AIMS Mathematics, 2022	A study of the Fekete-Szegő functional and coefficient estimates for subclasses of analytic functions satisfying a certain subordination condition and associated with the Gegenbauer polynomials
23	Kamali, Muhammet	ESCI	Bol. Soc. Parana. Mat.	Fekete-Szegő problem for a subclass of analytic functions associated with Chebyshev polynomials.
24	Kamali, Muhammet; Risikulova, Alina.	ESCI	Bull. Math. Anal. Appl. , 2022	On bounds of Toeplitz determinants for a subclass of analytic functions.
25	Muhammet Kamali	ESCI	Carpathian Math. Publ., 2022.	Fekete-Szegő inequality for a subclass of analytic functions associated with Gegenbauer polynomials.
26	Anarkul Urdaletova,	ESCI	Advances in Differential Equations and Control Processes, 2022	Solution of some linear systems of ordinary differential equations with variable coefficients.
27	Ercan ÇELİK	SCIE (Q1)	Journal of Function Spaces, 2023	Exponentially Convex Functions on the Co-Ordinates and Novel Estimations via Riemann-Liouville Fractional Intergal Operators
28	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Journal of Applied Mathematics, 2023	The Consecutive Substitution Method for Boundary Value Problem with Retarded Argument
29	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q2)	Optical and Quantum Electronics, 2023	Solitary Wave Solutions to some Nonlinear Conformable Fractional Partial Differential Equations
30	ERCAN ÇELİK	ESCI	Gazi University Journal of Science 2023	On Survey of the Some Wave Solutions of the Nonlinear Schrödinger Equation in Infinite Water Depth
31	ERCAN ÇELİK	ESCI	Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences, 2023	Novel analytical and approximate-analytical methods for solving the nonlinear fractional smoking mathematical model
32	ERCAN ÇELİK	ESCI	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications(IJOC-TA), 2023	The Solvability of the Optimal Control Problem for a Nonlinear Schrödinger Equation
33	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q2)	Ricerche di Matematica, 2022	Complex Solutions to the Higher-Order Nonlinear Boussinesq Type Wave Equation Transform
34	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Optical and Quantum Electronics, 2022	On The New hyperbolic Wave Solutions to Wu-Zhang System Models
35	ERCAN ÇELİK	SCIE (Q2)	Miskolc Mathematical Notes, 2022	Using Fuzzy-Rough Subset Evaluation for Feature Selection and Naive Bayes to Classify the Parkinson's disease
36	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q1)	Waves in Random and Complex Media, 2022	On Optical Control of a Charged Particle in a Varying Electromagnetic Field
37	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Thermal Sciences, 2022	On Optimal Control of the Initial Velocity of an Euler-Bernoulli Beam System

38	ERCAN ÇELİK	SCIE(Q3)	Thermal Sciences, 2022	Computation of H_{∞} -Norm of a Transfer Matrix via Bisection Algorithm
39	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q3)	Applied Mathematics in Science and Engineering, 2022	On the growth of mth derivatives of algebraic polynomials in the weighted Lebesgue space.
40	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q4)	Ukrainian Mathematical Journal 2022	On the growth of derivatives of algebraic polynomials in the weighted Lebesgue space.
41	MEERİM İMAŞ KIZI	SCIE(Q2)	Filomat, 2023	Bernstein-Nikolskii-Markov-type inequalities for algebraic polynomials in a weighted Lebesgue space.
42	GÜLŞAT MUHAMETIANOVA	ESCI	Vulnerable children and youth studies, 2023	Migrant parents and psychosocial effects of parents' absence on children left behind in the Kyrgyz Republic
43	GÜLŞAT MUHAMETIANOVA	ESCI	Research in Learning Technology, 2022	University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course
44	GÜLŞAT MUHAMETIANOVA	ESCI	Open Praxis, 2022	Investigation of Kyrgyz learners' engagement in online courses
45	GÜLŞAT MUHAMETIANOVA	ESCI	Canadian Journal of Learning and Technology, 2022	University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories in a Physics Course
46	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q1)	Math Meth Appl Sci, 2022	Redefining disoriented knots and diagrammatic methods
47	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q2)	Soft Computing, 2022	Soft partial metric spaces
48	İSMET ALTINTAŞ	SCIE(Q3)	Turkish Journal of Mathematics, 2023	An invariant of regular isotopy for disoriented links
49	ASAN OMURALIEV	SCIE(Q2)	Filomat, 2022	Regularized Asymptotics of the Solution of Systems of Parabolic Differential Equations
50	ASAN OMURALIEV	SCIE(Q4)	Ukrainian Mathematical Journal	Singularly Perturbed Multidimensional Parabolic Equation with Rapidly Oscillating Free Term
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
51	Serhat BURMAOĞLU	ESCI - 2022	Foresight	"Technological intelligence for circular supply chain: a co-citation analysis approach Doi: https://doi.org/10.1108/FS-11-2021-0226 "
52	Serhat BURMAOĞLU	SSCI - 2022	Futures	"The evolution of Foresight: What evidence is there in scientific publications? https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.102916 "
53	Serhat BURMAOĞLU	ESCI - 2022	International Journal of Productivity and Performance Management	"Future research avenues at the nexus of circular economy and digitalization Doi: https://doi.org/10.1108/IJP-PM-01-2021-0026 "
54	Kadir ARDIÇ	ESCI	e –Mentor nr, 2022	An evaluation of reverse mentoring: A Case study of research assistants and advisor

55	Kadir ARDIÇ	ESCI	Marketing and Management Innovation, 2022	A General Overview To Virtuous Leadership
56	Seyil NAJİMUDİNOVA	ESCI	Sosyoekonomi 30 (54), 53-72. DOI: 10.17233/sosyoekonomi.2022.04.03	What Defines the University Choice? The Case of Higher Education in Kyrgyzstan
57	Sezer Bozkuş KAHYAOĞLU	Scopus	Journal of Risk and Financial Management 16 (1)	The Impact of Government Effectiveness on Trade and Financial Openness: The Generalized Quantile Panel Regression Approach
58	Karataş, İbrahim Nasuh USLU	AHCI	Journal of Ecumenical Studies, 2022	"The Abraham Accords: Can Interculturalism Solve Grave Conflicts of the Middle East"
59	Mehmet Emin ERENDOR	SSCI	IEEE Access	Cybersecurity awareness in online education: a case study analysis
60	Mehmet Emin ERENDOR	ESCI	The Journal of Balkan Research	The Information Society And Information Security In The Republic Of Serbia
61	Mehmet Emin ERENDOR	ESCI	Revista Universidad y Sociedad	Turkey-Israel Relations In The Context Of The Syrian Crisis
62	"Zamira ÖSKÖNBAEVA Ebru ÇAĞLAYAN-AKAY"	SSCI	Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research	Analyzing The Effect Of Economic And Demographic Factors On Digital Divide: The Case Of Transition Economies
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
63	Anarseyit DEYDİEV, Cıldızay ÖZBEKOVA, Aygül Usubaliyeva, Ruslan Adil Akay Tegin	SCIE	International Dairy Journal 134 (2022) 105453	Rheological, microbiological and sensory properties of fermented khainak milk fermented with different starter cultures
64	Ayçürök MACİTOVA, Aydaykan Kasımakunova	SCIE	Int. J. Food Eng. 2022; 18(7): 537-545	Thermal stability enhancement of berry anthocyanins by co-pigmentation with extracts from natural sources.
65	Aygül Usubaliyeva	SCIE	Pol. J. Environ. Stud. Vol. 31, No. 3 (2022), 2256-2272.	Ecological Assessment of Technogenically Disturbed Soils of the Mountain Ecosystems of Kyrgyz Republic based on the TRIAD method
66	Canarbek İzakov, Kubat Kemelov, Nurzat Şaykiyeva, Zarlık MAYMEKOV ve baş.	SCIE	Polish journal of environmental studies, 2022	The Impact of Road Salts on Groundwater and Estimation of the Chlorine Ions by Hydrogen Index
67	Okan Karatas, Mehmet KOBYA, Alireza Khataee, Yeojoon Yoon	SCIE	Environmental Technology & Innovation28, 2022	Perfluorooctanoic acid (PFOA) removal from real landfill leachate wastewater and simulated soil leachate by electrochemical oxidation process
68	Ramazan Keyikoğlu, Alireza Khataee, Yasin Orooji, Mehmet KOBYA	SCIE	Journal of Environmental Chemical Engineering10 (6, 2022	Synergistic effect of Fe and Co metals for the enhanced activation of hydrogen peroxide in the heterogeneous electro-Fenton process by Co-doped ZnFe layered double hydroxide

69	Mehmet KOBYA, Mustafa DOLAZ, Burcu Özaydın-Şenol, Aysegül Yagmur Goren	SCIE	Heliyon 8 (9), 2022	Removal of arsenic in groundwater from western Anatolia, Turkey using an electrocoagulation reactor with different types of iron anodes
70	Çişel İskurt, Emil Aliyev, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA, Alireza Khataee	SCIE	Chemosphere 307 (3), 2022	Electrochemical oxidation of pretreated landfill leachate nanofiltration concentrate in terms of pollutants removal and formation of by-products
71	Tannaz Sadeghi Rad, Alireza Khataee, Samin Sadeghi Rad, Samira Arefi-Oskoui, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA, Yejoon Yoon	SCIE	Ultrasonics Sonochemistry 82, 2022	Zinc-chromium layered double hydroxides anchored on carbon nanotube and biochar for ultrasound-assisted photocatalysis of rifampicin
72	Tannaz Sadeghi Rad, Emine Sevval Yazici, Alireza khataee, Erhan Gengec, Mehmet KOBYA	SCIE	Environmental Research 214, 2022	Nanoarchitecture of graphene nanosheets decorated with NiCr layered double hydroxide for sonophotocatalytic degradation of refractory antibiotics
73	Ramazan Keyikoğlu, İrmak Naz Doğan, Alireza Khataee, Yasin Orooji, Mehmet KOBYA, Yejoon Yoon	SCIE	Chemosphere 309 (1), 2022	Synthesis of visible light responsive ZnCoFe layered double hydroxide towards enhanced photocatalytic activity in water treatment
74	Murat Turk, Mustafa DOLAZ	SCIE	Cellulose Chemistry and Technology 56 (5-6), 2022	Laboratory Scale Production Of Hydroxypropylmethylcellulose (Hpmc) In A Gas-Tight Reactor Under Pressure And Its Application In Cement Paste
75	Cengiz Ayhan Ziba, Mustafa DOLAZ	SCIE	Starch-Starke 8 (9), 2022	The Oxidation Behavior of Potato Starch and Benzyl Alcohol via Peroxide in the Catalysis of Metal Complexes
76	Nuran Çelikçi, Cengiz Ayhan Ziba, Mustafa DOLAZ	SCIE	Cellulose Chemistry and Technology 56 (1-2), 2022	Synthesis and characterization of carboxymethyl cellulose (CMC) from different waste sources containing cellulose and investigation of its use in the construction industry
77	Ecenaz Merve Namlı, Mustafa DOLAZ, Ashabil Aygan	SCIE	Transactions of the Indian Institute of Metals, 2022	10XSBF Bone-Like Hydroxyapatite Coating of Ti-6Al-4V with Microwave Irradiation and its Antibacterial Properties
78	Nurzat TOTUBAEVA, Zhiide Tokpaeva, Kanatbek Kojobaev, Aygul Usubalieva, Vera Terekhova	SCIE	Polish Journal of Environmental Studies 31 (3), 2022	Ecological Assessment of Technogenically Disturbed Soils of the Mountain Ecosystems of Kyrgyz Republic Based on the TRIAD Method
79	Yrd. Doç. Dr. Canil İSKAKOVA	SCIE	International Journal of Gastronomy and Food Science, 2022	Milk- and cereal-based Kyrgyz ethnic foods
80	N.E. TOTUBAEVA, K.T. Shalpykov	ESCI	Arid Ecosystems 12 (2), 2022	Dynamics of Microbiological Diversity of Soils in the Chu Valley during Land Use Change in Pastures

81	Özgül SALOR	SCIE	Electric Power Components and Systems, 02.2022	Flicker Detection Algorithm Based on the Whole Voltage Frequency Spectrum for New Generation Lamps – Enhanced VPD Flickermeter Model and Flicker Curve
82	Özgül SALOR	SCIE	IEEE Transactions on Industry Applications, 05.2022	Deep Learning Based Predictive Compensation of Flicker, Voltage Dips, Harmonics and Interharmonics in Electric Arc Furnaces
83	Özgül SALOR	SCIE	Electric Power System Research, 10.2022	Fast Harmonic Analysis for PHIL experiments with decentralized real-time controllers
84	Özgül SALOR	SCIE	IEEE Transactions on Industry Applications, 10.2022	Harmonic Contribution Detection of Iron and Steel Plants Based on Correlation of Time-Synchronized Current and Voltage Signals
85	M.TURDUEV	SCIE	Nanomaterials, 12(23)	Multi-Directional Cloak Design by All-Dielectric Unit-Cell Optimized Structure.
86	M.TURDUEV	SCIE	PHYSICA SCRIPTA, 98(1)	Curved beam generation and its experimental realization by rectangular prism with asymmetric polynomial back surface.
87	M.TURDUEV	SCIE	Journal of Physics D: Applied Physics	Inverse design of ultra-compact photonic gates for all-optical logic operations.
88	Rita İsmailova	SCI-Exp.	IEEE Access	Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness
89	Öğr.gör.Aizharkyn Sait Kyzy, Doç.Dr. Rita İsmailova	SCI-Exp.	Universal Access in the Information Society	Visibility of Moodle applications in Central Asia: analysis of SEO
90	B.BORKOYEV, K.SALIYEVA	SCIE	Journal of Ethnopharmacology, 285(114842),	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers.
91	N.AKTAŞ.	SCIE	ChemistrySelect, 8(12)	Carbon Nanotube Supported CdM(S, Se)/CdTe Anode Catalysts for Electrooxidation of Glucose in Alkaline Media.
92	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Applied Polymer Science, 9(8), 1-12	Fabrication of molecularly imprinted cotton fibers for quantification of streptomycin in honey samples.
93	N.AKTAŞ.	SCIE	MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 298(1), 1-9.	A novel carbohydrate antigen 125 electrochemical sensor based on sweet almond oil organo-hydrogels.
94	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF DISPERSION SCIENCE AND TECHNOLOGY, 44(5), 750-762.	Development of onion oil-based organo-hydrogel for drug delivery material.
95	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Polymers and the Environment, 31(3), 1191-1201.	Synthesis of Poly(ginger oil) Organo Particles as a Metal Free Catalysis and Their Use in Hydrogen Production from Sodium Borohydride Methanolysis.

96	N.AKTAŞ.	SCIE	Fuel, 330(1), 125653.	Photocatalytic glucose electrooxidation of titanium dioxide doped CdTe enhanced for a photocatalytic fuel cell.
97	N.AKTAŞ.	SCIE	Energy Storage, 4(1), e286.	The preparation, characterization, and electrooxidation of colloidal palladium modified poly(methacrylic acid) hydrogel as formic acid fuel cell anode catalyst.
98	N.AKTAŞ.	SCIE	Journal of Polymer Research, 29(12), 524.	Synthesis of controlled release hydrogels from dimethylacrylamide/maleic acid/starch and its application in lettuce cultivation.
99	N.AKTAŞ.	SCIE	MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 292(292), 126795.	Novel Cacao oil-based organo-hydrogels to detect carcinoma antigen 125 in serum medium; synthesis, characterization, and electrochemical measurements.
100	N.AKTAŞ.	SCIE	SURFACES AND INTERFACES, 33(33),	The role and effect of CdS-based TiO ₂ photocatalysts enhanced with a wetness impregnation method for efficient photocatalytic glucose electrooxidation.
101	N.AKTAŞ.	SCIE	INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY, 47(83), 35265-35274.	Promoting formic acid and ethylene glycol electrooxidation activity on Ga modified Pd based catalysts.
102	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS, 169(1), 110836.	Novel gallium-based voltammetric sensor for sensitive detection of cysteine.
103	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF ELECTROANALYTICAL CHEMISTRY, 920(1), 116611.	The effect of different carbon-based CdTe alloys for efficient photocatalytic glucose electrooxidation.
104	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT, 30(11), 1566-2543.	Hydrogen Production from Methanolysis of Sodium Borohydride by Non-metal p(CO) Organo-particles Synthesized from Castor Oil.
105	N.AKTAŞ.	SCIE	JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT, 30(9), 3656-3664.	Non-Metal Polymeric Bioparticles Based on Maleic Acid/Citric Acid as a Catalyst for H ₂ Generation from NaBH ₄ .
106	N.AKTAŞ.	SCIE	FRONTIERS IN MATERIALS, 9(1), 845700.	Polymeric Organo-Hydrogels: Novel Biomaterials for Medical, Pharmaceutical, and Drug Delivery Platforms.
107	N.AKTAŞ.	SCIE	INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES, 84(2), 358-368.	Agar and Sesame Oil Based Organo-Hydrogels as a Pharmaceutical Excipient in Paracetamol/Carboplatin Release Systems.
108	N.AKTAŞ.	SCIE	FRONTIERS IN MATERIALS, 9(1), 837701.	pH-Responsive Amphoteric p (APT-MACI-co-AMPS) Hydrogel as Effective Multiple Dye Sponge Network From Aqueous Media.

ZİRAAT FAKÜLTESİ				
109	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Gesunde Pflanzen, 2022, 1439-0345	Physiological and Biochemical Changes of Pepper Cultivars Under Combined Salt and Drought Stress
110	Prof. Dr. Atilla DURSUN	ESCI	Ornamental Horticulture, 2022, 2447-536X	A review: use of soilless culture techniques in ornamental plants
111	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, 2022, 2545-1405	Examination of Morphological and Molecular Changes in Tomato (<i>Solanum Lycopersicum</i> L.) Seedlings with the Application of Tebuconazole
112	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Scientia Horticulturae, 2022, 1879-1018	Improvement of frost tolerance in tomato by foliar application of potassium sulphate
113	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Taiwania, 2022, 0372-333X	Investigation of genetic diversity of squash (<i>Cucurbita maxima</i> Duchesne) genotypes collected from Erzincan in Turkey
114	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	PHOTOSYNTHETICA, 2022, 1573-9058	Improving salt tolerance of bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) with hydrogen sulfide
115	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Sustainability, 2023, 2071-1050	Physiological, Morphological and Biochemical Responses of Exogenous Hydrogen Sulfide in Salt-Stressed Tomato Seedlings
116	Prof. Dr. Atilla DURSUN	SCI-Expanded	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj- Napoca, 2023, 1842-4309	Determining of the effects of paclobutrazol treatments on seedling height control of wild <i>Gypsophila bicolor</i> (Frey & Sint.) Grossh
117	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	SCI-Expanded	FOOD SCIENCE & NUTRITION, 2023, 2048-7177	Trait profiling and genotype selection in oilseed rape using genotype by trait and genotype by yieldtrait approaches
118	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	ESCI	OCL - Oilseeds and fats, Crops and Lipids, 2023, 2257-6614	Correlation and sequential path analysis of oil yield and related characteristics in camelina under seasonal variations
119	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Fungi, 9(1), 124.	Fungal Pathogens Associated with Crown and Root Rot in Wheat-Growing Areas of Northern Kyrgyzstan.
120	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Journal of Plant Pathology, 1-2.	First report of <i>Penicillium expansum</i> causing postharvest fruit rot on pear in Kyrgyzstan.
121	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Plant Disease, 106(11), 2998	First Report of Crown Rot Caused by <i>Fusarium algeriense</i> on Wheat in Kyrgyzstan
122	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control, 32(1), 104.	Potential of Turkish <i>Beauveria bassiana</i> isolates for the management of the polyphagous planthopper, <i>Orosanga japonica</i> Melichar 1898 (Hemiptera: Ricaniidae).
123	Prof. Dr. İsmail ERPER	SCI-Expanded	Insects, 13(9), 824.	Molecular characterization of native entomopathogenic fungi from ambrosia beetles in hazelnut orchards of turkey and evaluation of their in vitro efficacy

124	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Tropical Plant Pathology, 48(2), 207-216.	Characterization of cereal cyst nematodes in wheat using morphometrics, SCAR markers, RFLP, and rDNA-ITS sequence analyses
125	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Russian Journal of Nematology, 31(1), 29-38	Occurrence, identification and phylogenetic analyses of cereal cyst nematodes in Kyrgyzstan
126	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	SCI-Expanded	Microorganisms, 10(8), 1534.	Diversity and identification of plant-parasitic nematodes in wheat-growing ecosystems.
127	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	Hindawi Journal of Nanomaterials, 2022, 1687-4110	Biological activity of Ag and Cu monometallic nanoparticles and Ag-Cu bimetallic nanocomposites against plant pathogens and seeds.
128	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	J. APPLIED ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL RESEARCH, 2022	Low temperature and vegetation effects on the soil bacterial communities structure in high mountainous and cold biotopes in Kyrgyzstan
129	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	SCI-Expanded	Journal of Plant Pathology, 2023 https://doi.org/10.1007/s42161-023-01406-0 .	An app for apples: Citizen-led mapping of fire blight in Central Asia
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
130	Cazgül Colaliyeva	SSCI (Q3) ISSN: 1740-7931	British Journal of Religious Education Mart 2022	Religious Education of Public Schools of Kyrgyzstan
131	Prof. Dr. Bekir TATLI	Scopus e-ISSN: 2757-6949	Hitit İlahiyat Dergisi, Aralık 2022	"İbn Lehî'a'nın (ö. 174/790) Yaşadığı Dönemde İlmî Muhit"
TURİZM FAKÜLTESİ				
132	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	SSCI	"International Journal of Contemporary Hospitality Management/ 2023 (ISSN: 0959-6119)"	Does perceived overqualification lead employees to further knowledge hiding? The role of relative deprivation and ego depletion
133	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI; Yrd. Doç. Dr. Naryngul MARGAZIEVA; Öğr. Gör. Kymbat ASANOVA; Arş. Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	SCI-Expanded	"Journal of Cleaner Production/2023 ISSN: 1879-1786"	An assessment of eco hotel practices and green marketing perceptions: An eco-labelling model proposal for hotels in Kyrgyzstan
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
134	Kanat CANUZAKOV, Abdyrakmanova D., Tynaliyeva B.	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 669-678	Methodological Recommendations on the use of Ethnic Kyrgyz Games to Strengthen the Health of Preschool Children (5-6 Years Old)
135	Ünal Türkçapar, Tahmira Sabraliyeva	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 663	Examination of Decision-Making Levels of Individual Sports Persons (Table Tennis Example)
136	Ünal Türkçapar,	40 IF 0.073 Q4	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 442	Investigation of the Levels of Belonging to the School of Individuals Taking a University Education

137	Ünal Türkçapar,		VOPROSY ISTORII, 7(1), 279-287. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000829484600030 .	Study of the happiness levels of students at the university.
138	Ünal Türkçapar,		Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 442, DOI: https://doi.org/10.53350/pjm-hs22162448	Examination of Social Appearance Anxiety Levels of University Students
MESLEK YÜKSEKOKULU				
139	Doç. Dr. Ebru DURAL	SCI-Expanded	Structures: 24 Kasım 2022	Effect Of Delamination Size, Location And Boundary Conditions On The Behavior Of A Laminated Glass Plate.
140	Tümer, A. E., Akyıldız, Z., Güler, A. H., Saka, E. K., İlevli, R., Palazzo, L., & Clemente, F. M.		Part P: Journal of Sports Engineering and Technology, 17543371221140492. (2022)	Prediction of soccer clubs' league rankings by machine learning methods: The case of Turkish Super League. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers,
VETERİNER FAKÜLTESİ				
141	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	JOURNAL OF THE HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOCIETY	Udder defense system: Effect of milk somatic cell countlevel on Th1/Th2 cytokine balance
142	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ACTA VETERINARIA HUNGARICA	The relationship of asprosin with fl-hydroxybutyric acid and postpartum disorders in cows
143	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ARQUIVO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINARIA E ZOOTECNIA	Effect of somatic cell count on milk composition and some chemical properties of milk
144	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	CROATIAN DAIRY UNION	Th1/Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows
145	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ARQUIVO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINARIA E ZOOTECNIA	Hematological, serum biochemical results, and treatment approach of an Arabian mare with squamous cell carcinoma of the vulva - case report
146	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ACTA VETERINARIA BRNO	Evaluation of the portio vaginalis of the cervix by B-mode and colour Doppler ultrasound in Simmental cattle
147	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ANIMAL REPRODUCTION SCIENCE	Dose related inhibitor effect of enrofloxacin on in vitro feline spontaneous myometrial contractility
148	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	JOURNAL OF DAIRY RESEARCH	A novel approach in the prevention of mastitis: electrical teat dipping
149	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	ADVANCEMENTS IN LIFE SCIENCES	Mixed Bacteriological Isolation Percentages from the Uterus of Cows Slaughtered due to Infertility
150	Ali Rıışvanlı	SCI-Expanded	VETERINARY RESEARCH FORUM	Pulsed-wave Doppler ultrasonographical measurements of supra-mammary lymph nodes for diagnosis of bovine mastitis

151	Ali Rışvanlı	SCI-Expanded	REPRODUCTION IN DOMESTIC ANIMALS	Electrical teat dipping
152	Ali Rışvanlı	SCI-Expanded	THAI JOURNAL OF VETERINARY MEDICINE	Investigation of bacterial pathogens in milk from mastitic dairy cattle by matrix-assisted laser desorption ionization-time of flight mass spectrometry
153	İsmail Şen	SCI-Expanded	HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOC	Investigation of cytokine levels in calves with naturally occurring sepsis
154	Fatih Ramazan Istanbulgil	SCI-Expanded	NUTRIENTS	General Nutritional Profile of Bee Products and Their Potential Antiviral Properties against Mammalian Viruses
155	Fatih Ramazan Istanbulgil	SCI-Expanded	LIFE-BASEL	Natural Strategies as Potential Weapons against Bacterial Biofilms
156	Fatih Ramazan Istanbulgil	SCI-Expanded	CANCERS	Natural Products/Bioactive Compounds as a Source of Anticancer Drugs
157	Fatih Hatipoğlu	SCI-Expanded	ANIMALS	The Usefulness of Serum Brain Damage Biomarkers in Detection and Evaluation of Hypoxic Ischemic Encephalopathy in Calves with Perinatal Asphyxia
158	Fatih Hatipoğlu	SCI-Expanded	KAFKAS UNIV, VETERİNER FAKULTESİ DERGISİ	Comparison of Histopathological, Immunohistochemical and Real-Time PCR Methods for Diagnosis of Listeriosis in Ruminants with Encephalitis
159	Askarbek, Tulobaev	ESCI	VOPROSY ISTORII	Establishment and development of veterinary education in the Kyrgyz Republic
160	Askarbek, Tulobaev	SCI-Expanded	JOURNAL OF ETHNOPHARMACOLOGY	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers
161	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	VETERINARY RESEARCH COMMUNICATIONS	The detection and phylogenetic analysis of Anaplasma phagocytophilum-like 1, A. ovis and A. capra in sheep: A. capra divides into two genogroups
162	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	ANKARA UNIV PRESS	Effects of medetomidine/ketamine and xylazine/ketamine anesthesia and their reversal by atipamezole on ocular parameters and monitored anesthesia care in cats
163	Aytmirzakizi, Ayperi	ESCI	ACTA VETERINARIA EURASIA	Comparison of the Impacts of Medetomidine/Ketamine and Medetomidine/Propofol Anesthesia and Their Reversal by Atipamezole on Echocardiographic Values in Dogs
164	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	TICKS AND TICK-BORNE DISEASES	First molecular detection of Anaplasma species in cattle from Kyrgyzstan; molecular identification of human pathogenic novel genotype Anaplasma capra and Anaplasma phagocytophilum related strain

165	Aytmirzakizi, Ayperi	SCI-Expanded	BIOLOGIA	First molecular detection and phylogenetic analysis of Mycoplasma wenyonii and Candidatus Mycoplasma haemobos in cattle in different parts of Kyrgyzstan
166	Ulaş ACARÖZ	SCI-Expanded	NUTRIENTS	The Utilization of Bee Products as a Holistic Approach to Managing Polycystic Ovarian Syndrome-Related Infertility
167	Ali Rişvanlı	SCI-Expanded	Mljekarstvo	Th1 / Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows
167	Ayday Cunuşova	SCI-Expanded	HELLENIC VETERINARY MEDICAL SOC	Effects of FSH Administered in Different ways on Superovulation Response and Blood FSH Levels in Cows
168	Ayday Cunuşova	SCI-Expanded	Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics	Effect of ketoprofen on intravenous pharmacokinetics of ganciclovir in chukar partridges (Alectoris chukar)

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Alimbekov A. (Kitap Bölümü)	Uluslararası Bakışla Etnopedagojiye Giriş. Etnopedagoji Biliminin Gelişiminde Volkov'un Yeri. (ss. 39-64).	Ankara. Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Бообекова Кадиян Сансакеевна	Кыргыз тилиндеги лакаптардын жалпы мүнөздөмөсү	"монография Бишкек -2022, Айат Басмасы"
3	Eshenkulova, K. Z. (Kitap Bölümü)	(2022) "Islamic Revivalism and Women in Kyrgyzstan: The Case of the Tablighi Jamaat", Yemeliano-va, G.M., & Račius, E. (Eds.).	Muslims of Post-Communist Eurasia (1st ed.). Routledge. pp. 208-226. WoS, Scopus
4	"Zamira DERBIŞEVA, Burul SAGINBAYEVA, Kaliya KULALIYEVA, Elmira TÖLÖKOVA, Döölötbek EŞKENOV"	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр	KTMÜ
5	Ögr.Gör. Dr. Kanıkey KALIEVA, Okut. Gulnara BAYGOBILOVA	Кыргыз лирикалык поэзиясы котормодо	Yazarlar
6	Ögr.Gör. Dr. Aida ASILBEKOVA, Ögr.Gör. Dr. Kanıkey KALIEVA	Олжобай менен Кишимжан (котормо)	Yazarlar
7	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 4-китеп.	KTMÜ

8	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 5-китеп.	KTMÜ
9	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 6-китеп.	KTMÜ
10	K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova	"Манас" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – I. 7-китеп.	KTMÜ
11	"K.Kulaliyeva, G. Nurdin kızı, K.Abakirov, Z.Kulbarakova, C.Ömüraliyeva, T.Abılkasımova Çev.Muhittin Gümüş, Kaliya Kulaliyeva, Aykanış Bekbolot kızı"	Manas Destanı Tematik Dizini – I. 1. Kitap.	KTMÜ
12	K.Kulaliyeva, G.Abduvaliyeva, M.Kinaliyeva	Çeviribilim Terimleri Sözlüğü (Rusça-Türkçe-Kırgızca-İngilizce)	KTMÜ
13	Замира Дербишева, Бурул Сагынбаева, Калия Кулалиева, Элмира Төлөкова, Дөөлөтбек Эшкенов	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр	KTMÜ
14	K.Kulaliyeva, K.Abakirov	"KIRGIZİSTAN ARAŞTIRMALARI Dil / Edebiyat / Folklor / Tarih Dr. Raşit ÇÖLOĞLU Sözlü Halk Yaratıcılığının Örneklerini Araştırma Yöntemleri ve Manas Destanı'nın Konu-Olay Örgüsü İndeksi (kitapta bölüm)"	Kimlik Yayınları/ Kayseri
15	Muhittin Gümüş	Halis Öğretmen	Avrasya Yazarlar Birliği, Bengü Yayınevi
16	Бактыбек Исаков, Аида Смаилова, Арну Алетта	Кызыктуу сабак отуунун заманбап 70 ыкмасы (Ders Anlatımının Güncel 70 Yöntemi)	Международная школа Илим-Тек (Uluslararası İlim-Tek Okulu)
17	Бактыбек Исаков, Аида Смаилова, Арну Алетта	СКОПУС журналдарына макала жазуу ыкмалары (SKOPUS Dergilerine Makale Yazım Yöntemi)	Международная школа Илим-Тек (Uluslararası İlim-Tek Okulu)
18	Ozan Yılmaz	Gül ü Bülbül-Kara Fazlı	Kapı Yayınları, İstanbul
FEN FAKÜLTESİ			
19	Камчыбеков Толобек Кадыралиевич, Кыдыралиев Сыргак Капарович, Урдалетова Анаркуль Бурганаквна	ФИНАНС ЖАНА ИНВЕСТ ЭСЕПТЕР	"TURKUAZKEY AKADEMİK YAYINLAR., Araştırma Kitaplar Dizisi, Sosyal Bilimler, 2022/34, ISBN-978-625-6379-15-2. Manisa."
20	Kydyraliev S.K., Urdaletova A.B., Doolotova A.A.	Introduction to linear difference equations Advances in Mathematics Research (kitap bölümü)	Nova Science Publishers. V. 32. USA.
21	Urdaletova A.B., Kydyraliev S.K., Burova E.S.	Linear Difference Equations in Financial Calculations (kitap bölümü)	TURKUAZKEY AKADEMİK YAYINLAR

22	Urdaletova A.B., Kydyraliev S.K., Burova E.S,	Another introduction to Difference Equations and Another Story of Hodja Nasreddin (kitap bölümü)	TURKUAZKEY AKADEMİK YAYINLAR
23	Asan ÖMÜRALİEV, Peyil ESENGUL KIZI	Boundary Layer Flows - Modelling, Computation, and Applications of Laminar, Turbulent Incompressible and Compressible Flows” kitabındaki “A System of Singularly Perturbed Parabolic Equations with a Power Boundary Layer (kitap bölümü)	IntechOpen
24	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К., Бурова Е.С., и другие.	Республиканские математические олимпиады 2020-21 и 2021-22. Задачи и решения. (Учебное пособие)	Турар, Бишкек
25	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Бурова Е.С., ж.б.,	Математика боюнча республикалык олимпиадалар 2020-21, 2021-22. Маселелер жана алардын чыгаруулары. (Окуу куралы)	Турар, Бишкек
26	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б., Бурова Е.С.,	Математика для экономики, бизнеса и социальных наук (Учебник)	Турар, Бишкек
İL AHİYAT FAKÜLTESİ			
27	Prof. Dr. Kemal POLAT	İLK KUŞAK DİNLER TARİHÇİLERİ KONUŞUYOR	Berikan Yayınları, Ankara 2022
28	"Prof. Dr. Kemal POLAT, Prof. Dr. Bekir TATLI, Doç. Dr. Nail KARAGÖZ, Doç. Dr. Yusuf GÖKALP, Doç. Dr. Ali YÜKSEK, Dr. Öğr. Ü. Fatmanur AL-İBEKİROĞLU EREN"	İSLÂM'IN HANEFÎ-MÂTÜRÎDÎ YORUMU	Akıl-Fikir Yayınları, İstanbul 2022
29	Prof. Dr. Bekir TATLI ve diğerleri	BÜYÜK ZAFERİN 100. YILI ANISINA EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER – BEŞERİ ve İDARİ BİLİMLER-2	TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ
30	"Editörler: Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Prof. Dr. Bekir Tatlı, Prof. Dr. Recai Doğan, Doç. Dr. Bakıt Murzaraimov"	DİNÎ TERİMLER SÖZLÜĞÜ	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
31	"Doç. Dr. Bakıt Murzaraimov, Prof. Dr. Kemal Polat (Editörler: Durmuş Arık & Yasin Meral)"	"DİNLER TARİHİ YAZILARI Prof. Dr. Ömer Faruk Harman'a Armağan ("Kırgızistan'daki Dini Durum ve Bazı İslami Akımlar: Selefilik, Tebliğciler ve Yakın İnkâr Cemaati")"	Ankara, 2022
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
32	Serhat BURMAOĞLU, Mustafa Polat, Ozcan Saritas	Science, Technology and Innovation Studies	Springer
33	Nasuh USLU	Kıbrıs: Bir Çözumsuzlük Sarmalı	Orion Yayınevi
34	İbrahim SUGÖZÜ, Sema YAŞAR	Devlet Borçları	Nobel Kitabevi
35	Sezer Bozkus KAHYAĞLU	AI perspective for smart cities, 2022-09-22 Book chapter & Book Editor	Taylor & Francis
36	Seyil NAJİMUDİNOVA, Zamira ÖSKÖNBAEVA, 2022	Entrepreneurship and Environment: Green Entrepreneurship: Bibliometric Analysis, Entrepreneurship: A World of Creation	(Editors: Ayşe GÖKÇEN KAPUSUZ ve Mehmet BİÇER), Gazi Kitabevi
37	Seyil NAJİMUDİNOVA, Zamira ÖSKÖNBAEVA, 2022	Does Entrepreneurship Boost Economic Growth in Transition Economies? Entrepreneurship: A World of Creation	(Editors: Ayşe Gökçen KAPUSUZ ve Mehmet BİÇER), Gazi Kitabevi

38	Azamat MAKSÜDÜNOV, Kıyalbek DIYKANOV	World Nomad Games as an Emerging Large-Scale Event and Its Role for Tourism Development in Kyrgyzstan	"EVENT TOURISM IN ASIAN COUNTRIES Apple Academic Press Inc."
39	Ebru Çağlayan-Akay, Zami- ra ÖSKÖNBAEVA	"A Nonlinear Panel ARDL Analysis of Pollution Haven/Halo Hypothesis/ in Advances in Econometrics, Operational Research, Data Science and Actuarial Studies Techniques and Theories"	"Springer M. Kenan Terzioglu Editor"
40	Yunus Emre GÜRBÜZ, Mehmet Yahya Çiçekli ve Maksat Akykan Uulu	"Prospects for Continuity and Change of China's Role in Central Asia: Example of Kazakhstan and Kyrgyzstan"	Knowledge World Publishers Pvt Ltd
41	Yunus Emre GÜRBÜZ	"Türk Dünyasında Tarih Eğitimi ve Ulus İnşası"	Nobel Akademik Yayıncılık
42	Sezer Bozkus KAHYAOGU	The Perception of Epidemic Situation Amongst Coaching and Mentoring Professionals: An Emotional Analysis Approach, 2023 Book chapter	Springer-Scopus
43	Sezer Bozkus KAHYAOGU	Kamu Sektör Muhasebe Standartları Ipsas-Dms Uyumlu Örnek Uygulamalar- Dördüncü Kısım Kamu Sektöründe Finansal Araçların İlke Bazlı Raporlaması Ipsas 41 Finansal Araçlar	Gazi Kitabevi
44	Sezer Bozkus KAHYAOGU	"Veri Modelleme Ve Analitiği: Sağlık ve İşletme Uygulamaları Veri Modelleme Ve Analitiğinde Güncel Konu Ve Teknolojiler"	Nobel Kitabevi
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
45	Orunbekov, Bakıtbek.	Sovyet Kırgız Gazeteciliği "Tanıkların gözünden" Aralık 2022	
46	Bekturgan kyzy, Tolkun ve Ayhan, Niyazi	Understanding Digital Diplomacy Through Ukraine-Russia Events: The Truth Behind Events in Ukraine and Donbass. (içinde Maintaining International Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses (ed. Türker Elitaş) (Kitap Bölümü)	IGI Global Publisher
47	Akman, E. ve Okyay, Z.	IGI GLOBAL PUBLISHER OF TIMELY KNOWLEDGE Digital Public Diplomacy Social Media Use Tendency and Content Distribution of the Embassy of the Republic of Turkey in Bishkek (içinde Maintaining International Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses (ed. Türker Elitaş) (Kitap Bölümü)	IGI Global Publisher
48	Stanaliyeva, G., İsmailov, A., Kupueva G., ve diğerleri	От языка вражды к ненасильственной коммуникации (Учебное пособие).	КРдагы ПРООНдун колдоосу менен чыгарылды.
49	Stanaliyeva, G., İsmailov, A., Kupueva G., ve diğerleri	Кастык тилинен зомбулуксуз коммуникацияга (Колдонмо курал).	КРдагы ПРООНдун колдоосу менен чыгарылды.
50	Ergeşov, M.	Traditional Equestrian Games In Kyrgyz Cinematography (Chapter 15) // (içinde Applications of Traditional Equestrian Sports in the World, s. 283-300) (Kitap Bölümü)	Nova Science Publishers, New York
51	Türk, M. S., Erdoğan Çakar, B.	Sovyet Kazak Sinemasında Tarihi ve Kültürel Bir Fenomen (içinde Sinema Sosyolojisi ed. Enderhan Karakoç, Özlem Özgür, 95-116)	Nobel Yayınevi

52	Erdoğan Çakar, B.	Evaluation of Websites as Digital Diplomacy Tools in Terms of Design Criteria: In the Case of Sports Ministry of Turkey and Kyrgyzstan.(içinde Maintaining International Relations Through Digital Public Diplomacy Policies and Discourses ed. Türker Elitaş, 95-106)	IGI Global Publisher
53	Ünal, U.	Kurumsal İletişim ve Sosyal Medya, Stratejik İletişim Yönetimi Olarak Kurumsal İletişim Ve İtibar Yönetimi	Eğitim Yayınevi, 1. Baskı
54	Ünal, U.	Toplumsallaşma Sürecinde Rol Kavramı, Rol Teorileri Ve Mesleki Rol içinde Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Yeni Trendler I	Duvar Yayınları
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
55	Şabdanova E.A. Sambaeva D.A. Maimekov Z.K.	Hidroksikarboksilik asitlerin sulu çözeltilerindeki antimon içeren bileşenlerin ve parçacıkların konsantrasyon dağılımının fiziksel ve kimyasal temelleri.	Kırgız Milli Teknik Üniversitesi
56	Jamila Smanalieva, Janyl Iskakova, Mukaram Musulmanova, Anna Giertlova	"Kyrgyzstan's Food Composition Table Кыргызстандын тамак-аш азыктарынын курамынын таблицасы"	Slovak Cumhuriyeti Tarım ve Kırsal Kalkınma Bakanlığı
57	Aysegul Yagmur Goren, Mehmet Kobyay	Kitap Bölümü: Arsenic Removal by Electrocoagulation	
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
58	Джанузаков К.Ч., Абдыбекова Н.А., Рыспаева Ч.К.	Дене тарбия жана спорттун педагогикасы	'Mirasprint' басмасы, Абдумомунов к, 193, Б.: 2022-272 б. ISBN 978-9967-32-479-4
59	Абдырахманова Д.О., Болжирова Э.Ш., Арстанбеков С.А.	Спорт метрологиясы: дене тарбия адистигинин студенттерине окуу куралы	ОсОО "ДЕМИ", ул. Кулатова 1/3. -Б.: 2022. – 140б. ISBN 978-9967-9351-9-8
TURİZM FAKÜLTESİ			
60	Abdiraşit Babatev, Askatbek Mamadiev, Eşkenov Dülotbek, Ulanbek Alimov	Fuat Sezgin, İslam Dünyösündö İlim Jana Tehnika / İslam'da Bilim ve Teknik (Kırgızca)	Çeviri, Ankara, 2022, TÜBA Yayınları
61	Kızanlıklı Mustafa Murat, Margazieva Naryngul, Asanova Kymbat, Gündoğdu İbrahim	Kırgızistan'daki Otellerin Eko Etiket Belgelendirilmesi Modeli	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları, (Editör: Mustafa Murat KIZANLIKLI) 1. Basım, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9967- 9428-6-8
62	Sormaz Ü., Sarıtaş A.	Yemek Stilizliğı ve Fotoğrafçılığı	Paradigma Akademi,ISBN: 978-625-8069-77-8, Çanakkale.
63	Кыдыралиев Н.А., Азисова М.А., Абакирова Э.М	Технология и организация специальных видов питания (детского дошкольного и школьного, диетического и лечебно-профилактического). Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 162 с.
64	Кыдыралиев Н.А., Карпунина Л.И., Абакирова Э.М., Азисова М.А.	Физико-химические основы производства продуктов питания. Учебное пособие	КГТУ им. И. Раззакова, КТУ «Манас», – Б.: ИД «Калем», 2023, – 176 с.

65	İnce C., Samatova G.	28 Bölüm.Orta Asya Mutfak Kültürünün Anadolu'ya Etkisi (Kırgız Mutfağına Sosyolojik Bir Yaklaşım) Türkiye'nin Mutfak Sosyolojisi. 2022. ISBN 978-605-71060-7-0	"Çalış Ofset Matbaacılık Ltd. Şti.Davutpaşa Cad. Yılanlı Ayazma Sok. Örme İş Merkezi No:8 Topkapı/İstanbul (Sertifika No:45159)"
66	Ekrem Arıkoğlu – Ulanbek Alimov	Afina Abdıldayeva, Asan Ahmatov, Cumabek Toktogaziyev, "Ayın Gizemli Yüzü"	Ankara, 2023, Bengü Yayınları
67	Şimşek, Güntekin	Turizm Akademisinde Kaybettiklerimiz Anısına; Prof. Dr. Mustafa Sağcan	2023, Ankara, Detay Yayıncılık
68	Sezgin, A.C., Sormaz, Ü. & Artık, N.	Adli Gastronomi "Gıda Güvenliğinde Tehlike Unsurları ve Dünya Ülkelerinde Gıda İsrafının Boyutu"	"Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi Cilt-4, Ed: O. Vural & İ.H. Hancı, Adalet Yayınevi, Ankara. ISBN (Cilt 4) : 978 – 605 – 264 – 123 – 1"
69	Büyükyıldırım, C., Nizam-İoğlu, H.F. & Sormaz, Ü.	Yöresel Ürünlerin Üretiminde Coğrafi İşaret Standartlarının Aranması: Etliemek Örneği	Aşçı Dede Ateş Baz-ı Veli II, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları: 475, ISBN: 978-605-389-528-2, s. 125-137, Konya.
70	Yılmaz, M., Özcan, M. & Sormaz, Ü.	Ekmekçilik ve Unlu Mamüller	Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: 191, ISBN: 978-625-6960-36-7, Konya.
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
71	Parlakova Karagöz, F. ve A. Dursun	Farklı Yönleriyle Lahanagiller Üzerine Bilimsel Çalışmalar, Bölüm 9: (SÜS LAHANASI (Brassica oleracea L. var. acephala): KESME ÇİÇEK ÜRÜNÜ OLARAK "YAPRAK ŞAKAYIĞI)	İksad Yayınları
72	Balkaya, A., A. Dursun ve D. Kandemir	Taze Fasulye Islahı, Bölüm 1: SEBZE ISLAHI CİLT VI Leguminosea (Baklagiller) ve Compositae (Bileşik çiçekliler)	Bisap Gece Kitaplığı
73	Dursun, A., A. Balkaya ve D. Kandemir	Bezelye Islahı, SEBZE ISLAHI CİLT VI Leguminosea (Baklagiller) ve Compositae (Bileşik çiçekliler)	Bisap Gece Kitaplığı
74	Valiollah RAMEEH, Abolfazl FARAJİ, Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	The Science of Oilseed Rape Production in Iran (Chapter 3: Root and stem development)	Kitap Bölümü (Published by Iran University Press)
MESLEK YÜKSEKOKULU			
75	Öğr. Gör. Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	"1.Кабаттар аралык алдын ала чыңалган темир-бетон ченемин эсептөө жана конструкциялоо 2. Оор бетондун курамын жана касиеттерин аныктоо 3.Курулуш материалдарынын касиеттерин үйрөнүү 4. Курулуш, архитектура тармактарындагы атоолордун жана сөз йкаштарынын орусча-кыргызча сөздүгү"	Kırgız-Türk Manas Üniversitesi, 2022
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
76	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Сүйгөн жүрөк кантип жашайт" ("Aşk Böyle Yaşanır")	'Şam' Basımevi, Bişkek

77	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Айсел" ("Aysel")	'Şam' Basımevi, Bişkek
78	Bakıtbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	"Ыйманга суусаган жигит" ("Düzceli Mehmet")	'Şam' Basımevi, Bişkek
79	Öğr.Gör. Dr. Ayida Asılbe- kova (Kitap, Çeviri)	"Oljobai and Kishimjan" (translation of Kyrgyz Small epic) ("Olcobay ve Kişimcan")	'Ayat' Basımevi, Bişkek
80	"Öğr.Gör. Dr. Ayida Asılbe- kova (Kitap, Çeviri)"	Kyrgyz Lyric Poetry in translation. Volume I. (Кыргыз лирикалык поэзиясы котормодо) (Kırgız Lirik Şiiri Çeviride. Yayın I)	'Ayat' Basımevi, Bişkek

2022-2023 ÖĞRETİM YILINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ÜYESİ								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YA- YIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR- ARASI YAY- IN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	38	24	32	10	56	0,63	0,84	0,26
Fen Fakültesi	17	10	11	38	21	0,59	0,65	2,24
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	0	1	0	1	0,00	0,33	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	0	16	13	16	0,00	0,80	0,65
İlahiyat Fakültesi	7	0	8	2	8	0,00	1,14	0,29
İletişim Fakültesi	9	5	6	0	11	0,56	0,67	0,00
Mühendislik Fakültesi	19	18	16	45	34	0,95	0,84	2,37
Spor Bilimleri Fakültesi	4	5	5	5	10	1,25	1,25	1,25
Turizm Fakültesi	7	3	20	2	23	0,43	2,86	0,29
Ziraat Fakültesi	5	0	0	30	0	0,00	0,00	6,00
Veteriner Fakültesi	9	11	26	26	37	1,22	2,89	2,89
Meslek Yüksekokulu	4	0	6	2	6	0,00	1,50	0,50
Toplam	142	76	147	173	223	0,54	1,04	1,22

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YAYIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR-ARASI YAYIN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	28	3	4	0	7	0,11	0,14	0,00
Fen Fakültesi	10	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	2	2	0	4	0,11	0,11	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	0	5	0	5	0,00	1,25	0,00
İlahiyat Fakültesi	9	0	3	2	3	0,00	0,33	0,22
İletişim Fakültesi	14	4	4	0	8	0,29	0,29	0,00
Mühendislik Fakültesi	9	2	6	4	8	0,22	0,67	0,44
Turizm Fakültesi	8	0	2	0	2	0,00	0,25	0,00
Ziraat Fakültesi	6	0	3	0	3	0,00	0,50	0,00
Veteriner Fakültesi	2	1	2	2	3	0,50	1,00	1,00
Meslek Yüksekokulu	9	7	3	1	10	0,78	0,33	0,11
Yabancı Diller Yüksekokulu	80	14	10	0	24	0,18	0,13	0,00
Toplam	197	33	44	9	77	0,17	0,22	0,05

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makale sayısı)

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

No	Yayın Yapmış Öğretim Elamanının Adı ve Soyadı	Yayın Yapılan Endeksli Derginin Adı ve Yayın Tarihi	Makale Başlığı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Эркан Эфилти, Кюршад Йылмаз, Мехмет Ариф Озербаш, Алимбеков Акматали, Явуз Эржан Гуль, Бообекова Кадиян, and Жумгалбеков Арген.	Universum: психология и образование, №11 (101), 2022, С. 34-43. https://7universum.com/pdf/psy/11(101)/11(101).pdf	Выявление проблем со здоровьем и школой у учащихся средней школы//
2	Özerbaş, M. A. , Yılmaz, K. , Alimbekov, A. , Efiltili, E. , Gül, Y. E. , Boobekova, K. , Zhumgalbekov, A.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 11 (2022): 1006-1020 https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/71410/1099856	"Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi"
3	Алимбеков А.	Universum: общественные науки : электрон. научн. журн. 2022. 12(91). URL: https://7universum.com/ru/social/archive/item/1462	ОПЫТ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У КЫРГЫЗОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕСЕННОГО ФОЛЬКЛОРА
4	ÖZERBAŞ, M. A., YILMAZ, K., ALİMBEKOV, A., EFİLTİ, E., GÜL, Y. E., BOOBEKOVA, K., & ZHUMGALBEKOV, A. (2022).	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(3), 1006-1020.	Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi.
5	Эфилти, Э., Йылмаз, К., Озербаш, М. А., Алимбеков, А., Явуз, Э. Г., Бообекова, К., & Жумгалбеков, А.	Universum: психология и образование, (11 (101)), 34-43.	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И ШКОЛОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.
6	ÖZERBAŞ, M. A., & SAFİ, B. N.	Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(1), 63-80.	İngiltere, Japonya, Norveç, Finlandiya, Singapur, Rusya ve Türk eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Manas
7	Ozerbas, M. A., & Gul, Y. E.	Universum: психология и образование, (12 (102)), 31-35.	IMPACT OF VALUES EDUCATION ON STUDENT ACHIEVEMENT.
8	Özerbaş, M. A., & Safi, B. N.	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 23(2), 1960-1992.	TIMSS ve PISA'DA Başarılı Olan Ülkeler ve Türk Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.
9	Özerbaş M., Алмазбекова А.А.	Современное образование. – 2022. – № 1. – С. 22 - 38. DOI: 10.25136/2409-8736.2022.1.37858	Определение восприятия учителями организационного молчания
10	MAYRAMBEK KIZI, A, & ÖZERBAŞ, M. A.	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 12(2), 445-458.	Kırgızistan'daki Engelli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi.

11	ÖZERBAŞ, M. A.	Participatory Educational Research, 9(3), 383-402.	The Analysis of the Efficiency of Digital Education Platforms Based on Various Variables. (Scopus)
12	Гуль, Я. Э., & Чалданбаева, А. К.	Бюллетень науки и практики 8(9), 575-587.	РАЗРАБОТКА И ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ШКАЛЫ КУЛЬТУРНОГО РАЗЛИЧИЯ.
13	Y. Ercan GÜL	Revista Universidad y Sociedad 14 (2), 570-578	Metaphorical perceptions of teacher candidates regarding cultural diversity: a cross-cultural comparison (Scopus, ESCI)
14	Y Ercan GÜL, B.N. KOŞAN	Journal of Academic Social Science Studies 15 (89)	Üniversite Memnuniyeti ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
15	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universidad Y Sociedad	The effect of creative drama on the development of social skills of children with autism in Turkey: a mixed-method research
16	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Revista Conrado	The effect of creative drama course in the preschool period on the development of children's self-confidence: views of families and teachers
17	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	GLOBUS: Psychology and Pedagogy	Analysis of The Reasons for Choosing a Department of Special Education by Students
18	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	The Role of The Family in Education of The Child During The Adolescent Period
19	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Chronos Journal	Difficulties That Preschool Teachers Faced By in Their Work
20	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universum: психология и образование: электрон. научн. журн	Investigation of Art Therapy Research in Kyrgyzstan
21	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	A Review of The Studies on Vocational Guidance in Kyrgyzstan
22	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kırgızistan'da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi
23	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Research on Humanities and Social Sciences	An Analysis of Researches Related to War Victim Children
24	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi	Bireylerin Evlilik Uyumunun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi.
25	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Universum: психология и образование : электрон. научн	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И ШКОЛОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
26	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	German International Journal of Modern Science	Examination of Studies Related to Pre-School in Kyrgyzstan
27	Erkan EFİLTİ (Doç.Dr.)	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi	Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin mesleki benlik saygısı ve umut düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi.
28	Prof.Dr.Cıldız Urmanbetova	Sanat ve İnsan	The Significance of Cultural Symbols in Modern World
29	Prof.Dr.Cıldız Urmanbetova	Bulletin of Science and Practice	Характеристика современного мира и пути выхода из кризиса: рациональность и архетипы
30	Doç. Dr. Barış MUTLU	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi	G. Yoğurtçu, B. Mutlu, Peter Singer'ın Perspektifinden Küresel Dünyada Etik Bir Yaşamın Olanağı, 24(43), 1018-1030. https://dergipark.org.tr/pub/kmusekad/issue/74029/1183858

31	Doç. Dr. Barış MUTLU	"MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi ISSN: 1694-7215 "	The construction of modern aesthetics from a historical perspective and the opportunity of aesthetic life today, 11(3), 1033-1041. https://doi.org/10.33206/mjss.1054099
32	Бообекова К.С., Эшенкулова К.З.	Вестник Марийского государственного университета, Т. 16. № 1. с. 11-20. DOI: https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-1-11-20	"Метафорический образ школы Кыргызстана"
33	Бөкөшов Жамгырбек Бөкөшович	Вестник университета Арабаева	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА МЕЛОДИЙ КОМУЗА
34	Prof.Dr. Burul SAGINBA- YEVA	Наука образование техника	Сөздөрдүн эволюциясы: түрк жана кыргыз тилдеринин мисалында
35	Prof.Dr. Burul SAGINBA- YEVA, Satıbaldı KOÇOR- BAY uulu	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана	Кыргыз тилиндеги «өлүм» түшүнүгүнө байланыштуу колдонулган эвфемизмдер
36	Prof. Dr. Çolpon NAY- MANOVA,	Bulletin of Science and Prac- tice	The Tip of the Iceberg Theory (based on a Very Short Story by Ernest Hemingway)
37	Prof. Dr. Çolpon NAY- MANOVA, Аысан TYNCHTYKBEKOVA	Bulletin of Science and Prac- tice	The Concept of War Through Seasonal Symbolism in Ernest Hemingway's Selected Works
38	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey KALIEVA,	Bulletin of Science and Prac- tice	Identity in Kyrgyz Women's Poetry
39	Prof. Dr. Cildiz UR- MANBETOVA, Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA	İnsan ve Toplum Bilimleri Akademi Dergisi	Worldview of Digital and Traditional Nomads
40	Okut. Gulnara BAYGO- BILOVA, Öğr.Gör.Dr. Anarkan BEKTUROVA	Bulletin of Science and Prac- tice	Категориальные признаки концепта Жүрөк и Heart в кыргызской и английской языковых картинах мира
41	Prof. Dr. Zamira DER- BIŞEVA	Русский язык за рубежом. Русистика Киргизии (Импакт- фактор в РИНЦ 0,271)	Учёные-русисты Кыргызстана
42	Öğr.Gör.Dr. Alla NAROZYA	Русский язык за рубежом. Русистика Киргизии (Импакт-фактор в РИНЦ 0,271)	Социально-нравственные проблемы в драматургии Мара Байджиева
43	Doç. Dr Saltanat Mam- baeva	Borneo International Journal eISSN 2636-9826; Vol. 5 (2); 2022; 30-38 Published by Majmuah Enterprise	Identifying Kyrgyz Cultural Stereotypes and Prejudices
44	Doç. Dr Saltanat Mam- baeva Abdilahadova G.S.	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Лингвостилистические особенности перевода произведений И. Кадзуо

45	Doç. Dr Saltanat Mambaeva	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	The comic chronicle of the epoch in the works of Jerome K. Jerome”
46	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Boogachieva F	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Peculiarities of translating English humor and irony
47	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Akmatbekova T	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Заимствования в английском языке и способы их передачи
48	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Kubatbekova J	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Перевод метафорических конструкций в художественных произведениях
49	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Shadybekova N	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	., Короткие рассказы Э. Манро как отражение культуры Канады
50	Doç. Dr Saltanat Mambaeva Shadybekova N	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Лингвокультурологические особенности рассказа Элис Манро «Настоящая жизнь»

51	Doç. Dr. Saltanat Mam-baeva	Кыргыз Тили жана адабияты., №40, 2022, ISBN 1561-9516, к. Тыныстанов атындагы Ысык Кол мамлекеттик жана К. Карасаев атындагы мамлекеттик университеттеринин илимий практикалык басылмасы.,	Peculiarities of the American dialect translation on the basis of M. Twain's "The adventures of Tom Sawyer and Huckleberry Finn"
52	Doç.Dr. Aida Kasieva	Вестник Международного университета Кыргызстана ISSN 1694-6324 #4 (48) 2022	Табиғый тилди иштетүүдө сөз түркүмдүк белгилөөнүн (энтектөөнүн) маанилүүлүгү (Кыргыз тилинин корпусунун негизинде)
53	Doç.Dr. Aida Kasieva	Известия вузов Кыргызстана ISSN 1694-7681	Verb Sense Disambiguation in the Kyrgyz Language (on the basis of the newly-created Kyrgyz Corpus)
54	"Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva Prof.Dr.Kurmanbek Abakirov "	Эпосоведение ISSN 2500-2864	"Значение и структурная особенность сюжетно-тематических указателей малых эпосов киргизского народа"
55	Öğr. Gör. Dr.Çolpon Sidikova	Mezhdunarodnyy nauchno-teoreticheskiy zhurnal «Nauka, novye tehnologii i innovacii Kyrgyzstana», №7, ISSN: 1694-8483, 1694-8491 DOI:10.26104/NNTIK.2022.45.557. -Bishkek, 2022. – S. 344-347.	Perevodcheskiy Analiz Svravneniy na Materiale Povesti Chingiza Aytmatova «Licom k licu»
56	Öğr. Gör. Dr.Çolpon Sidikova	Mezhdunarodnyy nauchno-teoreticheskiy zhurnal «Nauka, novye tehnologii i innovacii Kyrgyzstana», №7. - /ISSN: 1694-8483, ISSN: 1694-8491, DOI:10.26104/NNTIK.2022.45.557/-Bishkek, 2022. – S. 348-350.	Sposoby Obrazovaniya Svravneniya v Kyrgyzskom i Russkom Yazykah
57	Öğr. Gör. Muhittin Gümüş	Til Va Madaniyat ISSN 2181-922x	Bâbürnâme'nın Edebî Tür Açısından Özellikleri
58	Bahattin CİZRELİ & Cevat ÖZYURT	Külliyе/ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 3, Sayı 2, ss. 82-106	Modern, Post-modern, Küresel Dönüşüm Süreçlerinde Dinin Durumu: Din Kuramlarına
59	Jyldyz CHYMANOVA Baktybek ISAKOV	Annals of Spiru Haret University, Economic Series Volume 13(22), issue 1, ss. 323-331, ISSN: 2393-1795, ISSN-L: 2068-6900	Kyrgyz Ethnographic Terms In Contemporary Public Advertising
60	Doç. Dr. Özgül, O., Günaşdı, Y. ve Nişancı, B.,	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN 1234-1253	Sargonidler Devri (MÖ 722-626) Babil Seferleri
61	Doç. Dr. Cengiz BUYAR, Ubeydullah ŞENER	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi (INCISS), ISSN: 2548-0146	Tarihi Perspektiften, Sosyo-Ekonomik Değerler Açısından Rusya-Ukrayna Savaşı ve Orta Asya Ülkelerine Etkileri
62	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV, Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK, Dr. Künbolot AKMATOV	Universum Humanitarium, ISSN: 2499-9997	Новые находки предметов конского снаряжения тюркского времени из Кыргызстана

63	Yrd. Doç. Dr. Roza Abdikulova	Наука. Образование. Техника.	Пандемия шартында Кыргызстанда онлайн билим беруунун маселелери.
64	Prof. Dr. Ceenbek ALIMBAEV, Gulmira ATAKANOVA, Talant ŞAANOV	Бюллетень науки и практики eISSN: 2414-2948	Преобразование системы землевладения и землепользования в Кыргызстане в 20-е годы XX в.
65	Prof. Dr. Ozan Yılmaz	Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi	Şeyh Gâlib'in Farsça Şiirleri
66	Prof. Dr. Ozan Yılmaz	Alishar Navoyi Halqara Journal	Ali Şir Nevâyî'nin Hamsesinde Emir Hüsrev-i Dehlevî'ye Dair Görüşleri
FEN FAKÜLTESİ			
67	Yılmaz KAYA	Braz. J. Biol.	Molecular profiling of bacterial blight resistance in Malaysian rice cultivars
68	Yılmaz KAYA	International Journal of Life Sciences and Biotechnology	Fritillaria cinsinin ve bu cinsin bir üyesi olan Aygül lalesi'nin (Fritillaria eduardii) dünü, bugünü ve yarını
69	Yılmaz KAYA	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies	An overview of rice production in Kyrgyzstan
70	Ali ASLAN	Mühendislik Bilimleri Dergisi 12 (3)	Determination of some trace elements in various lichens as biomonitors of pollution and assessment of pollution status
71	Ali ASLAN	Phytologia Balcanica 29 (1), 15-34	Additional records of lichens and lichenicolous fungi from the Giresun, Trabzon and Rize provinces, Turkey
72	Gülbübü KURMANBEKOVA	Интернаука:	Радиоактивные территории кыргызстана и их состояние
73	Kadırbay ÇEKİROV	электрон.научн.	DOI:10.32743/26870142.2023.16.286.356342
74	Gülbübü KURMANBEKOVA	Научные исследования в Кыргызской Республике.	Кыргызстанда биотехнологиянын өнүгүүсү
75	Kadırbay ÇEKİROV	2022.–№2	ISSN1694-7878
76	Kadırbay ÇEKİROV	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies	Epidemiological analysis of the diagnostic results of COVID-19 infection in Bishkek by real-time PCR method
77	Kadırbay ÇEKİROV	Научный журнал "Интернаука" 2022. № 20(243)	Генетические ресурсы пшеницы в Кыргызстане и их роль в обеспечении продовольственной безопасности
78	Kadırbay ÇEKİROV	Научный журнал "Интернаука",	Загрязнение атмосферы города Бишкек.
79	Nazgul İMANBERDİEVA	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 6.	Степень аккумуляции тяжелых металлов в некоторых видах макромицетов Кыргызстана
80	Nazgul İMANBERDİEVA	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 6.	Особенности выращивания Paulownia Pao Tong Z07
81	Asanov A., Matanova K.	J Math Sci 262, 127–137	Approximate Solution of the System of Linear Volterra–Stieltjes Integral Equations of the Second Kind.

82	Anarkul Urdaletova	Intelligent Systems and Applications (Book series. Lecture Notes in Networks and Systems),	Using the Cramer-Gauss Method to Solve Systems of Linear Algebraic Equations with Tridiagonal and Five-Diagonal Coefficient Matrices
83	Bedelova N.,	Bulletin of Science and Practice	ON THE UNIQUENESS OF A SOLUTION FOR LINEAR INTEGRAL VOLTERRA EQUATIONS OF THE THIRD KIND ON A SEGMENT
84	Bedelova N.,	Bulletin of Science and Practice	REGULARIZATION AND PARAMETER CHOICE FOR THE THIRD KIND NONLINEAR VOLTERRA-STIELTJES INTEGRAL EQUATION SOLUTIONS
85	A. Асанов,	Журнал Средневолжского математического общества	Единственность решения одного класса линейных интегральных уравнений Вольтерра-Стилтьеса третьего рода.
86	Матанова Калыскан, Дөлөшаева Айсалкын	Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары	MAPLEде экинчи тартиптеги борбордук ийри сызыктарды каноникалык түргө келтирүү.
87	К. Б. Матанова, А.Ашырбекова	КМКТАУнун Жарчысы	Үчүнчү тартиптеги өзгөрмөлүү коэффициенттүү жекече туундулуу дифференциалдык теңдеме үчүн тескери маселе.
88	Gülşat Muhametjanova	Journal of Modern Technology and Engineering	Validity and Reliability of the Kyrgyz Version of the Smartphone Addiction Scale
89	Asan Omuraliev	Journal of Mathematical	Regularization of the Singularly Perturbed Cauchy Problem for a Hyperbolic System ISSN: 1072-3374
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
91	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2022	Mütevazi Liderliğin Yenilikçi İş Davranışına Etkisinde Psikolojik İyi Oluşun Rolü
92	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2022	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Topulukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
93	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi	Girişimcilik Eğiliminin Bireysel Öncüllerinin İncelenmesi
94	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Topulukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
95	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSUDUNOV	Journal of Euromarketing ISSN: 1049-6483 print / 1528-6967 online	Materialism, Money Attitudes, and Global Brand Purchasing Intentions: The Case of The Kyrgyz Republic
96	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSUDUNOV	Pamukkale University Journal of Business Research	Perceived Satisfaction of Students, Teachers, and Parents During the Pandemic Towards Online Teaching
97	Yrd.Doç.Dr. Seyil NAJIMUDINOVA	Journal of Academic Value Studies	Covid-19 Pandemi Sürecinde Döviz Kurunun Büyüme Üzerindeki Etkisi: Kırgızistan Örneği
98	Yrd.Doç.Dr. Seyil NAJIMUDINOVA	Вектор Экономии	Социальное предпринимательство в Центральной Азии: термины и определения,
99	Prof. Dr. Ayşegül Asuman AKDOĞAN	Journal of Yasar University	Örgütsel Yaşamda Aleksitimi (Duygular İçin Söz Yokluğu) ve İş Performansı Üzerindeki Etkisi
100	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANIYEV	Journal "Reforma"	The Impact Of Inflation On Kyrgyz Economy: An Empirical Analysis

101	Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Journal "Reforma"	The State Of The Construction Industry In Kyrgyzstan
102	Prof.Dr. Cusup PİRİM-BAEV	Journal "Reforma"	Current Problems Of The Economy
103	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANİEV	Journal "Reforma"	The Impact Of Public External Debt On Economic Growth In The Eurasian Economic Union Countries
104	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANİEV, Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Journal "Reforma"	The Endogenous Money Hypothesis: Kyrgyzstan Case
105	Murat Bürkan SERBEST	Uluslararası Eşitlik Politikası Dergisi	Belarus Sovyet Cumhuriyeti İç Siyaseti ve Belarus'un Bağımsızlığı Süreci
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
106	Şamilova, Asel. ve Ayhan, Niyazi	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 7 (2), 106-12	Kullanımlar ve Doyumlar Yaklaşımı Çerçevesinde Yaşlı Bireylerin Sosyal Medya Kullanım Davranışı Örüntüleri
107	Okyay Zeki. ve Akman Erdoğan	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 7 (2), 230-243	Günümüz Kırgızistan Toylarında Yaşatılmakta Olan Somut Geleneksel Kültürel Değerler
108	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	No 4. İzvestiya NAK KR, ISSN 0002-3221, Bişkek, Kırgızistan	The Role of Mass Media in Ensuring Information Security of Kyrgyz Republic,
109	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	"Journal of World of Turks, Vol 14. No.3. 285-302, DOI: 10.46291/ZfWT/140318, Ankara, Türkiye"	Kırgız Basınında Çocuğa Yönelik Şiddet
110	Öğr. Gör. Dr. Gülzada STANALİYEVA	Вестник Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 718-722. ISSN: 1694-5298. eISSN: 1694-8181 https://elibrary.ru/item.asp?id=48468816	Сагын Акматбекованын лирикасынын поэтикалык өзгөчөлүгү
111	Öğr. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA ve Arş. Gör. Zeki OKYAY	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN/ISNN: 1694-5409	Түрк Мамлекеттер Уюмунун Мүчөсү Кыргызстандагы басма Сөздүн Электрондук Форматка Өтүүсүндөгү Маселелер
112	Prof. Dr. M. Sezai TÜRK	Review of Armenian, Issue 45, 2022:139-163.	Communism Propaganda in Soviet Armenia
113	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Social Sciences of the Turkic World KIŞ WINTER 2022 SAYI NUMBER 100	Contribution of Organization of Turkic States Members to World Heritage at a Time of Cultural Convergence from the Past to the Future
114	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi The Journal of International Civilization Studies ISSN: 2548-0146 2022/ Cilt, Volume: 7/ Sayı, Issue: 2	Kamu Diplomasisi Bağlamında Ulus Marka İletişimi Yönetimi
115	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2022 Cilt: 11 Sayı: 4	Uluslararası Basında Türkiye'ye İlişkin Haberlerin Yansıması

116	Öğr. Gör. Dr. Kanışay MUKTAROVA	Reforma Dergisi (2022), № 4 (96)	Promotion of the Policy of the Transition of the Kyrgyz Republic to a Green Economy is a Fundamental Element of Sustainable Development (Пропаганда политики перехода Кыргызской Республики к зеленой экономике - основополагающий элемент устойчивого развития)
117	Arş. Gör. Dr. Banu ER-DOĞAN ÇAKAR	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi The Journal of International Civilization Studies ISSN: 2548-0146 2022/ Cilt, Volume: 7/ Sayı, Issue: 2	Kırgız Sinemasında Kültürel Kod ve Göstergelerin Sunumu: Kökbörü Filmi Örneğinde
118	Alp YURTÇIÇEK, Regina CAMANKULOVA	Бишкек мамлекеттик университетинин жарчысы №4 (62) 2022	Саясий коммуникация куралы катары социалдык медианы колдонуу көрсөткүчү
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
119	Doç.Dr. Anarseyit DEY-DİEV	НАУКА, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Глюкозаны ар кандай микроорганизмдер менен ачытуу
120	Doç.Dr. Anarseyit DEY-DİEV	Известия КГТУ им. И.Раззакова Материалы № 64 МНТСК	Влияние на технологические параметры муки и хлеба
121	Doç.Dr. Anarseyit DEY-DİEV	Известия КГТУ им. И.Раззакова	Ценность молока яка в Нарынской области Кыргызской Республики
122	Öğr. Gör. Dr. Aygül Usubaliyeva	Akademik Gıda 20(4) (2022) 321-328 ISSN Online: 2148-015X	Chemical Composition and Antioxidant Activity of Sea-Buckthorn (<i>Hippophae rhamnoides</i> L.) Grown in Issyk-Kul Region, Kyrgyz Republic.
123	Yrd. Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA	Известия вузов Кыргызстана, № 1, 2022	Жылкынын беш түрдүү адипоз майларынын
124	Yrd. Doç. Dr. Auçürök MACİTOVA	Uludag Bee Journal – Uludağ Arıcılık Dergisi	Amino Acid Composition And Some Physico-chemical Parameters of Multi-Floral Honey from Mountainous Regions of Kyrgyzstan
125	Yrd. Doç. Dr. Auçürök MACİTOVA	MANAS Journal of Engineering	Biotechnological valorization of sugar beet wastes into value-added products
126	Öğr. Gör. Dr. Aydaykan Kasımakunova	«Известия» КГТУ им. И.Раззакова, Выпуск 1 (65) 2023.	Исследование антимикробных свойств наночастиц в активной упаковке пищевых продуктов
127	Prof. Dr. A.KULMIRZAEV	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 29-34.	Буурчактуулардын аминокислоталык профилин изилдөө.
128	Yrd. Doç. Dr. Auçürök MACİTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 29-34.	Буурчактуулардын аминокислоталык профилин изилдөө.
129	Yrd. Doç. Dr. Auçürök MACİTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 4, 21-24.	Салттык кымыздан микроорганизмдерди бөлүп алуу жана идентификациялоо.
130	Zarlık MAYMEKOV, Kubat KEMELOV, Mirlan MOLDOBAYEV	MJEN, ISSN: 1694-7398	Water is an effective additive to fuel oil to reduce the concentration of soot in the gas phase
131	Н.Э. ТОТУБАЕВА, А.М. Максатбекова	Успехи современного естествознания, ISSN 1681-7494	Анализ изменения земельного фонда Чуйской области с использованием гис-технологий

132	Aigul USUBALIEVA, Vildan Eyiz, Nurzat TOTUBAEVA, İsmail Tontul	Akademik Gıda, ISSN: 1304-7582	Chemical Composition and Antioxidant Activity of Sea-Buckthorn (<i>Hippophae rhamnoides</i> L.) Grown in Issyk-Kul Region, Kyrgyz Republic
133	К.А. КОЖОБАЕВ, Н.Э. ТОТУБАЕВА, Н.Т. ШАЙКИЕВА, С.Т. Оторова	Горный журнал, ISSN 2413-9793	Влияние разработки Кара-Кечинского буроугольного месторождения на состав и свойства вод реки Кара-Кече
134	Nurzat TOTUBAYEVA	Аридные экосистемы, ISSN 1993-3916	Динамика микробиологического разнообразия почв чуйской долины при изменении типа землепользования на пастбищах
135	Uzman Dr. Nurzat Şaykueva	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, ISSN 1694-8483	Темир кырындысы менен толтурулган насадкалык реактордо фенолду тазалоо
136	Самбаева Д.А., Кемелов К.А., Молдобаев М.Б., МАЙМЕКОВ З.К.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Физико-химическое моделирование системы: бенз(а)пирен - вода - кислород и распределение концентраций компонентов и активных частиц в газовой фазе
137	МАЙМЕКОВ З.К., Шабданова Э.А., Тунгучбекова Ж.Т., Самбаева Д.А.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Лимонная кислота - выщелачивающий агент для сурьмы из ее сернистых соединений
138	МАЙМЕКОВ З.К., Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Анарбекова А.А., Самбаева Д.А.	Горный журнал, ISSN 1694-8319	Разложение токсичного совола и перевод хлора органической молекулы в солевую форму на основе доломита
139	Самбаева Д.А., Изаков Ж.Б., Шайкиева Н.Т., Маймеков У.З., Каныбекова Н.У., МАЙМЕКОВ З.К.	Горный журнал, ISSN 1694-8319	Система вода-хлорид натрий-кислород и экологическая оценка окислительно-восстановительного потенциала (Eh) раствора
140	Самбаева Д.А., Сыдыков Ж.Д., МАЙМЕКОВ З.К.	Известие КГТУ, ISSN: 1694-5557	Промышленная безопасность и экологическая ситуация в горных регионах - как объект научных исследований и непрерывная парадигма взаимодействий в образовании
141	Самбаева Д.А., Молдобаев М.Б., Маймеков З.К.	Инженер: научное и периодическое издание ИА КР, ISSN 1694-6006	Сжигание водомазутных эмульсий в котлоагрегатах и снижение концентрации сажи в газовой фазе
142	Mehmet Karadeniz Öğr. Gör.Dr.	Turkish Journal of Electrical Power and Energy Systems ISSN: 2791-6049	Online Parameter Identification of a Simplified Composite Load Model by Voltage Sag Events
143	E.ÖMÜRZAK UULU, K.SARTOVA	CHEMISTRY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ISSN 0869-8538.	Activated Carbon for Wastewater Treatment from Phenol Compounds.
144	E.ÖMÜRZAK UULU	Proceedings of international exchange and innovation conference on engineering & sciences (IEICES) ISSN 2434-1436	Properties of ZnO and Zn Nanoparticles Produced by Electrical Discharge in Liquid Method.
145	K.SALIYEVA, B.BORKO-YEV	International Journal of Mechanical Engineering, 7(1), 5365-5372	Synthesis, Physico-Chemical Properties, Structure of Acetamide and Dimethyl Sulfoxide Coordination Compounds.

146	K.SALİYEVA, B.BORKO-YEV, K.SARTOVA.	International Journal of Mechanical Engineering, 7(2), 2995-2999	Physio-Chemical Interactions of Manganese Sulfate/Acetate with Amides in Water.
147	K.SALİYEVA, B.BORKO-YEV	НАУКА, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСТАНА, -(6), 103-107 ISSN 1694-8483	Биосорбенты из скорлупы грецкого ореха.
148	K.SARTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, (№4,), 122-124 ISSN 1694-8483	Разработка методов количественного определения флавоноидов в «Artemisia dracunculus L».
149	K.SARTOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, (№4,), 118-121 ISSN 1694-8483	OBTAINING A MODIFIED FORM OF ADSORBENTS FROM WASTE PLANT RAW MATERIALS.
150	Doç.Dr. Bakıt ŞARŞEM-BAEV	Вестник Кыргызстана	Кыргыз тили үчүн морфологиялык анализатордун моделдери жана алгоритмдери
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
151	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 2147-8848	Using Paclobutrazol, Daminozide, Chlormequat, Propiconazole on Vegetative Growth and Flowering Control of Zinnia
152	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 1694-7932	Effect of Microbial Fertilizer on The Development of Pepper (Capsicum annum L.) Seedlings Exposed to Salt Stress
153	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Erciyes Tarım ve Hayvan Bilimleri Dergisi, 2651-5334	Ardahan İlinde Doğal Yayılım Gösteren ve Sebze Olarak Tüketilen Yabani Bitki Türlerinin Morfolojik Özellikleri
154	Prof. Dr. Atilla DURSUN	Ereğli Journal of Agricultural Sciences, 2822-4167	Determination of Some Quantitative Characteristics of Fresh and Pinto Bean Genotypes Collected in Erzincan Province
155	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Journal of Crops Improvement, 2345-6957	Effect of Plant Pattern and Density on Morphological Characteristics and Yield-Related Traits of Non-Dehiscent Sesame Cultivar
156	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	International Journal of Agriculture, Environment and Food Sciences, 2618-5946	Comparison of genotype × trait and genotype × yield-trait biplots in Sunflower cultivars
157	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Environmental Stresses in Crop Sciences, 2383-3084	Effect of some plant growth biostimulants on increasing canola (Brassica napus L.) tolerance to drought stress
158	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Ecological Genetics and Genomics, 2405-9854	Analysis of genotype by environment interaction to identify high-yielding and stable oilseed rape genotypes using the GGE-biplot model
159	Prof. Dr. Tinatin Doolotkeldieva	"Experimental Biology. №1 (90). 2022 ISSN 1563-0218; eISSN 2617-7498"	Biotesting of entomopathogenic fungi Beauveria bassiana against the whitefly (Trialeurodes vaporariorum): laboratory and field experiments.
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ			
160	Doç. Dr. Nail Karagöz, Ayturgan Avazbek Kızı	Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD) e-ISSN: 2564-6427	"KUTADGU BİLİĞ'DE PEYGAMBERLİK".

161	Doç. Dr. Bakıt MUR-ZARAIMOV	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN: 2548-0146	Kırgızistan'da Dini Gruplar ve Cemaatler
TURİZM FAKÜLTESİ			
162	Prof. Dr. Yasin BOYLU	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi	Kalkınma Ajanslarının Turizmin Gelişimindeki Rolü: Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA)-Van Örneği
163	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Geleneksel Spor Oyunlarının Turizme Etkileri Üzerine Bir Araştırma: Kırgızistan Örneği
164	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi	Davranışsal Niyetin Yeşil Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisinde Kontrol İnançlarının Aracı Rolü: Turizm Sektöründe Bir Araştırma
165	Arş. Gör. İbrahim Gündoğdu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi	Turizm Fakültesi Öğrencilerinin Bölümlerinden Beklentileri Üzerine Bir Araştırma
166	Doç. Dr. Bakıt TURDUM-AMBETOV	Reforma, ISSN: 1694-5158	"ТУРИЗМДИ ӨНҮКТҮРҮҮҮҮ ҮЧҮН ВИЗАСЫЗ РЕЖИМДИН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУ https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2723819 "
167	Öz, H., Sormaz, Ü., Nizamlioğlu, H. & Akdağ, G.	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research (ISSN: 2602-4144)	Hatay İlinin Gastronomi Turizm Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi (DOI: 10.32958/gastoria.1159063)
168	Çafa, İ., Madenci, A.B. & Sormaz, Ü.	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research (ISSN: 2602-4144)	Koronavirüs (COVID-19) Salgınının Yiyecek İçecek İşletmelerine Etkisinin Belirlenmesi: Antalya İli Örneği
169	Mutu, O. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomisi, Yönetimi Politika Araştırmaları (TEMAPOR) (ISSN: 2791-6030)	COVID-19 Sonrası Turizm İşletmelerinin Gastronomi Festivallerinden Beklentilerine Yönelik Bir Çalışma: Silivri İlçesi Örneği
170	Akturfan, M., Sormaz, Ü. & Çiftkaya, B.	Journal of Vocational and Social Sciences of Turkey (ISSN: 2687-3478)	Unlu Mamul Üreticilerinde Hijyen ve Sanitasyon Uygulamaları: İstanbul İli Kent Merkezi Örneği
171	Akturfan, M., Sormaz, Ü. & Çiftkaya, B.	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ISSN: 2602-4608)	Unlu Mamul Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Yönünden Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
172	Sarıtaş, A. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomi ve İşletme Araştırmaları Dergisi (ISSN: 2687-6302)	Mutfak Yöneticilerinin Yemek Fotoğrafçılığına İlgileri, Kullanma Durumları ve Bilgi Düzeyleri: İstanbul Örneği,
173	Sormaz, Ü., Yılmaz, M., Özata, E. & Büyükyıldırım, C.	Journal of Tourism and Gastronomy Studies (ISSN: 2147-8775)	Burdur İlinin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi
174	Sarıtaş, A. & Sormaz, Ü.	Aydın Gastronomy (ISSN: 2528-9411)	Yemek Stilistiği Uygulamalarının Otel ve Restoranlarda Yapılan Yemek Sunumları Üzerindeki Etkisi
175	Sormaz, Ü. & Dursun, K.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-8933)	Antalya İlinde Hizmet Veren Restoranların Menülerinde Füzyon Uygulamalarının Porter'ın Beş Güç Modeli İle İncelenmesi
176	Sormaz, Ü., Kıriraliyev, N., Turdubekova, S., Turganbaeva, N., İsakova, D. & Samatova, G.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-8933)	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Bişkek İli'nin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi
177	Sormaz, Ü., Yılmaz, M. & Pala, K.	Ottoman: Journal of Tourism & Management Research (ISSN: 2149-6528)	An Evaluation of the Gastronomy Tourism Potential of Amasya from a Sustainable Tourism Perspective through SWOT Analysis

178	Sırıklı, İ.K., Sormaz, Ü. & Kara, H.H.	Journal of Gastronomy Hospitality and Travel (ISSN: 2619-9548)	İstanbul'un Tarihi Bölgelerinde Bulunan Restoranların Gastronomi Turizm Bağlamında Turist Değerlendirmeleri
179	Dursun, K. & Sormaz, Ü.	Turizm Ekonomi ve İşletme Araştırmaları Dergisi (ISSN: 2687-6302)	Büyük ölçekli restoranlarda menü mühendisliği analizi: Antalya ilinde bir uygulama
180	Kafadar, A.M.H. & Sormaz, Ü.	GastroMedia Journal (DOI: 10.54497/GastroMedia.2022.3)	Determining Innovative Applications in Restaurant Businesses: The Case Of Istanbul
181	Dursun, K., Sormaz, Ü. & Pekerşen, Y.	International Journal of Tourism and Destinasyon Studies (IJOTADS) (ISSN: 2822-6089)	Geriatri Turizmüne Kavramsal Bir Bakış
182	Seçuk, B., Sormaz, Ü. & Seçim, Y.	Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN; 2687-3478)	Evaluation of Gastronomy and Culinary Arts Department Curriculums In The Context of The Relationship Between Gastronomy And Tourism
183	Sormaz, Ü., Kıdıraliyev, N., Turdubekova, S., Turganbaeva., N., İsakova, D.,& Samatova, G.	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi2(3), 137-154 e-ISSN: 2757-8933	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Bişkek İli'nin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin Swot Analizi ile Değerlendirilmesi
184	Абакирова Э.М., Кыдыралиев Н.А.	Пищевая промышленность. № 8, 2022. – С. 12 – 15.	О возможностях использования мяса яка как перспективного профилактического продукта при дефиците йода и железа
185	Азисова М.А., Кыдыралиев Н.А.	Известия КГТУ им. И. Раззакова. № 3 (63), 2022. – С. 160 – 165.	Особенности питания школьников
186	Кыдыралиев Н.А., Турганбаева Н.К., Амангелдиева А.А.	Сервис в России и за рубежом. 2023. Т.17. № 3. С. 67-76	Состояние и направления развития гастрономического туризма в Кыргызстане
187	N. TURGANBAEVA	The Journal of Almaty Technological University. 2023;(2).	Bactericidal Properties of Donkey Milk. A Review.
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
188	Prof.Dr. Çağatay AK-ENGİN, Öğr.Gör. Adilet CANAPILOV	Kalemişi, 21 (2022 Güz): s. 113–117. doi: 10.7816/kalemişi-10-21-02, ISSN: 2148-046X	Gapar AYTİYEV'in Sanatı Üzerine
189	Öğr.Gör. Bekir KABAKCI	Kalemişi, 20 (2022 Bahar): s. 50–65. doi: 10.7816/kalemişi-10-20-05 ISSN: 2148-046X	"Hoca Ahmet Yesevi Türbesi Dış Cephe Çinilerinin Renk ve Kompozisyon Kurgusu Açısından İncelenmesi".
190	Öğr.Gör. Gülmira TINALI-YEVA	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана №2, 2023 ISSN 1694-8483 (print), ISSN 1694-8491 (online) DOI: 10.26104/NN-TIK.2023.73.60.042"	«Азыркы билим берүү системасында студенттерге театралдык жана көркөм-эстетикалык тарбия берүүнүн актуалдуулугу»
191	Ümit DİKMEN	"Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 2022; 3(2): 183-203. Cilt 3, Sayı 2, Ankara. Makalenin Türü: Araştırma makalesi. DOI:10.54970/turkuaz.1195075"	Kazakistan ve Anadolu'da Yaygın Olarak Kullanılan Motiflerden Yıldız, Kuş, Koç Boynuzu, Göz, Baldak, Bereket, Gül, Boynuz Motiflerinin Tasarım Açısından Benzerlikleri

192	Ümit DİKMEN	"И.Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик Техникалык университетинин жарчысы; 63/2022. ISSN 1694-8335 (печатная версия), ISSN 1694-8343 (электронная версия)"	Кыргызстандагы иллюстрация искусствосунун семиотикалык изилдөөсү «Жылкычы Жакыпов»
SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ			
193	Abdyrakhmanova Dz. O., Tynaliev B.K., Dzhanuzakov K. Ch., Abdyrakhmanov B.Az., Demirhan E., Demirhan B.	Journal of Pharmaceutical Negative Results. Volume 13. Special Issue 8: 2022. – p. 2188-2194	The Use of Ethnic Games and Facilities in the Conditions of the Middle Mountains to Improve the Physical Development and Physical Readiness of Adults (50-55 Years Old)
194	Prof.Dr.Kanat CANUZAKOV, Doç.Dr. Dciparkul ABDIRAHMANOVA	Вестник физической культуры и спорта. -2022. -№2. –С.72-76.	Об основных направлениях научно - исследовательской работы по развитию традиционных игр и национальных видов спорта
195	Öğr.Gör.Dr. Anarkan KASMALİEVA, M.A. SARI EVA, Okt. Bakit ASANALİEV	Эл агартуу № 3, Б.: 2023 г.	Создание здоровьесформирующей образовательной среды и повышение качества школьного образования
196	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA	И. Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университетинин магистрантарынын илимий макалаларынын жыйнагы 1,2022, ISSN 1694-8505	Самбо менен машыккан 8-12 жаштагы балдардын физикалык өнүгүүсүн изилдөө
197	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA, Prof.Dr. Ünal TÜRKÇAPAR	Дене тарбия жана спорт жарчысы № 2-2022 (30), ISSN 1694-6707	Исследование особенностей питания спортсменов
198	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA	Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции 17 ноября 2022 года, Москва	Исследование физического развития и физической подготовленности детей 8-12 лет, занимающихся самбо
199	Öğr.Gör.Dr. Tahmira SABRALİEVA, Okt. Bakit ASANALİEV, Öğr.Gör.Dr. Marat SEYTKAZİEV	Дене тарбия жана спорт жарчысы № 2-2022 (30)	Особенности дыхательной системы спортсменов, занимающихся борьбой
200	Абдырахманова Д.О. Исакова Д.Ж., Масимова Н.А.	Наука, новые технологии Кыргызстана, №3, 2022. -№3. –С.252-256 ISSN 1694-8483 (print) http://www.sciencejournal.kg/media/Papers/nntiik/2022/3/%D0%9D%D0%9D%D0%A2_3_2022%D0%B3_258-262.pdf	12-15 жаштагы волейболчу кыздардын функционалдык көрсөткүчтөрү.
201	Abdyrakhmanova Dz. O., Tynaliev B.K., Dzhanuzakov K. Ch., Abdyrakhmanov B.Az., Demirhan E., Demirhan B.	Journal of Pharmaceutical Negative Results. Volume 13. Special Issue 8. 2022. https://www.pnrjournal.com/index.php/home/article/view/3508	The Use of Ethnic Games and Facilities in the Conditions of the Middle Mountains to Improve the Physical Development and Physical Readiness of Adults (50-55 Years Old).

202	Джанузаков К.Ч., Абдырахманова Д.О.	Вестник физической культуры и спорта. -2022. -№2. –С.72-76.	Об основных направлениях научно – исследовательской работы по развитию традиционных игр и национальных видов спорта.
203	Абдырахманова Д.О. Масимова Н. А., Болжирова Э. Ш., Унал Туркчапар, Казакбаева А. К.	Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство. 2022. - № 4 (74). –С. 32-43.	Сравнительный анализ функциональных показателей и физической работоспособности волейболисток 12 -15 лет
204	Жолдошбеков Б. Ж., Абдырахманова Д. О., Джанузаков К. Ч.	Матер. XVII студенческой международной конференции “Физическая культура и спорт, туризм и гостеприимство: взгляд студенческого научного общества” М. 11.04.2023.	Анализ технической подготовки боксеров подростков на основе индивидуальных психофизиологических особенностей.
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
205	Öğr. Gör. Dr. Mira İBRAEVA	"Н.Исанов атындагы Кыргыз Мамлекеттик Курулуш\Транспорт жана Архитектура Университетинин Жарчысы (N. Isanov Kirgiz Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ) ISSN 1694-5398"	"Акын Сооронбай Жусуевдин «Раззаковдун тагдыры» романын окутуудагы негизги маселелер. (Şair Sooronbay Jusuev'in ""Razzakov'un Kaderi"" adlı romanının öğretilmesindeki temel konular.)"
206	Murat ATAR	Bişkek Devlet Üniversitesi BÜLTENİ Kurucular: Bişkek Devlet Üniversitesi. akad. K. Karasaev. ISSN 1694-8394	Uygur Türkçesinde Sıfat Fiil Ekleriyle Kalıplaşmış Adlar
207	Murat ATAR	Bişkek Devlet Üniversitesi BÜLTENİ Kurucular: Bişkek Devlet Üniversitesi. akad. K. Karasaev. ISSN 1694-8386	Uygur Türkçesinde Birleşik Fiiller
208	Sibel BARCIN	RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ÖS(11), ISSN: 2148-7782, e-ISSN: 2148-9599	Türkiye Türkçesi öğrenen B2 seviyesindeki Kırgız öğrencilerin yazılı anlatımlarının değerlendirilmesi.
209	Altnay TOKTOMATOVA	Bulletin of Science and Practice, Online ISSN: 2414-2948	Peacebuilding through proverbs (in the example of the proverbs in the Kyrgyz and Turkish languages)
210	Saatkan NARKULOVA	"И.Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик Техникалык Университетинин Жарчысы Теориялык Жана Колдонмо Илимий-Техникалык Журнал, 63(№3) (I. Razzakov Kirgiz Devlet Teknik Üniversitesi BÜLTENİ) Teorik ve Uygulamalı Bilimsel ve Teknik Dergi 63(№3)"	"Кесиптик Багыттагы Адистиктерге Кыргыз Тилин Семиотикалык Белгилер Аркылуу Үйрөтүү (Ч. Айтматовдун «Ак кеме» повестинин мисалында) (Kırgız Dilinin Meslek Uzmanlarına Semiyotik İşaretlerle Öğretilmesi (Ch. Aitmatov'un ""Beyaz Gemi"" öyküsü örneğinde))"
211	Dr. Gökcan ÇELİK ve Özkan ÇELİK	Türk Dünyası Ve Türkçe Öğretimi, ISSN 2822-4981	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Performans Ödevlerinin İşlevselliği.
212	Özkan ÇELİK ve Dr. Gökcan ÇELİK	Türk Dünyası Ve Türkçe Öğretimi, ISSN 2822-4981	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Performans Ödevlerinin İşlevselliği.
213	Dr. Gökcan ÇELİK	Yerli Düşünce, ISSN 2149-0023	Türkiye'de Aytmatov Algısı-1

214	Dr. Gökcan ÇELİK	Kırgızistan Yazarlar Birliği ve Ala-Too Dergisi. Kardeş Kalemler- Uluslararası Hakemli Dergi, ISSN1307-2382	Kırgızların Sosyokültürel Hayatında İki Önemli Oluşum
215	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник КГУСТА им. Н.Исанова, (N. Isanova Kırgız Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-5298	"Топонимикалык уламыштарда Кудай, Адам жана Жаратылыштын байланышы: Ыссык-Көл мисалында (Топонимик Efsanelerde Tanrı, İnsan Ve Tabiat İlişkisi: Issyk-Kul Örneği)"
216	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник КГУСТА им. Н.Исанова, (N. Isanov Kırgız Devlet İnşaat\Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-5298	"Ислам Аңгемелеринин Таасиринен Пайда Болгон Кыргыздардын Айрым Уламыштары (İslami Hikâyeler Etkisinde ortaya çıkan Bazı Kırgız Efsaneleri)"
217	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Kırgız Folklorunda Köy Adlarına Bağlı Ortaya Çıkan Bazı Efsaneler
218	Hüseyin SATICIOĞLU	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi BÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Kırgız Halk Biliminde Efsane Çalışmaları
219	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"PR как инструмент политических технологий (на примере парламентских выборов 2020 года в Кыргызстане) (Pr Siyasi Teknolojilerin Bir Aracıdır (Kırgızistan 2020 Parlamento Seçimleri Örneğinde))"
220	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"Место национальной культуры в произведениях Ч. Айтматова (на примере повести «Лицом к лицу»). (С. Айтматов'un Eserlerinde Milli Kültürün Yeri (С. Айтматов'un Yüz Yüze Eseri üzerinde))"
221	Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	"Тема Великой Отечественной войны в киргизской поэзии (на примере произведений киргизского народного поэта Омора Султанова). Kırgız şiirinde Büyük Vatanseverlik Savaşı (Kırgız halk şairi Omor Sultanov'un eserleri örneğinde)"
222	Dr. Rayhan TAŞTEMİROVA	"I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. ISBN 978-9967-9428-3-7"	"Айтматовдун чыгармалары жаштардын адеп-ахлак ыйманга тарбиялоодо негизги таяныч катары (Gençlerin ahlak ve inanç konusunda eğitiminde temel dayanak noktası olarak Aytmatov'un eserleri)"
223	Dr. Rayhan Taştemirova, Dr. Kerim Tuzcu	4. Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu 20-22 Ekim 2022, e-ISBN: 978-975-7616-86-3	Balkan Türklerinin Atasözleriyle Kırgız Atasözlerindeki Benzerlikler
224	Dr. Rayhan TAŞTEMİROVA, Dr. Çolpon SIDIKOVA	Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi 18-22 Ekim 2022 ISBN: 978-975-498-273-2	Жогорку окуу жайларында чет тилин үйрөтүүдөгү лексиканы окутуунун маселелери (Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretirken Leksika Kullanımına Dair Meseleler)
225	Dr. Arzu KIYAT	Türkoloji Dergisi, ISSN-p 1727-060X, ISSN-e 2664-3162	Kırgız Türklerinin Halk Hekimliğinde Sağaltımda Kullanılan Malzemeler

226	Ebru KARAKAYA NERGİZ	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Бишкек Социал Билимлер Университети БÜLTENİ), ISSN 1694-8386	Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Sınıf İçi Yazılı Anlatım Çalışması ve Değerlendirilmesi
227	Ali ÇELİK	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Бишкек Социал Билимлер Университети БÜLTENİ), ISSN: 1694-8122, e-ISSN: 1694-8130	İki Sesli Ortak Kök Fiillerde Anlam Paralellikleri (Mukaddimetü'l-Edeb, Kırgızca Ve Türkçe Temelinde)
228	Ali ÇELİK	Вестник БГУ им. К.Карасаева, (Бишкек Социал Билимлер Университети БÜLTENİ), ISSN: 1694-8122, e-ISSN: 1694-8130	İki Sesli Ortak Kök Fiillerin Fonetik Durumu (Dlt, Kırgızca, Türkçe Temelinde)
VETERİNER FAKÜLTESİ			
229	Ruslan Salıkov	Bulletin of Science and Practice	Биотестирование животных Кыргызстана
230	Ayday Cunuşova	Van Veterinary Journal	Kedilerde Medetomidin/Ketamin ve Ksilazin/ Ketamin Anestezisinin Kardiyovasküler Fonksiyonlar Üzerindeki Etkilerinin ve Atipamezol ile Geri Dönüşümünün Karşılaştırılması
231	Mithat Şahin	MJAVL	Halk Elinde Yetiştirilen Kars Kz Etinin Besinsel Özellikleri
232	Ali Rışvanlı	MJAVL	Unilateral Uterine Torsion in a Shorthair Queen
233	Nariste Kadıralieva	Eurasian Journal of Veterinary Sciences	Distribution and heterogeneity of mast cells in different regions of the genital canal in female quails during the prepubertal and postpubertal periods
234	Ali Rışvanlı	MJAVL	Unilateral Uterine Torsion in a Shorthair Scottish Queen
235	Ayday Cunuşova	MJAVL	Comparison of Intraoperative Effects of Intra-testicular Lidocaine and Procaine on Hemodynamic Responses in Male Cats Undergoing Routine Castration
236	İsmail Şen	MJAVL	Determination of Potassium Levels in Dairy Cows in the Periparturient Period
237	Ali Rışvanlı	Türk Doğa ve Fen Dergisi	The Relationship of Blood Asprosin Levels and Biochemical Parameters in Pregnant Cows = Gebe İneklerde Kan Asprosin Düzeylerinin Biyokimyasal Parametrelerle İlişkisi
238	Ali Rışvanlı	MJAVL	Elazığ İlindeki Küçük Ölçekli Süt Sığırı İşletmelerinde Subklinik Mastitis Prevalansı, Süt Bileşenine Etki Eden Faktörler ve Bunlar Arasındaki İnteraksiyonların Araştırılması = Investigation of Subclinical Mastitis Prevalence, Factors Affecting Milk Component and Interactions Between These in Small-Scale Dairy Cattle Farms in Elazığ Province
239	Ulaş ACARÖZ	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni	Halk Sağlığı Açısından Önemli Gıda Kaynaklı Viral Etkenler

MESLEK YÜKSEKOKULU			
240	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Материалы VI международной научно-практической конференции «Совершенствование системы прогнозирования, снижение и смягчение ущербов от опасностей» посвященной памяти Базова К.Д., Бишкек-2022	О расчете железобетонных конструкций методом сосредоточенных деформаций
241	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Материалы VII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы архитектуры, дизайна и строительства» посвященной 20-летию образования ФАДИС КРСУ им. Б. Ельцин. Бишкек, 2022	Учет податливости стыков между железобетонной стеной и плитой перекрытия
242	Öğr. Gör. Ubeydullah Şener.	"Dergi: Journal of Economic and Administrative Approaches/İktisadi ve İdari Yaklaşımlar Dergisi Yayın tarihi: 2022/12"	Orta Asya'da Yeni Bir Hegemonya Denemesi: Çin'in Bir Kuşak Bir Yol (Obor/Bri) Projesi/A New Hegemony Attempt in Central Asia: China's One Belt One Road (OBOR/BRI) Project
243	Dr. Serhat ATMACA	Вестник Бишкекского государственного университета №4 (62) 2022	Gayrimenkul Piyasasına Kırgızistan'da Mortgage Krizi Etkileri

DIĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

N	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ	MAKALE İSMİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
1	Araş.Gör. Fatih FAYDALI	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	An Experimental Study On End-Of-Period Transactions Course With A Flipped Learning Model
2	Araş.Gör. Fatih FAYDALI	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	Covid-19'un Finansal Raporlama Standartları Uygulamaları Üzerine Etkileri
3	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Ahi Evran Akademi, Vol: 3(1), 1-18.	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)'nın Kırgızistan'daki Kamu Diplomasisi Etkinlik Alanları
4	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi Vol: 22/2, 487-514.	Kırgızistan'da Din-Devlet İlişkileri ve Laiklik Tartışmaları
5	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV	Journal of Academic Value Studies, Vol: 8/2, 110-118.	Tarihsel Perspektiften Jön Türkler ve Ceditçilik Hareketlerinin Karşılaştırması
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
6	Arş. Gör. Ulanbek KAL- MURZA UULU	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Prava zhenwin na razvod s suprugom v Islamsko-semeynom prave

BİLİMSEL PROJELER

DESTEKLENEREN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Ortaokul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi.	Erkan EFİLTİ	BAP
2	Fikir Dünyamıza Yön Verenler. Cengiz Aytmatov'un 95. Doğum Yıldönümü Münasebetiyle 'Cengiz Aytmatov'u Anlamak'		KTMÜ
3	MANAS Uds CORPUS - Kırgız Derleminde C. Aytmatov'un Morfolojik Etiketlenmiş Alt Derleminin Oluşturulması	Doç. Dr. Aida Kasiyeva	KTMÜ
4	Kırgızistan'daki Kaya Resimlerinde Geleneksel Oyun ve Sporların Araştırılması	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL (Danışman)	KTMÜ
	Kırgızistan Yüzev Araştırmaları (BAP)	Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL (Yürütücü)	KTMÜ
5	2022-2023 – Кочкор-Жумгал археологиялык казуу	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV	Dış kaynaklı
6	Кетмен Төбө археологиялык казуулары	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIEV	Dış kaynaklı
7	Issık-Göl Bölgesindeki Kaya Resimlerinde Likenometri ve Tarihlendirme Çalışmaları	Doç. Dr. Nezahat CEYLAN	KTMÜ
8	Gaining Online Education at Higher Education Institutions of the USA to Improve Quality while Teaching Humanities in Kyrgyzstan.	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDYKULOVA	Fulbright Scholar Program
9	Эгемендик мезгилиндеги кыргыз, казак, өзбек, азербайжан жана түркмөн адабияттарынын тарыхы.	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	KTMÜ
10	Inovasyon Faaliyeti Çerçevesinde Gelecele Araştırmaların Metodolojik Sorunları	Prof.Dr. Camgırbek Bököşov	Kırgızpatent
11	"Кожожаш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"Oş Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
12	"Эр Төштүк" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"İ.Arabayev Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
13	"Жаныш, Байыш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"K.Tınistanov Isık-Göl Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"

14	"Эр Табылды" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"B.Osmonov Calal-Abad Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
15	"Курманбек" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	Kaliya Kulaliyeva	"Talas Devlet Üniversitesi KC Milli Bilimler Akademisi, KTMÜ"
FEN FAKÜLTESİ			
16	Kırgızistan'ın endemik bitkisi Petilium eduardii'nin doku kültürü metoduyla çoğaltılması, bu bitkide miRNA'ların ve hedef genlerin belirlenmesi	Yılmaz KAYA	KTMÜ
17	Aygül lalesi (Fritillaria eduardii) bitkisinde genomik, metabolomik ve mikrobiyolojik analizler	Gülbübü KURMANBEKOVA	KTMÜ
18	"Yerel Kırgız Koyunların Kafa Kemiklerinin Morfometrik Parametrelerinin Araştırılması"	Kadırbay Çekirov	KTMÜ
19	Organik Ev Bahgesinde Kiimes Hayvanlarına Uygulanan Etnoveteriner Yöntemlerin Araştırılması ve Bilimsel Temelleri	Nurbek ALDAYAROV	KTMÜ
20	Kara-Koy Yaylasında Yetişen Tıbbi Bitkiler ve Onların Geleneksel Tıpta Kullanımı (2022)	Nurbek ALDAYAROV	KTMÜ
21	Development and research of a recursive algorithm based on the Cramer method for solving a system of linear algebraic equations with a five-diagonal matrix.	Urdaletova A.B. (researcher)	Applied Mathematics and Informatics Program, AUCA
22	Güç Sınır Katman İçeren Parabolik Denklemler Sistemi	Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİEV	KTMÜ
23	Disoriented Düğüm Polinomları	Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	KTMÜ
24	Fiziksel ve Kimyasal olarak Modellenmiş Lineer ve Lineer olmayan Diferansiyel-Cebirsel Deklem Sistemlerinin Laplace-Padé Seri Metodu ile Analitik veya Nümerik Çözümü	Ercan ÇELİK	KTMÜ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
25	Inclusive Governance and Shared Identity for Sustainable Peace and Development", PID129811), UNDP Projesi, Çalışma Sahası	-	-
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
26	"İnsani Diplomasi Bağlamında Türkiye'nin Göç Yönetimi: Gaziantep İli Örneğinde" 2021	"Yür: Doç. Dr. Uğur Ünal Doç. Dr. Gökçe Yoğurtçu"	KTMÜ-BAP

27	"Atayurt'tan Anayurt'a Nevruz ve Hıdırellez Bahar Bayramları (Belgesel)"	Doç.Moldoseyit Mam- betakunov	KTMÜ
28	"Küçük destanlar" olay örgüsü tematik göstergeleri	Öğr. Gör. Kanıbek Ömürbekov	Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi Ch. Aitmatov'un adını taşıyan Dil ve Edebiyat Enstitüsü
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
29	Sıvı Deterjanlarda Nişasta Eterlerinin Viskoziteye Etkisi	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	BAP KTMÜ
30	Yeraltı Sularından Elektrokoagülasyon Prosesi İle Arsenik Giderimi	Prof.Dr. Mehmet KOBYA	BAP KTMÜ
31	Ankara, Konya, Kayseri ve Bursa Model Fabrikalarının Dijital Dönüşüm Teknolojik Altyapı Kurulumlarının İzlenmesinin Koordinine Edilmesi ve Yönetilmesi	Prof. Dr. İbrahim Akgün	UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)
32	Afet Yönetimi ve İş Sürekliliği Rehberi Hazırlanması ve Model Fabrikalar ile İnovasyon Merkezlerine Eğitim Verilmesi	Prof. Dr. İbrahim Akgün	UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
33	Dimetil Akrilamit ve Nişasta Temelli Süperabsorbentlerin Sentezlenerek Bazı Bitki Türlerinde Fide/Fidan Kalitesi Üzerine Etkisi	Prof. Dr. Atilla DURSUN	KTMU-BAP-2022.FB.06
34	Farklı biyolojik gübrelerin yağlık ve çerezlik ayçiçeğinde (Helianthus annuus L.) kuraklık stresi koşullarında kantitatif ve kalitatif özelliklerinin belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	KTMÜ
35	Kırgızistan Çüy bölgesi buğday alanlarında önemli bitki paraziti nematodlar ile kök ve kök boğazı çürüklüğüne neden olan patojenlerin belirlenmesi	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	KTMU-BAP-2022.FB.06
36	Entomopatojenik fungus Beauveria bassiana'ya dayalı endüstriyel biopestisit formülünün oluşturulması ve emici böcekler ve kök kemiren zararlılarına karşı biyokoruma işleminde kullanılması	Prof. Dr. Tinatin Doolot- keldieva	K.C. Milli Eğitim Bakanlığı
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
37	Dini Terimler Sözlüğü	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	KTMÜ
TURİZM FAKÜLTESİ			
38	Osmanlı Mutfağına Özgü Helvaların Standartlaştırılması	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi BAP
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
39	"Kök-Börü Oyunlarında Kazanma ve Kaybetme Durumuna Göre Binici ve Atın Bazı Stres, Metabolik ve Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişki Düzeyleri"	-	-

MESLEK YÜKSEKOKULU			
40	"Курулуштагы ченемдик документтер тутуму. Кыргыз Республикасынын курулуш ченемдери Бетон жана темир-бетон конструкциялары Негизги жоболор КР КЧ 52-02,2022"	MYO/İnşaat Programı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
41	Разработка конструктивной схемы и метода расчета железобетонного перекрытия с использованием стального профилированного настила для ремонта, реконструкции и строительства каркасных зданий	MYO/İnşaat Programı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			
42	Girişimcilerde Sosyal Kimlik Algısının Metanet ve İyi Oluşa Etkisinde Farkındalığın Aracılık Rolü: Startuplar üzerine Bir Araştırma	Prof.Dr.Kadir Ardıç	KTMÜ
VETERİNER FAKÜLTESİ			
43	Bıldırcınlarda farklı dozlarda oral uygulanan tolfenamik asidin etkisinin patolojik olarak incelenmesi	F. Hatipoğlu	KTMU-BAP-2022.FB.08
44	Kırmızın Bileşeni, Sitokin ve İmmunglobulin Düzeyleri Arasındaki İlişki,	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2022.FB.04
45	Atlarda Th1/Th2 Sitokin Dengesi Üzerine Araştırma	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2022.FB.03
46	"Kök Börü Oyunlarında Kazanma ve Kaybetme Durumuna Göre Binici ve Atın Bazı Stres, Metabolik ve Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişki Düzeyleri"	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP - 2023.FB.07
47	"Kırgızistan'da Üretilen Kırmızların Mikrobiyal Çeşitliliği ve Bazı Fizyokimyasal Özelliklerinin Araştırılması"	Mitat ŞAHİN	KTMU-BAP - 2023.FB.15
48	Bıldırcınlarda Farklı Dozlarda Oral Uygulamayı Takiben Tolfenamik Asidin Farmokinetiği ve Doku Rezüdülerinin Belirlenmesi	Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	KTMU-BAP-2023.FB.11
49	Kırgızistan'ın Farklı Bölgelerinden Toplanan Propolisinin Karakterizasyonu	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.13
50	Kırgızistan'ın Çüy Bölgesi'den Toplanan Süt ve Süt Ürünlerinde Aflatoksin M1 ve Ağır Metallerin Varlığı ve Düzeyinin Araştırılması	Ulaş ACARÖZ	KTMU-BAP-2023.FB.14
51	"İnek kıllarında endokrin bozucu maddelerden Bisfenol A miktarının belirlenmesi"	Nariste KADIRALİYEVA	KTMU-BAP - 2023.FB.09

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

N	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yapan Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Kuseyin Karasayev Kırgız Devlet Üniversitesi Avrupa Uygarlığı Fakültsinin İngiliz Dili Bölümü	""Dijitalleşme Koşullarında Dil Eğitiminde Yenilikler"" konferansı temelinde ""Kırgızistan'da Çeviri Uygulaması"" (İngilizce). "Geçmişten Günümüze Kırgızistan'da Simültane Çeviri". "	Avrupa Uygarlığı Fakültsinin 30. Yıldönümü münasebetiyle düzenlenen yuvarlak masa	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Doç. Dr. Saltanat Mambayeva.)
2	Manas Radyo FM 102.2	Unutulmaz tarihler Kırgızca ve İngilizce radyo yayını	Cengiz Aytmatov'un doğum günü münasebetiyle hazırlanan program	"Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Doç. Dr. Saltanat Mambayeva, Öğr. Gör. Dr. Çolpon Sıdkova)"
3	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Türkiye Cumhuriyeti Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Manas Destanı ile Mehmet Akif Ersoy'un Şiirlerinde İşlenen Benzer Temalar	3 aylık araştırma bursu	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva)
4	K.C. Cumhurbaşkanı Devlet Dili Ve Dil Politikası Milli Komisyonu, K.C. Milli Yazarlar Birliği, Balasagin Kırgız Devlet Üniv.	"Yılın En İyi Tercümanı - 2023" Yarışması	Yarışmaya Balasagin Kırgız Devlet Üniversitesi öğrencileri de katıldı	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Öğr. Gör. Dr. Kaliya Kulaliyeva)
5	Türk Dil Kurumu (TDK)	IX. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu	Türkiye'den katılan öğrencilere uçak bileti alımında mali destek	Edebiyat /Türko- loji
FEN FAKÜLTESİ				
6	Yıldız Teknik Üniversitesi	Eş danışmanlığında Yüksek Lisans tamamlama	İki tane Yüksek Lisans Tezi	Biyoloji Bölümü
7	University Teknologi Malaysia	Ortak proje	Proje çalışmaları, makale çalışmaları	Biyoloji Bölümü
8	Kırgız Cumhuriyeti Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü	Bağımsız Devletler Topluluğu Olimpiyatlarına hazırlama	Matematik alanında Bölümün akademik personelleri tarafından hazırlık dersleri yapıldı	Matematik Bölümü
9	Gebze Teknik Üniversitesi	Gebze Teknik Üniversitesi Matematik Bölümü Öğretim Elemanları ile birlikte Online Seminerler	https://www.gtu.edu.tr/kategori/4113/0/display.aspx	Matematik Bölümü

10	Ordu Üniversitesi	The Sixth International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES 2022)	Uluslararası Sempozyum	UME
11	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Van Gölü Uygulamalı Matematik ve Mühendislik Yaz Okulu-4	Uluslararası yaz okulu	UME
12	Erzurum Teknik Üniversitesi	Erzurum Teknik Üniversitesi Uygulamalı Matematik ve Mühendislik Yaz Okulu-5	Uluslararası yaz okulu	UME
13	Fırat Üniversitesi	The Seventh International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2023)	Uluslararası Sempozyum	UME
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
14	TC Gebze Teknik Üniversitesi	İngilizce ders anlatma yetkinliğinin artırılması	İşletme Fakültesi	"İİBF- İşletme Yrd.Doç.Dr Seyil NAJİMUDİNOVA, Yrd.Doç.Dr. Cunus GANIEV Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA"
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
15	KTRK			İletişim Fakültesi
16	T.Okeev Ulusal Kırgızfilm Film Studyosu			İletişim Fakültesi
17	"Super-İnfo" gazetesi			İletişim Fakültesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
18	Ekonomi Bakanlığı'na Bağlı Dijitalleşme ve Metroloji Merkezi'nin Test, Metroloji ve Sertifikasyon Merkezi KIRGIZSTANDART	Staj ve ortak bilimsel araştırmalar	Ekonomi Bakanlığı'na Bağlı Dijitalleşme ve Metroloji Merkezi'nin Test, Metroloji ve Sertifikasyon Merkezi Test Üsleri Yönetimi Daire Başkanı Dr. Aygül AK-SUPOVA ile işbirliği	Gıda Mühendisliği Bölümü
19	Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı	Ortak topluma hizmet ve bilimsel faaliyetler	Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığının "Gıda Güvenliği" Dairesi Başkanı Daniyar CANUZAKOV ile Bölümümüz arasında işbirliği	Gıda Mühendisliği Bölümü
20	Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı	Muhtıra	Bilimsel ve teknik işbirliği, 2021-2025	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü
21	M. Auezov Güney Kazakistan Üniversitesi.	İşbirliği anlaşması	İşbirliği, 2021-2025	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü

22	Endonezya, Cakarta	Greenmetric	Greenmetric, 2023	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
23	"T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İpek Yolu Vakfı"	"2023 Türkiye Yaz Okulu Programı"	11 kişi	İlahiyat Fakültesi
24	Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	14 kişi	İlahiyat Fakültesi
25	Oş Devlet Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	14 kişi	İlahiyat Fakültesi
TURİZM FAKÜLTESİ				
26	Rixos Tekirova Hotel, Antalya	Stajyer Öğrenci Kabulü	Hotel üst düzey yöneticileri ile işbirliği protokolü yapıldı	Turizm Fakültesi Dekanlığı
27	Ulusoy Kemer Holiday Club, Kemer/ Antalya	Stajyer Öğrenci Kabulü	Hotel üst düzey yöneticileri ile işbirliği protokolü yapıldı	Turizm Fakültesi Dekanlığı
28	Sirene Belek Hotel, Belek/Antalya	Stajyer Öğrenci Kabulü	Hotel üst düzey yöneticileri ile işbirliği protokolü yapıldı	Turizm Fakültesi Dekanlığı
29	Kempinski Hotel Belek/Antalya	Stajyer Öğrenci Kabulü	Hotel üst düzey yöneticileri ile işbirliği protokolü yapıldı	Turizm Fakültesi Dekanlığı
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
30	K.C. Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı	Etkinliklere davet, katılım, staj ve iş görüşmeleri	"2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde etkinliklere K.C. Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı Bakan ve Temsilcilik düzeyinde davet edildi. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde KC. Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı tarafından organize edilen etkinliklere idareci, öğretim elamanı, solist, müzisyen ve öğrenci katılım sağlandı. Rektörlük ve Dekanlığımız tarafından ziyaret gerçekleştirildi. Mezun adayları için kurumlarda staj imkanı sağlanması ve mezun ve mezun adaylarının çeşitli kurumlarda işe alınması hususunda Dekanlığımız tarafından görüşmeler gerçekleştirildi."	GSF
31	Kırgız Devlet Televizyonunu (KTRK)	TV ve Radyo Programlarına öğretim elamanı, solist, müzisyen ve öğrenci düzeyinde katılım sağlandı	TV ve Radyo Programlarına katılım	GSF Müzik
32	Kırgız Opera ve Bale Tiyatrosu	Konser- Gösteri- Staj- Mezunlara İş	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı açılış etkinliği gerçekleştirildi. Çeşitli konserler ve gösteriler için malzeme temini sağlandı. Mezunlara Staj ve iş imkanı sağlandı.	Rektörlük ve GSF

33	Kırgız Bişkek Filarmoniyası	Konser- İş	" GSF Müzik Bölümü öğretim elemanları,, Bişkek Flarmoniyası ve çeşitli konserlerde aktif olarak görev aldılar. Müzik bölümünden 4 Mezun adayı Dekanlığımızın girişimleri ile Flarmoniyasında işe başladı."	GSF Müzik Bölümü
34	Kırgız Dram Tiyatrosu	Gösteri- Oyun, Yarışma-İş- Staj	"Öğr.Gör. Sebahattin Sivrikaya'nın koordinatörlüğünde Bahtiyar Vahapzade'nin Özünü Kesen Kılıç adlı tiyatro oyununun 2. Gösterimi Sahne Sanatları 3. Sınıf öğrencileri tarafından Kırgız Dram Tiyatrosunda sahneye koyuldu. sahneye koyuldu. Her yıl yapılan genç tiyatrocular yarışması da 2022-2023 yılında Kırgız Dram tiyatrosunda ve bazı özel tiyatrolarda gerçekleşti.GSF Sahne Sanatları bölümü öğrencileri bu yarışmalar iki oyunla katılarak bir çok ödülün sahibi oldular. Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf öğrencilerine staj, mezun ve mezun adaylarına iş imkanı sağlandı."	GSF Sahne Sanatları Bölümü
35	Kırgızistan'da bulunan diğer tiyatrolar	Karşılıklı görüş – etkinlik alışverişleri, yarışmalar, Mezunlar için kariyer planlaması	Karşılıklı görüş - etkinlik alışverişleri yapıldı. Tiyatro Yarışmalarına katılım sağlandı. Mezunlar için kariyer planlaması.	GSF Sahne Sanatları Bölümü
36	Kırgızistan'da bulunan üniversiteler	Çeşitli bilimsel ve sanatsal etkinlikler.	Kırgızistan'da bulunan üniversiteler arasında Arabayev Üniversitesi, K.C. Milli Üniversitesi, K.C. Sanat Akademisi, Politek Üniversitesi gibi üniversitelerle karşılıklı eşitli bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlandı.	GSF Dekanlık
37	Bakü Müzik Akademisi	Türk Dünyası Konservatuvarları ve Müzik Akademileri İşbirliği Projesi ve Protokolü	Bakü Müzik Akademisi Rektör ve Rektör yardımcısının hazırlamış olduğu proje ve protokol metnine eklemeler yapıldı. Edebiyat Fakültemizin Merhum Dekanı Prof. Dr. Ahmet Beşe, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya, Bakü Müzik Akademisi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Narmina Guliyeva Ahmed Kızı'nın katılımıyla çevirmici görüşme sağlandı. Karşılıklı görüş alışverişi yapıldı. Prof.Dr. Ahmet BEŞE hocamızın vefati sebebiyle protokol üzerinde görüşmeler 2023-2024 yılında başlamak üzere nihai sonuç gerçekleştirilecektir.	GSF Müzik Bölümü
38	Ardahan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	İşbirliği Protokolü	Ardahan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı ile görüşüldü, İş birliği Protokolü hazırlandı, Ardahan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı'na iletildi.	GSF
39	Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	2023-2024 Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavı	Akdeniz Üniversitesi GSF ve Rektörlük ile Öze Yetenek Sınavları hususunda görüşmeler, yazışmalar yapıldı. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için T.C Öğrenci Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları için mutabakata varıldı. Süreç takip edilmektedir.	GSF

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
40	Kırgız Cumhuriyeti Judo Federasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Judo Şampiyonası	Şampiyonaya 80 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
41	Kırgız Cumhuriyeti Sambo Federasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Sambo Şampiyonası	Şampiyonaya 50 öğrenci katıldı	KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				
42	Kırgız Cumhuriyeti Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü	İngilizce Kursu	K. C. Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü Öğrencilerini İngilizce dilbildilerini artırmak ve uluslararası yarışmaya hazırlamak amacıyla İngilizce kurs verilmiştir. Kurs haftada 3 gün 2'şer saatlik olarak 7 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan 6 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
43	Kırgız Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı K. DİKAMBAEV Diploması Akademisi	Kırgızca Kursu	"K. C. Dışişleri Bakanlığı K. Dikambaev Diploması Akademisi personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurslar verilmiştir. Kurs her gruba haftada 2 gün 3'er saatlik olarak 7 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan 32 kişi faydalanmıştır."	YDY Yabancı Diller Bölümü
44	Kırgız Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı K. DİKAMBAEV Diploması Akademisi	İngilizce Kursu	"K. C. Dışişleri Bakanlığı K. Dikambaev Diploması Akademisi personelinin İngilizce yeterliğini yükseltmek amacıyla İngilizce kursları verilmiştir. Kurs haftada 2 gün 2'şer saatlik olarak 7 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan toplam 18 kişi faydalanmıştır."	YDY Yabancı Diller Bölümü
45	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	Kırgızca Kursu	K. C. Maliye Bakanlığı personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla temel ve orta seviye Kırgızca kurslar verilmiştir. Kurs haftada 2 gün 3'er saatlik olarak 4 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan 49 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
46	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	İngilizce Kursu	K. C. Maliye Bakanlığı personelinin İngilizce yeterliğini yükseltmek amacıyla temel ve orta seviye İngilizce kurslar verilmiştir. Kurs haftada 2 gün 2'şer saatlik olarak 4 ay sürmüştür. Söz konusu kurstan 52 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
47	Kırgız Cumhuriyeti Acil Durumlar Bakanlığı'na bağlı Kurtarma Personeli Eğitim Merkezi	Türkçe Dil Eğitimi	K. C. Acil Durumlar Bakanlığı'na bağlı Kurtarma personelinin Türk dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Türkçe kurs verilmiştir. Kurs her gruba haftada 5 gün 2'şer saatlik olarak 6 hafta sürmüştür. Söz konusu kurstan 32 kişi faydalanmıştır. Eğitim sonunda kursiyerlere katılım belgeleri takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü

VETERİNER FAKÜLTESİ				
48	Oş Devlet Üniversitesi, Fen ve Coğrafya Fakültesi	Hizmet içi eğitim	Öğretim üyelerinin eğitim sürecine katılımın sağlanması	Veteriner Fakültesi
49	Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı Veterinerlik Hizmeti	Personelin Eğitimi ve İstihdamı Alanında İşbirliği	Veteriner Fakültesi öğrencilerin yaz stajı	Veteriner Fakültesi
50	S. Tursunov Bişkek Tarım Ekonomi Koleji	Akademik, sosyal sorumluluk ve topluma yönelik faaliyetler	Öğrencilere uygulamalı eğitim	Veteriner Fakültesi
51	Kırgız Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Birliği	İşbirliği çerçevesinde Mesleki Faaliyetler	Teşhis koyma ve yeni aletleri kullanma	Veteriner Fakültesi
MESLEK YÜKSEKOKULU				
52	Belek Beach Otel (Antalya/TÜRKİYE)	Öğrenci Stajı	Öğrencilerin yaz stajını Türkiye’de gerçekleştirdiler.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

KATEGORİ	TARİH	DÜZENLEYEN BİRİM	KONU
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
Konferans	18.05.2023	Tarih Bölümü	Türkiye Cumhuriyetininin 100. yılına özel "Türk Dünyası" Adlı Öğrenci Konferansı
	20.04.2023	Filoloji Bölümü	"Dünyada Dil Algısı"
Sempozyum	01.12 - 03.12.2022	Tarih Bölümü	Din Antropolojisi
	03.11 - 04.11.2022	Batı Dilleri Bölümü	2. Uluslararası Bilimsel Çevrimiçi Sempozyum: Dil, Kültür ve Edebiyat Alanındaki Güncel Araştırma Yönelimleri
	21.09 - 22.09.2022	Türkoloji Bölümü	Bölümümüz ve Türk Dil Kurumu işbirliğiyle 21-22 Eylül 2022 tarihlerinde Prof. Dr. Tuncer GÜLENSOY’un anısına düzenlenen IX. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu
Panel	28.04.2023	Filoloji Bölümü	"Dilbilimsel, Edebi ve Kültürel Bağlamda Anlam Kavramı" Bilimsel Uygulamalı Panel
	27.04.2023	Filoloji Bölümü	'DİL DÜNYASI' Konulu Uluslararası Bilimsel Uygulamalı Panel
	24.04.2023	Filoloji Bölümü	"Küresel Perspektifte Dilbilimsel, Edebi ve Kültürel Çeşitlilik"
	17.02.2023	Filoloji Bölümü	'Kırgız Dilinde Yapılan Tipolojik Hatalar'
	17.11.2022	Felsefe Bölümü	Dünya Felsefe Günü

Seminer	14.06.2023	Tarih Bölümü	Kırgızların Ana Yurdu
	18.05.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"Edebi Metinler Çevirisindeki Kültürel Aktarım Sorunları: Cengiz Aytmatov'un Eserleri Örneğinde"
	17.05.2023	Türkoloji Bölümü	Dünyada Türkçe
	11.05.2023	Türkoloji Bölümü	Çağdaş Kırgız Türkçesindeki Etnografizmler
	04.05.2023	Tarih Bölümü	Çin Göllerinin Genel Türk Tarihindeki Anlamı ve Rolü
	27.04.2023	Filoloji Bölümü	"Dil Dünyası" ve "Dilde Barış"
	27.04.2023	Tarih Bölümü	Kırgızistan'da Sovyet Sonrası Toplumsal Dönüşüm Politikaları ve Toplumsal Değişimleri
	20.04.2023	Tarih Bölümü	Kırgızistan'ın Devletleşmesi ve Temel İlkeleri
	30.03.2023	Türkoloji Bölümü	Bağımsızlık Dönemi Kırgız Edebiyatı
	28.03.2023	Filoloji Bölümü	Çevirinin Pragmatik Yönleri' Konulu Bilimsel Uygulamalı Seminer
	27.03.2023	Türkoloji Bölümü	Türk-Moğol Dil İlişkilerinde Kırgızcanın Yeri
	16.03.2023	Türkoloji Bölümü	Klasik Türk Şiirinde Mitolojik Unsurlar
	09.01 - 11.01.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	İngilizce ve Kırgızca Dil Araştırma ve Öğretiminde Derlem Dilbilimi ve Doğal Dil İşleme
	22.12.2022	Türkoloji Bölümü	"Kırgız ve Buryat Dillerindeki Leksikal Paraleller" Adlı Seminer
	15.12.2022	Türkoloji Bölümü	Sultan Sairleri
	14.12.2022	Sosyoloji Bölümü	Kırgızistan'da Çalışma Hayatı ve Yoksulluk Sarmalı
	05.12.2022	Filoloji Bölümü	Okulda 1.Gün
	30.11.2022	Türkoloji Bölümü	Öğrencilere Edebi Türde Doğru Yazım ve Doğru İfade Kuralları Üzerine Dil Kullanımı
	09.11.2022	Tarih Bölümü	Kırgızistan'daki Baskıların Mağdurları
	09.11.2022	Sosyoloji Bölümü	Ağ Toplumunun Sosyolojik Analizi: Manuel Castells'in Küreselleşme Kuramı
	26.10.2022	Sosyoloji Bölümü	Kırgız İnançlarının Boz Üy İçinde Birleşmesi
	25.10.2022	Batı Dilleri Bölümü	"Küresel Kampüste Türk Dili Eğitimi"
	21.10.2022	Batı Dilleri Bölümü	Proje Temelli Öğrenme ve Değerlendirme Kriterleri
	20.10.2022	Eğitim Bilimleri Bölümü	Macaristan Eğitim Sistemi ve Burslar
	20.10.2022	Tarih Bölümü	Seminer
	12.10.2022	Sosyoloji Bölümü	Farklılıklar Sorunu ve Çokkültürlülük
	15.09 - 16.09.2022	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"Dil Öğretiminde Yeni Teknolojiler"
	15.09 - 16.09.2022	Batı Dilleri Bölümü	"Dil Öğretiminde Yeni Teknolojileri"
Söyleşi	13.04.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Kırgız Halk Yazarı Prof. Dr. Sulayman Rıspayev ile görüşme
Tanıtım	30.03.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"KIRGIZ SINEMASI"
	24.02.2023	Sosyoloji Bölümü	M-Vector Araştırma Şirketinin faaliyet alanları, sektörel ihtiyaçlar, bilimsel ve eğitimsel süreçlerin istihdama yansıtılması
	21.11.2022	Filoloji Bölümü	Hoş Geldin 1.sınıf
	18.11.2022	Filoloji Bölümü	Tarih Müzeyi Ziyareti
	28.10.2022	Sosyoloji Bölümü	Hoş Geldin 1. Sınıf

	14.10.2022	Filoloji Bölümü	Hoş Geldin 1. Sınıf
Sergi	31.03.2023	Tarih Bölümü	"Kırgızlar: 20. Yüzyıl Başındaki Foto Belgesellerdeki Sinema"
Konser	24.05.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"Güle-Güle IV.Sınıf"
	21.10.2022	Türkoloji Bölümü	'Hoş Geldin 1.sınıf' adlı kültürel program
Gösteri	26.05.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Türkiye Cumhuriyetini Tanıtmak
	28.04.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"Tiyatro Gecesi"
Yarışma	22.05.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	En İyi Tercümanları Ödüllendirme
	01.04 - 30.04.2023	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	"En İyi Tercüman-2023"
Topluma Hizmet	26.09 - 09.10.2022	Eğitim Bilimleri Bölümü	Batkenli Çocuklara Psikolojik Destek
FEN FAKÜLTESİ			
Konferans	20.05 - 23.05.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	7. Uluslararası Uygulamalı Matematik ve Mühendislik Konferansı (CMES-2023)
Çalıştay	17.03.2023	Biyoloji Bölümü	Bişkek şehri hava kirliliği, sebepleri ve çözüm önerileri
Seminer	31.05.2023	Matematik Bölümü	Düzyükün Seçme Prensipleri
	24.05.2023	Matematik Bölümü	Küçük Parametrel bir Tekil İntegralin Asimptotiği
	17.05.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Diferansiyel-Cebirsel Denklemlerin Nümerik Çözümü
	17.05.2023	Matematik Bölümü	Denklemler için ters sınır değer problemleri.
	17.05.2023	Biyoloji Bölümü	Çevrenin genetik toksisitesinin belirlenmesinde kullanılan yöntemler
	10.05.2023	Matematik Bölümü	Tarımsal Ürünlerin Ekili Alanlarının Optimal Boyutunu Belirleme Problemi
	04.05 - 05.05.2023	Biyoloji Bölümü	Yeni Başlayanlar İçin Makale Yazımı ve Akademik Yazma Eğitimi
	03.05.2023	Biyoloji Bölümü	Biyoçeşitlilik ve Çevresel Farkındıklar (2) Alkol bağımlılığı ve çözüm önerileri
	26.04.2023	Matematik Bölümü	Birinci Mertebeden Volterra Tipindeki İntegro-Diferansiyel Denklemler için Lyapunov' un Fonksiyoneller Yöntemini Geliştirme
	19.04.2023	Biyoloji Bölümü	Laboratuvar hayvanları üzerinde yapılan deneysel çalışmaların uluslararası standartları ve etik konuları
	19.04.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Mobil Uygulama Mimarisi, Android için Uygulama Geliştirme
	12.04.2023	Matematik Bölümü	Güç Sınır Katman İçeren Birinci Mertebeden Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Çözümlerinin Asimptotiği
	12.04.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"Nurtelecom" Şirketinde İş Fırsatları
	05.04.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Meta Evren ve Onun Fen Bilimleri Derslerinin Öğrettilmesinde Kullanımının Perspektifleri
	29.03.2023	Matematik Bölümü	Pedagoji Staj – öğrencilerin kendilerini değerlendirme ortamı

Seminer	23.03.2023	Biyoloji Bölümü	Biyçeşitlilik ve Çevresel Farkındıklar (1) Likenler
	22.03.2023	Matematik Bölümü	2 Boyutlu Görüntü Tanıma Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi
	15.03.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	"C Teknolojis" Şirketinin Tanıtımı
	15.03.2023	Matematik Bölümü	Üçüncü Mertebeden Değişken Katsayılı Kısmi Diferansiyel Denklem için Ters Problem
	01.03.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Öğrencilerde nomophobi
	22.02.2023	Matematik Bölümü	Ek Argüman Yönteminin Başlangıç Şartları ile Verilen Yarı- Doğrusal Diferansiyel Denklemler Sistemine Uygulanması
	15.02.2023	Biyoloji Bölümü	Bitki Varyeteleri ve Biyolojik Özellikleri
	15.02.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Entropinin Öğrenci Öğreniminin Kalitesi Üzerindeki Etkisi
	08.02.2023	Matematik Bölümü	Ayrıştırma yönteminde, M-matrislerinin karelerinin sabitleri tanımlaması
	28.12.2022	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Soliton Teorisi ve Tarihsel Gelişimi
	21.12.2022	Matematik Bölümü	"Üç ve Beş Diagonalı olan Lineer Cebirsel Denklemler Sistemin Çözmede Özyineleme Yöntemi "
	14.12.2022	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Limit, Süreklilik ve Türev Kavramlarına Sezgisel Yaklaşımlar
	09.12.2022	Matematik Bölümü	"XXI.yüzyılın kuantum teknolojileri "
	30.11.2022	Biyoloji Bölümü	"Arter basıncı ve bunu etkileyen faktörler "
	30.11.2022	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	İkinci Mertebeden Volterra İntegral Denklemlerinin Özel Bir Sınıfı ve Uygulamaları
	23.11.2022	Biyoloji Bölümü	Kolesterolün biyolojik rolü
	23.11.2022	Matematik Bölümü	"Yarı Eksendeki Üçüncü tür Fredholm Lineer İntegral Denklem Sistemlerinin Bir Sınıfı Hakkında "
	16.11.2022	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Hiperbolik Sistemler için Karışık Problemlerin Asimptotikleri
	26.10.2022	Biyoloji Bölümü	Kırız Milli Ala-Archa Doğal Parkı'nın flora çeşitliliği
	19.10.2022	Biyoloji Bölümü	İnternette bilgi arama araçları
12.10.2022	Biyoloji Bölümü	Modern Biyoteknolojik Yöntemlerle Üretilen Ürünler ve Düşündürmedikleri	
Sosyal sorumluluk	29.04.2023	Biyoloji Bölümü	Parkın tanıtımı ve temizliği
Diğer (Workshop vb.)	20.02 - 26.05.2023	Biyoloji Bölümü	Hazırlık sınıf öğrencileri için Giriş Dersleri
	20.02 - 26.05.2023	Biyoloji Bölümü	Hayvan morfolojisi
	01.02 - 03.02.2023	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Uygulamalı Matematik ve Mühendislik Günleri

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
Panel	17.05.2023	Sahne Sanatları Bölümü	'Tiyatro estetiğinin çeşitliliği ve eğitim metodolojisinin modernizasyonu'
Seminer	25.05.2023	Müzik Bölümü	Türk Dünyasında Ozanlık Geleneği
	18.05.2023	Müzik Bölümü	'Piyano Çalma Teknikleri' Semineri
	17.05.2023	Resim Bölümü	Süsleme Sanatlarında Kullanılan Motiflerin Çıkış Yerleri ve Anlamları
	16.05.2023	Grafik Bölümü	Modern Toplumda Tasarım Kültürü
	15.05.2023	Müzik Bölümü	Caz Müziğinin Ünlü Sanatçıları
	04.05.2023	Müzik Bölümü	Görsel Ses Haritası
	28.04.2023	Müzik Bölümü	Kişisel Öğretime Giriş
	24.04.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Ritim ve Dans Derslerinde Müzikalitenin ve Hareketlerin Dışavurum Gelişimi
	17.04.2023	Grafik Bölümü	Kırgız Geleneksel Motifleri, Grafik Tasarımcıların Toplum Yansıtması
	14.04.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Geleneksel Tiyatro
	13.04.2023	Müzik Bölümü	Komuzculuk Sanatı
	10.04.2023	Müzik Bölümü	Kırgız Dans Sanatının Tarihi
	10.04.2023	Müzik Bölümü	Öğrencileri Karma Gruplarda Bağlama ile Örneklemeler, Uygulama
	03.04.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Oyuncunun Sahnedeki Etiği
	27.03.2023	Resim Bölümü	Resimde Romantizm Kavramı ve Özellikleri
	24.03.2023	Müzik Bölümü	Aşık Veysel ŞATIROĞLU
	13.03.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Politik Tiyatro
	10.03.2023	Müzik Bölümü	Ses geliştirme ile ilgili temel pratik çalışmalar
	17.02.2023	Sahne Sanatları Bölümü	İ.E.Koh. Sanat Eskrimi
	16.02.2023	Resim Bölümü	Kırgız Resim Sanatında Etüdün Yeri
	14.02.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Ulusların Makyaj Özellikleri
	30.12.2022	Grafik Bölümü	"Modern grafik tasarımda kullanılan teknikler"
	29.12.2022	Grafik Bölümü	Ex Libris
	29.12.2022	Grafik Bölümü	Kırgızistanlı sanatçıların şövale grafikleri
	28.12.2022	Resim Bölümü	Post-Empresyonizm'in temel özellikleri
	26.12.2022	Müzik Bölümü	Komuz çalgısının diğer Türk halklarının çalgılarından farkı
	22.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	Sahne konuşma dersinin teknik özellikleri (ortoepi, ses)
	22.12.2022	Resim Bölümü	Sanat Eğitiminde Zıtlık ve Çizgilerin Yön İlişkisi
	12.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	Cengiz Aytmatov'un Sanat Dünyası
	12.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	Vokal Topluluğu
	08.12.2022	Müzik Bölümü	Kırgız Halk Çalgıları Orkestrası'nın Kurulması
	07.12.2022	Resim Bölümü	Fotografda Kompozisyon Öğelerinden Belirginlik
01.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	Kırgız mito-destansı geleneğinin ulusal drama ve tiyatrodaki tarihsel gerçeklik bağlamında temsili	
21.11.2022	Grafik Bölümü	Tipografi ve Deneysel Tipografi.	
15.11.2022	Müzik Bölümü	Nurak Abdırhmanov'un Küyleri	

	10.11.2022	Müzik Bölümü	Kırgız Koro Türünün Gelişimi
	21.10.2022	Müzik Bölümü	Çalagız Isabayev'in adını taşıyan folklor etnografik grubunun oluşumu
	07.10.2022	Resim Bölümü	Müzedede eğitim
Söyleşi	06.04.2023	Müzik Bölümü	Komuz Ezgileri
Tanıtım	21.11 - 26.11.2022	Resim Bölümü	Moskova (Rusya) şehrindeki «Гамма ТД» şirketine Üniversitemizi tanıtım
Sergi	09.06.2023	Grafik Bölümü	Resim ve Grafik Bölümleri Yıl sonu Sergisi
	31.05.2023	Resim Bölümü	Enstalasyon Sergisi
	27.04.2023	Resim Bölümü	El Sanatları
	28.12.2022	Resim Bölümü	Canıbek SÜYÜNBEKOV'un Kişisel Resim Sergisi
	15.12.2022	Resim Bölümü	Mazhar KÖSTEKÇİ'NİN kişisel Sergisi
	25.10.2022	Resim Bölümü	Erbol Dogdurbek'in kişisel resim sergisi
Konser	23.06.2023	Müzik Bölümü	Devlet Sınavı Konseri
	08.06.2023	Müzik Bölümü	'Ruhumun Şarkıları' Konseri
	29.05.2023	Güzel Sanatlar Fakültesi	'İstanbul'un Fethi'nin 570.Yıldönümü münasebetiyle 'Fetih Türküleri' Konseri
	26.05.2023	Müzik Bölümü	'Şarkılarım Senin İçin' konseri
	23.05.2023	Müzik Bölümü	'Türk Dünyasında Bahar'
	22.05.2023	Müzik Bölümü	Bahar Bayramı
	17.04.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Sahne Sanatları Bölümü öğrencilerinin Dönem Sonu Konseri
	29.12.2022	Müzik Bölümü	'Yeni Yıl' münasebetiyle Pişano Konseri
	27.12.2022	Müzik Bölümü	"Müzik Dünyasına Yolculuk' Konseri
	26.12.2022	Müzik Bölümü	Türk Halk Müziği Konseri (Necip YILGIN)
	21.12.2022	Müzik Bölümü	Medya Manas Yeni Yıl Konseri
	20.12.2022	Müzik Bölümü	Şeb'i Aruz Konseri
	15.12.2022	Müzik Bölümü	Açıklamalı Türk Dünyası Müzikleri Konseri.
	28.10.2022	Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye Cumhuriyeti'nin 99. yıl dönümünü kutlama programı
25.10.2022	Müzik Bölümü	KTMÜ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Açılış Töreni (Konser)	
Gösteri	27.06.2023	Sahne Sanatları Bölümü	Sahne Sanatları Bölümü Devlet Sınavı Oyun Gösterisi
	22.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	'Özümüzü Kesen Kılıç' Tiyatro Oyunu Gösterisi
	21.12 - 25.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı 'Yeni İsimler' Cumhuriyet Tiyatro Festivali
	14.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	'Özümüzü Kesen Kılıç (Göktürkler)' Tiyatro Oyunu Gösterisi
	12.12.2022	Sahne Sanatları Bölümü	Cengiz Aytmatov'un Sanat Dünyası
Diğer (Workshop vb.)	21.11.2022	Resim Bölümü	'El Sanatları' Workshop
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
Konferans	10.05.2023	İlahiyat Fakültesi	Matürüdi Alimi Hakim es-Semerkandı ve 'Seva-du'l-A'zam' Adlı Eseri
	12.04.2023	İlahiyat Fakültesi	Hz. Peygamber ve Şemali
	01.03.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan'da Misyonerlik Faaliyetler

	22.02.2023	İlahiyat Fakültesi	İslam Düşüncesinde Allah Tasavvurları
	28.01.2023	İlahiyat Fakültesi	Kur'an Çevirilerinin Kur'an'ın Anlaşmasındaki Yeri
	04.01.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgız Halkının Hukuk Anlayışı ve İslam Hukuku
Çalıştay	13.04.2023	İlahiyat Fakültesi	Bütün Yönleriyle Şemali
Panel	24.05.2023	İlahiyat Fakültesi	Kurban Paneli
	15.03.2023	İlahiyat Fakültesi	Ramazan Paneli
	15.02.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan Eğitim Sisteminde 'Dinler Tarihi'
Seminer	07.03.2023	İlahiyat Fakültesi	Tefsir Kiraat İlişkisi
	21.02.2023	İlahiyat Fakültesi	Kırgızlarda Aile Kurumu ve İslam Hukuku
	07.02.2023	İlahiyat Fakültesi	İmam Matürîdî'nin 'Te'vilatü Ehli' s-Sünne' Adlı Eseri
	04.11.2022	İlahiyat Fakültesi	Türkiye Modeli
	26.09.2022	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2022 YAZ KURSU ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKİYE İZLENİMLERİ
Söyleşi	03.02.2023	İlahiyat Fakültesi	Fakülte ve Üniversite Öğretim Üyeleri (Sürpriz konu ve konuklar)
	16.12.2022	İlahiyat Fakültesi	Türkiye Tecrübesi Işığında Öğrencilerimizin Yapabileceği Bilimsel Aktiviteler
	09.12.2022	İlahiyat Fakültesi	Türkiye'de Lisansüstü Eğitim İmkanlar
	02.12.2022	İlahiyat Fakültesi	Mitolojinin Günümüz Dünyasına Yansımaları
	02.12.2022	İlahiyat Fakültesi	Dijital Medya Okuryazarlığı ve Din
	25.11.2022	İlahiyat Fakültesi	Kırgız Millî Değerlerinin İslamiyet ile Bağlantıları
	28.10.2022	İlahiyat Fakültesi	"Yabancı Dil Öğreniminde Temel Hususlar" Başlıklı Seminer
	21.10.2022	İlahiyat Fakültesi	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İlk Cuma Söyleşisi
Tanıtım	07.10.2022	İlahiyat Fakültesi	FAKÜLTEMİZE HOŞ GELDİNİZ PROGRAMI
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
Konferans	16.03.2023	İletişim Fakültesi	"Değişen Dünyada Dijital İletişim Dönüşümü" Konulu Uluslararası Öğrenci Konferansı
Panel	27.09.2022	İletişim Fakültesi	"Türk Dünyası Gençliği Yaratıcı Kültür Endüstrileri" adlı panel
Seminer	06.03.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	'Film sektöründe kadın film yönetmenlerinin özellikleri'
	03.03.2023	Gazetecilik Bölümü	Yazı işlerinde kişisel tarzı bulma yönü
	28.02.2023	Gazetecilik Bölümü	Haber Yapım ve Yayın Tekniklerine İlişkin seminerler serisi III
	24.02.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"Veri Etiği Tartışmaları"
	24.02.2023	Halkla İlişkiler ve Rekl. Böl.	"Reklamcılıkta Kültürel Farklılıklar"
	24.02.2023	Gazetecilik Bölümü	Anket Formu Hazırlama
	21.02.2023	Gazetecilik Bölümü	Haber Yapım ve Yayın Tekniklerine İlişkin seminerler serisi II
	17.02.2023	Halkla İlişkiler ve Rekl. Böl.	Siyasal İletişimde Propagandanın Rolü
	17.02.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"Kırgız sinemasında yeni kurgu yöntemleri"

	14.02.2023	Gazetecilik Bölümü	Haber Yapım ve Yayın Tekniklerine İlişkin seminerler serisi I
	26.12.2022	İletişim Fakültesi	"Röportaj Hazırlama Süreci" adlı seminer
	19.12.2022	İletişim Fakültesi	"Kamu Kurumlarında PR'ın Özellikleri adlı seminer
	12.12.2022	İletişim Fakültesi	"Stereotipsiz Yaşam" adlı seminer
Seminer	08.12.2022	İletişim Fakültesi	"Şiddetin Önlenmesi"
	08.12.2022	İletişim Fakültesi	"İnternette Tanıtım Stratejileri" adlı seminer
	07.12.2022	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	Cazgül İBRAİMOVA, CABAR.asia Medya okulun uzmanı ile 'Medyada araştırma yöntemleri' semineri, Öğr.Gör. Nargiza MAMATKULOVA
	07.12.2022	İletişim Fakültesi	"Medya Araştırma Yöntemleri" konulu seminer
	17.11.2022	İletişim Fakültesi	"Radyo Yayın Özellikleri"
	04.11.2022	Gazetecilik Bölümü	TRT Haber kanalı dijital yayınlardan sorumlusu ve editörü Ogün Ocek tarafından İletişim Fakültesi öğrencilerine yönelik çevrimiçi seminer
	18.10.2022	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"Radyo, TV ve Sinema bölümünün Tanışma ve Oryantasyon" semineri, Arş.Gör.Camila Abdimalikova
	04.10.2022	İletişim Fakültesi	"Vatandaş Gazeteciliği" adlı seminer
Söyleşi	10.05.2023	İletişim Fakültesi	"09 Mayıs K. C. Zafer Bayramı" Anma Programı
	07.10.2022	İletişim Fakültesi	"Kamera Arkası-Belgeselin İç Dünyası"
Gösteri	05.04.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	Filmin yönetmeni Artıkpay SÜYÜNDÜKOV'un öğrenciler ile görüşmesi
	30.03.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"'Ev Satılıyor' filminin galası. Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV "
	05.12 - 09.12.2022	İletişim Fakültesi	"Cengiz Aytmatov Film Haftası"
	17.11.2022	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"'İşenali Arabayev'Belgesel filminin galası. Film yönetmeni Bekbolot Aydaraliyev ile öğrencilerin görüşmesi "
	17.11 - 30.03.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	"'İşenali Arabayev'Belgesel filminin galası. Film yönetmeni Bekbolot Aydaraliyev ile öğrencilerin görüşmesi "
	04.11.2022	İletişim Fakültesi	"Ataların İzi" adlı belgesel film gösterimi
	20.10.2022	İletişim Fakültesi	"Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Kırgızistan Gösterimleri"
Sosyal sorumluluk	24.05.2023	Radyo-TV ve Sinema Bölümü	KC Eğitim ve İlim Bakanlığınının 100. Yıl dönümü münasebetiyle hazırlanan 8 Belgesel filmin gösterimleri
	09.12.2022	İletişim Fakültesi	Obereg Rehabilitasyon Merkezine Ziyaret
Diğer (Workshop vb.)	12.05.2023	Gazetecilik Bölümü	TV Haberlerini bulma, hazırlama ve yayma yöntemleri isimli master class, Ala-Too-24 TV kanalı gazetecisi ve KTMÜ mezunu Rahat Canıbekova tarafından gerçekleştirilmiştir
	25.04.2023	İletişim Fakültesi	Kariyer Günü
	14.04.2023	Gazetecilik Bölümü	Temel SPSS kursu
	11.04.2023	Gazetecilik Bölümü	'Gazetecilik Fakültelerinde Yeni Öğretim Yöntemleri'

	20.02.2023	İletişim Fakültesi	'Adaçayı Kokusu' filminin gösterimi üzerine master-klas
	20.12.2022	İletişim Fakültesi	Master-Klas «Sinema estetiği» kurgucu, renk düzeltici Eldiyar MADAKİM
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Çalıştay	25.05.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kariyer Günü
	20.04.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	MEZUNLARIN BULUŞMA TOPLANTISI
Panel	16.05.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	DOĞAL AFETLER VE ÇEVRE SORUNLARI
	11.05.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	ACİL DURUMLARDA GIDA EMNİYETİ VE GIDA GÜVENLİĞİ
	02.12.2022	Gıda Mühendisliği Bölümü	Bir Köy Bir Ürün Projesinde Gıda Mühendislerinin Rolü
	30.11.2022	Çevre Mühendisliği Bölümü	Isık-Göl Biyosfer Alanının Çevresel Sorunlar
Seminer	22.06.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Eski fotoğrafların restorasyonu
	15.06.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Yakıt Pilleri
	07.06.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Isık-Köl gölünün derinlik izlenmesi
	23.05.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	'SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İLE KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ ARASINDA ORTAK PROJE OLANAKLARI'
	23.05.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	"İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ (KÜRESEL ISINMA) VE ETKİLERİ"
	22.05.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	DENEYSEL ARAŞTIRMALARDA İSTATİKSEL DÜŞÜNME, DENEYLERİN TASARIMI VE OPTİMİZASYON
	18.05.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	KİMYA MÜHENDİSLİĞİNİN BİYOTEKNOLOJİK ÜRETİMLERDEKİ UYGULAMALARI
	17.05.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Chui vadisindeki yeraltı suyu bileşenleri üzerinde kış koşullarında kullanılan yol tuzlarının etkisinin ekolojik kimyasal değerlendirmesi
	15.05.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan bitki artıklarından doğal ve modifiye adsorban elde edilmesi
	12.05.2023	Endüstri Mühendisliği Bölümü	"İS SOLUTIONS" AKILLI ÜRETİM SİSTEMİ
	10.05.2023	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Harmonik Analizinde Derin Öğrenme Teknikleri ile Filtre Tepki Sürelerinin Sıfırlanması
	28.04.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	"Amaç Belirleme ve Çalışma"
	26.04.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Bişkek Şehri Katı Atık Poligonunun Çevresel Sorunları
	21.04.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Öğrencilerin iş adamları ile buluşma semineri
	19.04.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Bisfenolün çevresel etkisi

Seminer	18.04.2023	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tüm dielektrik birim hücre optimize edilmiş yapı ile çok yönlü görünmezlik pelerin tasarımı ve analizi
	14.04.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kirli sulardan ağır metallerin uzaklaştırılmasında katyon bazlı hidrojeller
	03.04.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bir Koruma Unvanı Elde Etmek İçin Fikri Mülkiyet Nesneleri İçin Başvuruların Kaydedilmesi
	31.03.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Devlet iletişim kurumunun otomatik bilgi sistemi için "Frekans Yönetim Sistemi" modülünün geliştirilmesi
	27.03.2023	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	BİLİMSEL YAYIN HAZIRLAMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ
	24.03.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Gıda Mühendisliği Bölümünün Hazırlık sınıfı ve diğer sınıf öğrencilerine Gıda Mühendisliği mesleği hakkında bilgi verilmesi
	24.03.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'daki şifalı bitkilerin kimyasal bileşimi
	15.03.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Bişkek şehrinin katı atık depolama sahasında oluşan sızıntı suyun elektrokimyasal arıtımı
	14.03.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"K.T.M.Ü Dijital Dönüşüm Çalışmaları (2022 yılı)"
	14.03.2023	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	"Güç Sistemlerinde Sınırlı Sayıda Ölçüm Cihazı Kullanılarak Güç Kalitesi Olaylarının İzlenmesi Ve Yük Modellemesi İçin Yeni Yaklaşımlar"
	13.03.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama Aşamaları
	17.02.2023	Gıda Mühendisliği Bölümü	Japonya'da "Investigation of protein fraction distribution during koumiss fermentation by ultra-selective HPLC" bilimsel araştırma projesi
	15.02.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Rhine-Waal Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde araştırma fırsatları
	13.02 - 14.03.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Thunderbolt arayüzü ve USB-C ile karşılaştırılması"
	18.01.2023	Çevre Mühendisliği Bölümü	Düşüğe İsaev - Kuzey Kırgızistan Bataklıkları
	18.01.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü	Görünür ışık altında çalışan fotokatalizörleri
	11.01.2023	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Kırgızca ve Kazakça metin külliyatlarının bazı istatistiksel verileri
	28.12.2022	Çevre Mühendisliği Bölümü	Tien-Shan Dağları'ndaki buzulların dinamikleri
	23.12.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Destek düğümü yöntemine dayalı görüntü sıkıştırma bir algoritması
	23.12.2022	Kimya Mühendisliği Bölümü	Mikrobiyal Yakıt Hücrelerinin Çalışma Prensipleri ve Uygulama Alanları
22.12.2022	Gıda Mühendisliği Bölümü	Kırgızistan'da yetişen ybani meyvelerin besin ve biyolojik değeri ve işleme teknolojileri	
16.12.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Blockchain teknolojisinin kavramları	
12.12.2022	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Güç sistemi harmoniklerinin hızlı fourier dönüşümü yaklaşımları ile hesaplanması 14	

Seminer	07.12.2022	Çevre Mühendisliği Bölümü	Atıklardan nişasta türevlerinin sentezi, karakterizasyonu ve uygulama alanları
	29.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Geçmiş ve Gelecekte Veri Tabanları
	22.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgi Yönetimi ve Elektronik Dokümantasyonlar (Bu bağlamda Orta Asya ülkelerindeki durum)
	17.11.2022	Gıda Mühendisliği Bölümü	Gıda endüstrisindeki başlıca küresel trendler
	16.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"IT-de nasıl başarılı olunur"
	16.11.2022	Çevre Mühendisliği Bölümü	Elektroflotasyon ve Uygulamaları
	11.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti'nde İnternet penetrasyon düzeyi
	09.11.2022	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi Su Yönetimi ve Mühendislik İletişim Sistemleri Fakültesi'nde Güncel Araştırma Konuları"
	04.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Bilgi Teknolojilerindeki Uzmanlar ve Şirketler"
	04.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Bilgi Teknolojilerindeki Trendler"
	04.11.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	"Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Nasıl Okumalı: Faydalı İpuçları"
	04.11.2022	Kimya Mühendisliği Bölümü	Yakıt Hücreleri
	26.10.2022	Çevre Mühendisliği Bölümü	Endüstriyel kazanlarının baca gazlarındaki kurumun azaltılması
	12.09 - 16.09.2022	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Biyoinformatik Seminerleri
Sergi	15.06.2023	Mühendislik Fakültesi	"BİTİRME PROJESİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ"
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Konferans	18.05.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri
Seminer	16.05.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Ortaöğretim Özel Meslek Okullarında (Kolej) Bden Eğitimi Dersinin İçerikleri ve Yönergeleri
	28.03.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Türkiye'deki Orta Öğretim Kurumlarında Uygulanan Beden Eğitimi ve Spor Ders Sistemi
	07.03.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Sporcuların Rejim ve Hijyen Gereksinimleri
	28.02.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Yükseköğretim Kurumlarında Verilen Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin İçerikleri ve Yönergeleri
	14.02.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Sporda Etik ve Ahlak
	31.01.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Derslerinde Fitness Sporlarının Kullanımı
	24.01.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Spinal Patoloji İçin Fizik Tedavi
	27.12.2022	Antrenörlük Eğitimi Böl.	Sporcu Beslenmesinde Organik Maddelerin Önemi
	13.12.2022	Beden Eğit.ve Spor Öğr. Böl.	Genel Orta Öğretim Kurumlarının Beden Eğitimi Derslerinin İçeriği ve Yönergeleri
	29.11.2022	Beden Eğit.ve Spor Öğr. Böl.	Bölümün Temel Eğitim Programı

	22.11.2022	Beden Eğit.ve Spor Öğr. Böl.	Araştırma Çalışmalarının Organizasyonu ve Yürütülmesi
Tanıtım	09.11.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	Üniversitemiz ve Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Beden Eğitimi ve Spor Dairesi Başkanlığı arasındaki iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla tanıtım programı
Üniversite içi	23.01.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşunun 100. Yıl Dönümü Münasebetiyle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Arası XIII. Sağlıklı Yaşam ve Spor Oyunları
Üniversite dışı	03.04.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Kırgız Cumhuriyeti Üniversiteleri arası Spor Müsabakaları "Üniversiade 2023"
	03.12 - 04.12.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi ile Judo Sporları Chui Bölgesel Federasyonu iş birliği kapsamında V.Uluslararası Judo Şampiyonası
	06.11.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi ve Setokan Karate-Do International Ulusal Federasyonu ile iş birliği kapsamında «Bishkek Cup» çocuk ve gençlik karate turnuvası
	30.10.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi ve Geleneksel ve Atlı Okçuluk Federasyonu ile iş birliği kapsamında Bişkek şehrinin gençler ve yaşlılar arasında geleneksel okçuluk şampiyonası
	16.09.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi ve 'Caaker' Etno kampı ile iş birliği kapsamında Orta okulları öğrencileri arasında geleneksel okçuluk turnuvası
Diğer (Workshop vb.)	14.03.2023	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Okulları, Spor Federasyonları ve Spor Kulüpleri İle İş Birliklerinin Geliştirilmesi
	02.11.2022	Spor Bilimleri Fakültesi	1. Sınıf öğrencilerinin ant içme ve 2021-2022 eğitim öğretim yılının başarılı öğrencilerine ödül takdimi töreni
TURİZM FAKÜLTESİ			
Konferans	30.03.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Konferans
	23.03.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Konferans
	15.02.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Konferans
	08.02.2023		Konferans
	16.12.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Kırgızistan'da Kadın Girişimciliği
	02.12.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Yaratıcı Girişimcilik
	30.11.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Kriz Yönetiminde TRIZ Teknikleri
	22.11.2022	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Dağcılık ve Kırgızistan Konferansı
	14.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Otel Mutfak Yönetimi

Panel	14.04.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Panel
	17.01.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Panel
Seminer	04.04.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevrimiçi Seminer
	22.03.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Online Seminer
	14.03.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevrimiçi Seminer
	02.03.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevrimiçi Seminer
	02.03.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Çevrimiçi Seminer
	13.02.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Seminer
	25.01.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Seminer
	07.12.2022	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Seminer
	07.12.2022	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Seminer
	02.12.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Seminer
	30.11.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Öğrenci Eğitim Semineri: Diageo Bar Akademisi
	25.11.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Sergi ve Konferans Organizasyonları
	19.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Kriz Yönetim
	27.09.2022	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Seminer & Tören
	Söyleşi	19.04.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
14.04.2023		Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mezunlar ve Veliler ile Söyleşi
01.12.2022		Turizm Fakültesi	Turizme Hoş Geldin
30.11.2022		Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Söyleşi
Tanıtım	12.04.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Ders Kitabın Tanıtım Etkinliği
Sergi	29.12.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Sergi

Eğitim gezisi	01.05 - 06.05.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Çevre Eğitim Gezisi
	01.05 - 05.05.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi
	12.04.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Ala-Arça Vadisi Eğitim Gezisi
	05.04.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Bişkek Şehir Turu Eğitim Gezisi
	15.03.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Bişkek ş. Yiyecek İçecek İşletmelerine Eğitim Gezileri
	15.03.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Alamüdün Vadisi'ne Eğitim Gezi
	14.02.2023	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü Öğrencileri ile Tiyatro Gezisi
	25.01.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Çevre Gezisi
	25.01.2023	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Çevre Gezisi
	21.12.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Sheraton Hotel
	01.11.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi
	31.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Eğitim Gezisi
	31.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi
	25.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Sektör Ziyareti
	21.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Eğitim Gezisi
	20.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi
	14.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi
	14.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Eğitim Gezisi
	13.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Eğitim Gezisi
	13.10.2022	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Öğrenci Eğitim Gezisi: Hyde Park Oteli
30.09.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Mesleki Çevre Gezisi	

Diğer (Workshop vb.)	29.03.2023	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Somelye Uygulamaları Dersi için Sektörden Master Klass
	14.02.2023		Mutfak Uygulamaları ve Bar Hizmetleri Dersler için Sektörden Master Klass
	26.12.2022		Mesleki Çevre Gezisi
	15.12.2022		Master Klass
	24.11.2022		Et Yemekleri
	22.11 - 23.11.2022		Master Klass
	21.11.2022		Master Klass
	10.11.2022		Master Klass
	10.11.2022		Yemek Fotoğrafçılığının Temelleri
	10.11.2022		Ataları Anma
	12.10.2022		Söyleşi
VETERİNER FAKÜLTESİ			
Sempozyum	22.12.2022	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan'da Kuduz İnsidansı ve Önemi, Farklı Genotiplerdeki İneklerin Kalıtsal Yetenekleri, Hayvancılıkta Vitaminlerin Biyolojik Önemi, İneklerde Löykozun Yeni Teşhis Yöntemleri
Çalıştay	16.03.2023	Veteriner Fakültesi	Veteriner Hekimler Odası İle Ortak Çalıştay
Seminer	17.05.2023	Veteriner Fakültesi	Antibiyotik direncine alternatif olarak bakteriyofajların kullanımı
	10.05.2023	Veteriner Fakültesi	Oksidatif Stres ve Bir Antioksidan Olarak Bor
	03.05.2023	Veteriner Fakültesi	Kalıntı analizi için gıda endüstrisinde antikor bazlı yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanması
	12.04.2023	Veteriner Fakültesi	Theileria'nın Güncel Teşhis Yöntemleri
	12.04.2023	Veteriner Fakültesi	Theileria'nın Güncel Teşhis Yöntemleri
	05.04.2023	Veteriner Fakültesi	Kedi ve köpeklerde genital organların tümörleri
	15.03.2023	Veteriner Fakültesi	Şarbon
	01.03.2023	Veteriner Fakültesi	İlaçların farmakokinetik özellikleri
	22.02.2023	Veteriner Fakültesi	Tahnit hazırlama teknikleri
	15.02.2023	Veteriner Fakültesi	Ruam hastalığı
11.10.2022	Veteriner Fakültesi	Tarih ve Atalar Anma Günü	
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
Sempozyum	15.06 - 16.06.2023	Ziraat Fakültesi	Mikroorganizmalar ve Biyosfer-2023 (Mikrobios-2023)
Seminer	10.05.2023	Ziraat Fakültesi	Kirlenmiş Topraklarda Pestisitlerin Biyolojik Bozulması ve Ekolojik Önemi
	03.05.2023	Ziraat Fakültesi	Organik Tarımda Biyolojik Gübre Kullanımının Teorik ve Pratik Temelleri
	26.04.2023	Ziraat Fakültesi	Hobi Bahçeciliği
	22.03.2023	Ziraat Fakültesi	Biyolojik Verilerin Analizinde Yeni Yaklaşımlar
	15.03.2023	Ziraat Fakültesi	DNA Cloning
	01.03.2023	Ziraat Fakültesi	Modern Molecular Genetics: Movement From Phenotype to Genotype and Backs

Diğer (Workshop vb.)	25.05 - 26.05.2023	Ziraat Fakültesi	Seralarda Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi
	17.05.2023	Ziraat Fakültesi	Üzümü Meyvelerde Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi
	03.05 - 06.05.2023	Ziraat Fakültesi	Zirai Karantina Uygulamaları, Karantinaya Tabi Hastalıkların Teşhisinde Kullanılan Mevcut ve Modern Yöntemler
	19.04 - 20.04.2023	Ziraat Fakültesi	Seracılık
	12.04 - 14.04.2023	Ziraat Fakültesi	Kırgızistan Ormanlarında ve Meyve Bahçelerinde Ateş Yanıklığı Etmeni Erwinia Amylovora'nın Yaygınlığı, Hastalığın Tespiti, Hastalığa Karşı Koruyucu ve Önleyici Tedbirler
	12.04 - 14.04.2023	Ziraat Fakültesi	Arıcılık
	10.04 - 14.04.2023	Ziraat Fakültesi	Karantinaya Tabi Ambar Zararlılarının Tanıtılması, Önemli Bitki Paraziti Nematodların Toprakdan Elde edilmesi ve Teşhisi
	29.03.2023	Ziraat Fakültesi	Biyolojik Verilerin İstatistiksel Analiz Yöntemleri
MESLEK YÜKSEKOKULU			
Konferans	20.04.2023	Meslek Yüksekokulu	"Öğrencimiz konferansta 1.lık derecesi aldı "
Seminer	25.05.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"'Sosyal Medya Suçları' konulu seminer "
	18.05.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	ADeko 22 Semineri ve Akademik Lisans Eğitimi
	23.03.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Turizm eğitimi ile ilgili seminer gerçekleşti
	17.03.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"Pazarlamada Yeni Stratejiler" konulu seminer düzenlendi
	22.02.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	'Okul Öncesi Yaştaki Çocukların Gelişme Alanları' adlı seminer
	22.12.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Meslek Yüksekokulumuzda "Kız Kaçırmaya Yol Yok!" konulu seminer gerçekleştirildi
	30.11.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"'Pazarlamada Güncel Konular' adlı seminer verildi "
	02.11.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Mezun Öğrencimizden Seminer
	04.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"'Emeklilik ve Sosyal Okuryazarlık' Semineri Gerçekleştirildi "
	03.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	ADeko ile Mobilya Tasarımı Online Seminerine Davetlisiniz
	03.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	'Sektörün En İyi Tasarım Programı olan ADeko'yu kendiniz deneyin' konulu seminer düzenlendi
Söyleşi	09.11.2022	Meslek Yüksekokulu	Tarihi ve Ataları Anma Günü Programı
Tanıtım	03.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Hazırlık' sınıfı öğrencileriyle oryantasyon toplantısı

Sergi	24.05.2023	Meslek Yüksekokulu	Mobilya Tasarımı, Mimari Maket Dizaynı ve El yapımı Çocuk Oyuncakları Sergisi
	18.04.2023	Teknik Programlar Bölümü	"Öğrencilerimiz Fuarda "
	18.04.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"Uluslararası İnşaat Fuarı "
Yarışma	24.05.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	'Tuşoo kesüü' etkinliği
	18.05.2023	Meslek Yüksekokulu	"Muhasebe, Vergilendirme ve Ekonomik Analiz Olimpiyatı "
	02.05.2023	Meslek Yüksekokulu	III. Uluslararası Öğrenci Olimpiyatları'nda 3.'lük
	24.04.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Meslek Yüksekokulumuzda "Muhasebeciler Haftası" faaliyeti
	23.03.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"RUDN Avrasya Öğrenci Olimpiyatları»
	14.12.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Meslek Yüksekokulumuzda "Power of MYO`s" Adlı Yarışma
	09.12.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Öğrencimiz "Kırgızistan'ın En İyisi" Seçildi
	24.11.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"Beyin Fırtınası" Yarışması
	16.10.2022	Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulumuz Öğrencilerinden Büyük Başarı
Sosyal sorumluluk	14.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Kırgız-Türk Dostluk Hastanesine Ziyaret
Eğitim gezisi	10.05.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Bişkek Türk Okulu Öğrencileri Meslek Yüksekokulumuzda
	09.03.2023	Meslek Yüksekokulu	"4 No'lu Meslek Lisesi Öğrencileri Meslek Yüksekokulumuzda "
	05.12.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	"Üniversitemiz Yayın Ofisine Teknik Gezi "
	15.11.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Pazarlama Programı Sektör Ziyaretlerinde
	21.10.2022	Teknik Programlar Bölümü	Öğrencilerimiz 'Avangard Style' Firmasında Teknik Gezide
Diğer (Workshop vb.)	04.05.2023	Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi Mezunumuzun Ziyareti
	28.04.2023		Veli Toplantısı
	20.04.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Kolej öğretim elemanlarına tecrübe alışverişi amaçlı brifing
	05.04.2023		Sektörle işbirliği çalışmaları devam ediyor
	03.03.2023	Meslek Yüksekokulu	"Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri için uygulama odası "
	02.03.2023	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Nesillerin Buluşması
	29.12.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Devlet Ödülü Kazanan Hocamız

	18.10 - 21.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Sınıf Başkanları ile Tanışma Toplantısı
	17.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Mezun Öğrencimizin Meslek Yüksekokulumuzu Ziyareti
	14.10.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	MYO Akademik Kurul Toplantısı
	16.09.2022	İktisadi ve İdari Programlar Bölümü	Turizm Stajı Yapan Öğrencilerimiz ile Sohbet Toplantısı
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
Seminer	06.03.2023	Dil Hazırlık Bölümü	'OYUNLARLA YABANCI OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ' KONULU SEMİNER
	15.02.2023	Dil Hazırlık Bölümü	RUSÇA'YA BAĞLI KOD KOPYALAMALARIN TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNE OLUMSUZ ETKİLERİ SEMİNERİ
	19.01.2023	Dil Hazırlık Bölümü	"Yabancı Dil Olarak Rusça Öğretiminde Öğrencilerin İşlevsel Okuryazarlığı: Okuma-Anlama ve Metinle Çalışma" konulu seminer
	06.12.2022	Dil Hazırlık Bölümü	'Türkiye Türkçesi Öğretiminde Ayrılıp Birleşme Tekniğinin Kullanılması' Semineri
	07.09.2022	Dil Hazırlık Bölümü	'Türkiye Türkçesi Öğretiminde Ayrılıp-Birleşme Tekniğinin Kullanılması' Semineri
Söyleşi	09.11.2022	Yabancı Diller Y.O.	"TARİHİ VE ATALARI ANMA GÜNÜ" MÜNASEBETİYLE DÜZENLENEN ETKİNLİK
Konser	01.06.2023	Yabancı Diller Y.O.	2022-2023 eğitim-öğretim yılının 'Hoşça Kal Hazırlık' kapanış programı
Yarışma	27.04.2023	Dil Hazırlık Bölümü	'BİLGİ YARIŞMASI'
Sosyal sorumluluk	24.05.2023	Yabancı Diller Y.O.	Kahramanmaraş (Türkiye) merkezli 10 ilimizde meydana gelen deprem bölgesinde bulunan çocuklar yararına düzenlenecek kermes
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
Seminer	29.05.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	"1. Göllerin Ekolojik Durumunun Trofik Durum İndeksi (TSI) Kullanılarak Değerlendirilmesi: İssık-Göl Örneğinde. 2. Atık Yağların Asitlik ve Rengin'in 'Saz' Aktif Edilmiş Karbon ile Giderilmesi. 3. Gıda Atıklarının Geri Dönüşümü Yöntemleri. "
	24.05.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dijital Adli Bilişim: "Sanal" Dünyada Suç Eylemlerinin Dijital İzlerinin Tespit Edilmesi
	26.04 - 10.05.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	"1. Meyve Ağaçlarında Soğuklama İhtiyaçlarının Belirlenmesi. 2. Meyvecilikte Kısırlık, Uyuşmazlık Nedeni ve Çözüm Önerileri. 3. Biyogübrelerin Tarla Bitkilerinde Kullanım Alanları."
	24.04.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	"1. Mezbaha Atık Sularının Elektrokoksasyon Prosesi ile Kesikli Sistemde Arıtımının İncelenmesi. 2. İssık-Göl Susunda Klorofil-a İndeksinin Belirlenmesi. 3. Kırgız Kamışından Aktif Karbon Üretimi 4. Kırgızistanın Gıda Endüstrilerinin Atık Türleri."
	16.04 - 29.05.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	"Sıvı İçindeki Darbeli Plazmanın Deneysel Koşullarının Nanoyapıların Oluşumuna Etkisi. Sıvılarda Metal Oksitlerin Nanoparçacıklarının Sentezinin Deneysel Koşullarda Bağlılığı."

	22.03 - 05.04.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	"1. Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Meyvecilikte Kullanım Alanları. 2. Meyve Ağaçlarında İlk ve Son Donların Üretim Üzerine Etkisi. 3. Kırgızistanda Yağ Bitkileri Yetiştiriciliğinin Mevcut Durumu, Sorunları ve Çözüm Önerileri."
Diğer (Workshop vb.)	07.06.2023	Fen Bilimleri Enstitüsü	FBE ve SBE 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde mezun durumundaki öğrencileri ile Kırgızistan sanayi sektör temsilcilerinin katılımıyla 07 Haziran 2023 tarihinde, 'Lisansüstü Tez Tanıtım Günü' etkinliğinin düzenlenmesi planlanmaktadır.
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			
Konferans	10.11.2022	Sosyal Bilimler Enstitüsü	"Gazi Mustafa Kemal Atatürk ile İlgili Yabancı Bilim Adamlarının ve Devlet Adamlarının Fikirleri"
TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ			
Panel	11.05.2023	Türk Uygurlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Uygurlığı ve Gelişim Süreci
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI			
Panel	04.12.2022	Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	-
Seminer	16.03.2023	Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	Etkinlikler Takvimi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU			
Konferans	17.05 - 18.05.2023	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Etik Dışı Bir Davranış Olarak Haksız Yazarlık
	19.04.2023	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
	22.03.2023	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Akademik Etik
	01.03 - 02.03.2023	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	BAYEK'in İşleyişi ve Başvurularda Dikkat Edilmesi Gerekenler
Seminer	23.03.2023	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Yeni Başlayanlar İçin Makale Yazma Eğitimi

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER

Üniversitemizin Akademik ve İdari birimlerindeki iş ve iş akışlarının iyileştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım mühendisleri tarafından aşağıda listelenen otomasyon sistemleri geliştirmiştir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında geliştirilen yazılımlar

1. Akademik Faaliyet Sistemi Web Uygulaması (avesis.manas.edu.kg) sistemi,
2. KTMÜ Hastane Bilgi Sistemi için “Randevu” modülü,
3. KTMÜ Hastane Bilgi Sistemi için “Otomatik Rapor Oluşturma” modülü,

4. Öğrenci Bilgi Sistemi ve YÖK sistemleri arasında “Öğrenci Askerlik Durum Bilgisi” gönderme özelliği,
5. Öğrenci Bilgi Sisteminde “Öğrenci Belgesi Talebi Ödeme Modülü”,
6. Ders Bilgi Paketi (Yeni Çerçeve programı, Syllabus (Ders Kataloğu)) Sistemin manas.edu.kg web sitesindeki akademik birimlerinin Bölüm sayfalarında yerleştirilmesi ve verilerin otomatik olarak güncellenme sistemi,
7. QS veri toplama modülü ve QS ortaklarımıza toplu e-posta dağıtım modülü,
8. ÖSYM Adayların İtirazlarının Kayıt ve Takip Yazılımı,
9. Öğrenci Belgesi ve Transkript için online Ödeme Sistemi,
10. Fen Bilimleri Ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programlarına Öğrenci Başvuru Sistemi,
11. SEM web sitesi ve Kurslara katılımcıların online Başvuru modülü.

2022 Yılı Memnuniyet Anketleri

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları kapsamında “süreçlerin iyileştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi, iyi uygulamaların devam ettirilmesi” gibi amaçlarla Manas ÖSYM Başkanlığınca çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu anketler kapsamında üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerin ve öğrenci ailelerinin memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik personelin görüşleri “Görev Yapılan Birimden, Üniversite Hizmetlerinden ve Üniversiteden Memnuniyet” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 180; 2019 yılında ise 260 öğretim elemanına; 2020 yılında 299 öğretim elemanına; 2021 yılında 89 öğretim elemanına; 2022 yılında ise 256 öğretim elemanına uygulama yapılmıştır. Akademik personelin Rektörden Memnuniyet (AO=4,41), Görev Yapılan Birimden Memnuniyet (AO=4,09), Üniversite Hizmetlerinden Memnuniyet (AO=4,28) ve Üniversiteden Memnuniyet (AO=4,47) boyutlarındaki görüşleri oldukça yüksek düzeyde olumludur.

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik ve idari personelin görüşleri “Çevresel Etki, Kurumsal Aidiyet, Sunulan Hizmetler, Yönetim Anlayışı ve Kariyer İmkânları” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 248; 2019 yılında ise 267; 2020 yılında ise 318; 2021 yılında ise 120 çalışanın görüşleri değerlendirilmiştir. 2022 yılı itibari ile anketler güncellenerek akademik ve idari personel için farklı anketler oluşturulmuştur. Bu yüzden 2022 yılına ait veri bulunmamaktadır.

Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi katılımcıların üniversitemiz hizmet birimlerden duydukları memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Ankette, “Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı” tarafından yapılan çalışmalar ve faaliyetler ile ilgili memnuniyet durumu belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 163 çalışandan; 2019 yılında 183 çalışandan; 2020 yılında 183 çalışandan; 2021 yılında 83 çalışandan; 2022 yılında ise 206 çalışandan veri toplanmıştır. 2022 yılında yapılan anket kapsamında değerlendirilen 9 idari birim arasında sırası ile en çok memnun olunan birimler şunlardır: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (AO=4,29), Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı (AO=4,20), Genel Sekreterlik (AO=4,19), Personel Dairesi Başkanlığı (AO=4,18), Masaüstü Yayıncılık

ve Matbaa Birimi (AO=4,18), Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (AO=4,17), Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (AO=4,12), Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (AO=4,09), Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (AO=3,96).

Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemiz öğrencilerinin “Üniversite İmkânları, Eğitim-Öğretim ve Yönetimsel Uygulamalar” boyutlarındaki memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 3868, 2019 yılında 4044; 2020 yılında ise 4179; 2021 yılında ise 4050; 2022 yılında ise 1030 öğrenciden veri toplanmış ve görüşler değerlendirilmiştir. Uygulamaya katılan öğrencilerin Rektörden Memnuniyet (AO=4,26), Üniversite İmkânlarından Memnuniyet (AO=3,96), Eğitim-Öğretimden Memnuniyet (AO=3,93) ve Yönetimsel Uygulamalardan Memnuniyet (AO=3,88) boyutlarındaki görüşleri oldukça yüksek düzeyde olumludur.

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ise öğrencilerimizin öğretim elemanlarının eğitim-öğretim sürecindeki davranışlarını değerlendirmek amacı ile uygulanmaktadır. Bu uygulama kapsamında 446 öğretim elemanının yürütmüş olduğu 2075 ders ile ilgili olarak 2018 yılında toplam 36.984; 2019 yılında ise 36.925; 2020 yılında 39.372; 2021 yılında 33.517; 2022 yılında ise 30.317 anket değerlendirilmiştir. 2022 yılında uygulanan ankette yer alan 20 maddenin aritmetik ortalaması 3,98 ile 4,05 arasında değişmektedir. Genel memnuniyet ortalaması da 4,02 olarak belirlenmiştir. Buna göre öğrencilerin öğretim elemanlarında genel olarak memnun oldukları söylenebilir.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği planlanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Eğitim programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu'nun eğitim programları ilke ve kararları esas alınıp uluslararası tecrübeden de yararlanarak gelecek beş yıl için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımız geliştirilerek 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere uygulamaya koyulmuştur.

Geliştirme çalışmaları aşağıdaki esasa göre yapılmıştır.

1. Müfredat komisyonun kurulması,
2. Komisyon tarafından 'Genel İlkeler' ve kurallar belirlenmesi,
3. Bölümler tarafından çerçeve programının dört dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce, Rusça), Bologna sürecine göre hazırlanması,
4. Bölüm kurullarında onaylanması,
5. Fakülte kurullarında onaylanması,
6. Müfredat komisyonunda onaylanması,
7. Eğitim komisyonunda onaylanması,
8. Senatoya sunulması ve onaylanması

K.C. Eğitim Bakanlığında son iki yılda Üniversitemizdeki 15 program ise akredite edilmiştir.

EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK

Üniversitemizin stratejik planında ortaya koyduğu amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlediğini aşağıdaki veriler ışında görmek mümkündür.

Kırgızistan Web of Science da SCI bilimsel yayınlarının diğer üniversiteler ile karşılaştırılması aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Görüldüğü üzere Üniversitemiz, SCI düzeyinde Kırgızistan'da birinci sırada yer alırken Uluslararası Üniversite sıralama endeksi Webometrics verilerine göre de Kırgızistan'da 1. sırada yer almaktadır. 2021 yılında Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 150'ye, atıf sayımız 992'ye ulaşmıştır. Böylelikle üniversitemizin Web of Science Core Collection'da yayınlanan toplam bilimsel yayın sayısı 697'ye ve atıf sayımız 3.955'e ulaşmıştır. Ayrıca 2022 Ekim ayı itibari ile Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 102'ye, atıf sayımız 836'ya ulaşmıştır. 2022 yıl sonu itibari ile 180 yayın ve bin üzerinde atıf sayısı hedeflenmektedir.

Eğitimde Kalitenin Yakalanması ve Sürdürülebilirliği için öğretim elemanı planlaması, revizyon çalışmaları, fiziki ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi gibi alanlarda faaliyetler sürdürülmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesine uygun olarak 2021 yılında kurulmuştur. Kurul bir başkan (Prof. Dr. Kürşad YILMAZ), altı üye (Prof. Dr. Yasin BOYLU, Prof. Dr. Muhammet KAMALI, Prof. Dr. Kadir ARDIÇ, Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV, Prof. Dr. Askarbak TÖLÖBAYEV) olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, Kasım 2023 tarihi itibariyle,

Türkiye - 120; Kırgız Cumhuriyeti - 45; Kazakistan - 19; Rusya Federasyonu - 17; Azerbaycan - 11; Özbekistan - 11; Çin - 8; Ukrayna - 5; Japonya - 5; KKTC - 5; Filistin - 4; Hindistan - 3; ABD - 3; Macedonia - 2; İngiltere - 2; Moğolistan - 2; Fransa - 2; the Republic of Korea - 2; Afganistan - 2; Libya - 2; Belgrad - 1; Almanya - 1; Portekiz - 1; Macaristan - 1; Poland - 1; Tacikistan - 1; Gürcistan - 1; Romanya - 1, olmak üzere toplam 278 işbirliği yapılmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Tük Dünyası Dijital Vatandaşlığı ile kapsamlı proje geliştirilmiştir. Projede, Türk Dünyasından 150'den fazla üniversitenin işbirliği kapsamında 250'den fazla bilim insanının desteğiyle sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşmaya yönelik Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile Kırgızistan'ın başkenti Bışkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye'den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akriba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi "Eğitimde bir uluslararası marka, "Kurumsal bir cazibe merkezi", "Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer", "Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu", "Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç" ve nihayet "Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite" seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2022-2023 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllerle birlikte uluslararası sıralama indekslerinde Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlarınıza sunduğumuz 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 85 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniver-

sitesi İdari Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon’u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiştir. Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2024 yılına kadar sertifikalar alınmaktadır. K.C. Eğitim Bakanlığından son iki yılda Üniversitemizdeki 15 program ise akredite edilmiştir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti’ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.